

Große Anfrage der Fraktion Bündnis 90/Die Grünen

Studienreform I: Bachelor- und Master-Abschlüsse, Modularisierung

Wir fragen den Senat:

1. Welche Studiengänge mit Bachelor- oder Master-Abschluss sind seit 1998 an den Hochschulen des Landes Bremen eingeführt worden, welche sind in der Genehmigung, welche in der Planung? (bitte jeweils nach Hochschulen und dort nach Fachbereichen auflühren)
2. Welche Untersuchungen über den Bedarf bzw. die studentische Nachfrage sind der vorgenommenen Entscheidung und Auswahl vorangegangen? Welche Untersuchungen sind gegenwärtig in Arbeit?
3. Welche Studiengänge sind akkreditiert? Welche Akkreditierungsinstanz hat die Akkreditierung vorgenommen?
4. Welche Schwerpunkte der Einführung von Bachelor- und Master-Abschlüssen sind zwischen Senat und den Hochschulen vereinbart, welche innerhalb der Hochschulen beschlossen? Wie unterstützt der Senat die Einführung von Studiengängen mit neuen Abschlüssen?
5. Welche sonstigen Studiengänge mit anderen Abschlüssen wie Diplom, Magister o. ä. sind in der angegebenen Zeit neu eingeführt worden?
6. Wie beurteilt der Senat die Stellungnahme des Wissenschaftsrates „Empfehlungen zur Einführung neuer Studienstrukturen und -abschlüsse in Deutschland“ vom Januar 2000 in ihren Kernaussagen und welche Schlüsse wird er daraus ziehen?
7. Sind dem Senat Universitäten oder Fachbereiche von Universitäten in Deutschland bekannt, die bereits die Bachelor/Master-Abschlüsse als Regel einführen?
8. Wie beurteilt der Senat eine Einrichtung von Innovationsräten an den Fachbereichen bzw. Fächern, in denen Vertreter beruflicher und gesellschaftlicher Praxis an der Entwicklung neuer Studiengänge beteiligt werden können?
9. Welche Änderungen im öffentlichen Dienstrecht hält der Senat für erforderlich, um die Akzeptanz von Bachelor/Master-Studiengängen auf dem Arbeitsmarkt zu verbessern?
10. Welche Studienordnungen der Hochschulen sind gegenwärtig bereits in Studienmodule gegliedert (nach § 54 Abs. 3 und § 61 Abs. 4 BremHG)? In welchen Prüfungsordnungen ist ein anerkanntes Leistungspunktsystem eingeführt (nach § 61 Abs. 5 BremHG)? Ist beides in den neu eingeführten Studiengängen mit Bachelor- und Master-Abschlüssen durchgängig der Fall?
11. Gibt es zwischen Senat und den Hochschulen Vereinbarungen über den Zeitpunkt der überwiegenden Einführung von Leistungspunktsystem und Modularisierung und über die Grundsätze ihrer Gestaltung?

Dr. Kuhn, Dr. Helga Trüpel,
Karoline Linnert und Fraktion Bündnis 90/Die Grünen