

Mitteilung des Senats

Herkunftssprachlicher Unterricht (HSU) in Bremerhaven und Bremen: Anspruch, Wirklichkeit und Zukunft

**Kleine Anfrage
der Fraktion der CDU vom 26.08.2025
und Mitteilung des Senats vom 4.11.2025**

Vorbemerkung der fragestellenden Fraktion:

Das Land Bremen ist durch eine hohe sprachliche Vielfalt geprägt: In vielen Schulen werden mehr als zehn, teilweise über zwanzig verschiedene Erst- oder Familiensprachen gesprochen. Herkunftssprachlicher Unterricht (HSU) kann in diesem Kontext eine wichtige Brückenfunktion übernehmen – er soll Kinder und Jugendliche in ihrer Erstsprache fördern, Mehrsprachigkeit als Ressource begreifen und so auch den Erwerb der deutschen Bildungssprache unterstützen. Bildungspolitisch gilt die Förderung der Familiensprache als Beitrag zu Chancengleichheit und Integration.

Es drängt sich hierbei aber der Eindruck auf, als würde der HSU im Land Bremen bislang nur in sehr unterschiedlichem Umfang und ohne einheitliche Steuerung stattfinden. Es fehlt offenbar an einer verbindlichen pädagogischen Leitidee, an systematisch entwickelten Curricula sowie an klaren Qualitätsstandards. Die Angebote werden häufig in Eigeninitiative einzelner Schulen, Konsulate oder Vereine eingerichtet. Einheitliche Vorgaben zu Zielen, Inhalten, Unterrichtsorganisation oder Leistungsrückmeldung bestehen scheinbar nicht. Damit sind weder ein Mindestmaß an Qualität noch Vergleichbarkeit zwischen Standorten gesichert.

Hinzu kommt eine tendenziell eher unzureichende Datengrundlage: Der tatsächliche Umfang des HSU, die Zahl der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler, die angebotenen Sprachen, die Standorte, die eingesetzten Lehrkräfte und deren Qualifikation werden bislang offenbar nur lückenhaft erfasst. Eine systematische schuljahresübergreifende Auswertung fehlt scheinbar. Auch bleibt unklar, in welchem Umfang der HSU tatsächlich in das „Konzept für durchgängige Sprachbildung“ des Landes eingebettet ist und ob dessen Grundsätze – insbesondere die Förderung von Mehrsprachigkeit als Bildungsressource – in der Praxis umgesetzt werden.

Die Qualitätssicherung ist ein weiterer kritischer Punkt. Bisher scheint es kein einheitliches Verfahren zur Überprüfung der pädagogischen und fachlichen Eignung der Lehrkräfte zu geben, insbesondere wenn diese von Konsulaten oder privaten Trägern entsandt werden. Es stellt sich zudem die Frage, ob und wie der Unterricht auf den regulären Deutsch- oder Fremdsprachenunterricht abgestimmt ist, um Synergieeffekte zu nutzen und den Erwerb bildungssprachlicher Kompetenzen gezielt zu unterstützen.

Schließlich ist offen, wie der Senat die künftige Ausgestaltung des HSU plant. Besteht eine Strategie zur bedarfsgerechten Erweiterung des Angebots? Werden fehlende Sprachen ergänzt? Sollen verbindliche Standards eingeführt oder rechtliche Grundlagen geschaffen werden? Und wie will man langfristig gewährleisten, dass Herkunftssprachlicher Unterricht nicht vom Engagement Einzelner abhängt, sondern strukturell in die Schulentwicklung integriert

wird? Aus Sicht der CDU-Bürgerschaftsfraktion gibt es also zahlreiche Gründe, um den Status quo sowie die Zukunft des HSU im Land Bremen umfassend zu beleuchten.

Der Senat beantwortet die Kleine Anfrage wie folgt:

1. In welchen Sprachen und in welcher Form fand herkunftssprachlicher Unterricht an öffentlichen Grundschulen des Landes Bremen jeweils in den Schuljahren 2023/2024 und 2024/2025 statt?
 - a. Welchen zeitlichen Umfang (z. B. Wochenstunden) hatte das HSU-Angebot an der jeweiligen Grundschule?
 - b. Wie viele Kinder nahmen regelmäßig an dem besagten Unterrichtsangebot teil?
 - c. Fand der Unterricht dabei während der regulären Unterrichtszeit oder ergänzend als Arbeitsgemeinschaft/Nachmittagsangebot statt?
 - d. Durch wen wurde der herkunftssprachliche Unterricht an der jeweiligen Grundschule erteilt (Bitte angeben, ob die Durchführung durch Lehrkräfte eines Schulträgers innerhalb des Landes Bremen, durch vom Konsulat entsandte Lehrkräfte oder durch externe Träger wie Sprachvereine erfolgte)?

Wir bitten um eine tabellarische Darstellung und detaillierte Informationen für jede öffentliche Grundschule in Bremerhaven und Bremen.

Siehe hierzu die tabellarische Übersicht in Anlage 1 und Anlage 2.

2. An welchen öffentlichen Grundschulen in der Stadtgemeinde Bremen und in Bremerhaven werden im neuen Schuljahr 2025/26 zusätzliche herkunftssprachliche Unterrichtsangebote eingerichtet bzw. fortgeführt und welche Sprachen werden jeweils angeboten?
 - a. Welchen zeitlichen Umfang (z. B. Wochenstunden) hat das HSU-Angebot an der jeweiligen Grundschule?
 - b. Wie viele Kinder nehmen regelmäßig an dem besagten Unterrichtsangebot teil?
 - c. Findet der Unterricht während der regulären Unterrichtszeit oder ergänzend als Arbeitsgemeinschaft/Nachmittagsangebot statt?
 - d. Durch wen wird der herkunftssprachliche Unterricht an der jeweiligen Grundschule erteilt (bitte angeben, ob die Durchführung jeweils durch Lehrkräfte eines Schulträgers innerhalb des Landes Bremen, durch vom Konsulat entsandte Lehrkräfte oder durch externe Träger wie Sprachvereine erfolgt)?

