

Große Anfrage der Fraktion Bündnis 90/Die Grünen

Situation und Perspektiven der Sekundarstufe I

Wir fragen den Senat:

1. Wie viele Schüler/-innen besuchen in der Stadt Bremen jeweils die Klassen 5 bis 10 bzw. 7 bis 10
 - a) in einer Hauptschul-, Realschul- oder einer Gymnasial-Abteilung eines Schulzentrums,
 - b) in einem durchgängigen Gymnasium,
 - c) in einer Gesamtschule,
 - d) in einer Schule in freier Trägerschaft?
2. Wie haben sich die Anmeldezahlen für die durchgängigen – öffentlichen und privaten – Gymnasien in den vergangenen fünf Jahren entwickelt, und wie viele Plätze standen dem jeweils gegenüber?
3. Wie stellt sich die entsprechende Entwicklung der Anmelde- und Platzzahlen in den Gesamtschulen dar?
4. Welche Schülerzahlen in der Stadt Bremen erwartet der Senat in den Jahren 2002 bis 2006 jeweils für die Klassen 5 bis 10?
5. In welchen Stadtteilen ist für diesen Zeitraum mit einer
 - a) überdurchschnittlichen Zunahme,
 - b) Abnahmeder Schülerzahlen in der Sekundarstufe I zu rechnen, und was folgt daraus für die Schulraumplanung?
6. Welche der Sekundarstufe-I-Zentren verfügen durchgehend oder in einzelnen Jahrgängen nur über eine
 - a) einzügige Hauptschul-Abteilung,
 - b) einzügige Realschul-Abteilung,
 - c) einzügige Gymnasial-Abteilung?
7.
 - a) In welchen dieser einzügigen Angebote liegen die Klassenfrequenzen erheblich unter den Richtfrequenzen?
 - b) An welchen dieser Schulen sind in den vergangenen Jahren Leistungskurse wegen zu geringer Schülerzahl nicht zustande gekommen?
 - c) An welchen Standorten gibt es zwischen einzelnen Abteilungen oder verschiedenen Schulen übergreifende Angebote in den Fächern Deutsch, Mathematik, Naturwissenschaften oder Sprachen?

8. a) Welche der Schulzentren haben bereits ein besonderes Angebotsprofil gebildet, und um welche Profile handelt es sich dabei?
b) Welche Überlegungen und Bestrebungen gibt es in der Behörde, im LIS oder an den einzelnen Sekundarstufe-I-Schulen selbst
 - a) besondere Schulprofile,
 - b) integrierte Schulangebote
zu entwickeln?
9. a) Welche konkreten Ganztagsangebote für Sekundarstufe-I-Schulen plant der Senat?
b) Welche Kosten werden hierfür entstehen?
10. Gibt es im Senat Planungen
 - a) für die Einrichtung neuer Gesamtschulen? Wenn ja, wo?
 - b) für eine Ausweitung des Platzangebots an den Gymnasien? Wenn ja, wo und in welchem Umfang?
 - c) einzelne Schulzentren bei abnehmenden Schülerzahlen in den Gymnasial-Abteilungen als Haupt- und Realschule weiterzuführen? Wenn ja, um welche Schulen handelt es sich?
11. Welche konkreten Auswirkungen auf bestehende Schulzentren erwartet der Senat durch die Einrichtung von Modellen zur Schulzeitverkürzung an den Gymnasien?
12. Welche Planungen und Konzepte einer besseren inhaltlichen und personellen Verzahnung zwischen Orientierungsstufe und Sekundarstufe I gibt es? Für welche Schulen?

Mützelburg, Dr. Helga Trüpel,
Karoline Linnert und Fraktion Bündnis 90/Die Grünen