Wir bitten um eine tabellarische Darstellung und detaillierte Informationen für jede öffentliche Grundschule in Bremerhaven und Bremen.

Siehe hierzu die tabellarische Übersicht in Anlage 3.

3. An welchen öffentlichen Grundschulen in der Stadtgemeinde Bremen und in Bremerhaven wurden zum neuen Schuljahr 2025/26 herkunftssprachliche Unterrichtsangebote eingestellt?
 - a. Welche Sprachangebote sind hiervon an welcher Schule betroffen?
 - b. Was waren nach Kenntnisstand des Senats die Gründe dafür, dass das dortige HSU-Angebot nicht weiter aufrechterhalten wurde?

Der durch SKB bzw. Lehrkräfte der Stadtteilschule angebotene herkunftssprachliche Unterricht in Polnisch wurde zum Ende des Schuljahres 2024/2025 eingestellt. Hintergrund waren haushalterische Gründe, die eine weitere finanzielle Förderung nicht mehr zuließen.

Dies betrifft den polnischen Herkunftssprachenunterricht an der Schule am Buntentorsteinweg, Schule am Pfälzer Weg, Schule an der Paul-Singer-Straße und Schule an der Delfter Straße (jeweils schulübergreifendes Angebot).

Ebenfalls betroffen ist der persische Herkunftssprachenunterricht, der bis zum Ende des Schuljahres 2024/2025 durch eine bei der Stadtteilschule angestellte Lehrkraft im Auftrag der SKB jahrgangs- und schulübergreifend unterrichtet wurde. Betroffen sind die Standorte Oberschule an der Hermannsburg und die Berufsbildende Schule an der Carl-Goerdeler-Straße.. Die Lehrkraft bietet freitags weiterhin ehrenamtlich ein schul- und jahrgangsübergreifendes persisches Herkunftssprachenangebot für Grund- und Sek-I-Schüler:innen in den Räumen der Schule an der Carl-Goerdeler-Straße an.

4. In welchen Sprachen und in welcher Form fand herkunftssprachlicher Unterricht im Sekundarbereich (I und II, öffentlich) des Landes Bremen jeweils in den Schuljahren 2023/2024 und 2024/2025 statt?

- a. Welchen zeitlichen Umfang (z. B. Wochenstunden) hatte das HSU-Angebot an den jeweiligen weiterführenden Schulen?
- b. Wie viele Schüler nahmen regelmäßig an den besagten Unterrichtsangeboten teil?
- c. Fand der Unterricht während der regulären Unterrichtszeit oder ergänzend als Arbeitsgemeinschaft/Nachmittagsangebot statt?
- d. Durch wen wurde der herkunftssprachliche Unterricht an weiterführenden Schulen erteilt (Bitte angeben, ob die Durchführung jeweils durch Lehrkräfte eines Schulträgers innerhalb des Landes Bremen, durch vom Konsulat entsandte Lehrkräfte oder durch externe Träger wie Sprachvereine erfolgt.)?

Wir bitten um eine tabellarische Darstellung und detaillierte Informationen für jede öffentliche Schule des Sekundarbereichs in Bremerhaven und Bremen.

Siehe hierzu die tabellarische Übersicht in Anlage 1 und Anlage 2.

5. An welchen Schulen des Sekundarbereichs (I und II, öffentlich) in der Stadtgemeinde Bremen und in Bremerhaven wurden im neuen Schuljahr 2025/26 zusätzliche herkunfts sprachliche Unterrichtsangebote eingerichtet bzw. fortgeführt und welche Sprachen werden jeweils angeboten?

- a. Welchen zeitlichen Umfang (z. B. Wochenstunden) hat das HSU-Angebot an den jeweiligen weiterführenden Schulen?
- b. Wie viele Schüler nehmen regelmäßig an den besagten Unterrichtsangeboten teil?
- c. Findet der Unterricht während der regulären Unterrichtszeit oder ergänzend als Arbeitsgemeinschaft/Nachmittagsangebot statt?
- d. Durch wen wird der herkunftssprachliche Unterricht an den weiterführenden Schulen erteilt (Bitte angeben, ob die Durchführung jeweils durch Lehrkräfte eines Schulträgers innerhalb des Landes Bremen, durch vom Konsulat entsandte Lehrkräfte oder durch externe Träger wie Sprachvereine erfolgt.)?

Wir bitten um eine tabellarische Darstellung und detaillierte Informationen für jede öffentliche Schule des Sekundarbereichs in Bremerhaven und Bremen.

Siehe hierzu die tabellarische Übersicht in Anlage 3.

6. An welchen öffentlichen Schulen des Sekundarbereichs in der Stadtgemeinde Bremen und in Bremerhaven wurden zum neuen Schuljahr 2025/26 herkunftssprachliche Unterrichtsangebote eingestellt?
 - a. Welche Sprachangebote sind hiervon an welcher Schule betroffen?
 - b. Was waren nach Kenntnisstand des Senats die Gründe dafür, dass das dortige HSU-Angebot nicht weiter aufrechterhalten wurde?

Auch im Sekundarbereich musste der polnische Herkunftssprachenunterricht zum Ende des Schuljahres 2024/2025 eingestellt werden. Dies betrifft den polnischen Herkunftssprachenunterricht an der Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee, Oberschule an der Hermannsburg und Oberschule am Leibnizplatz (jeweils jahrgangs- und schulübergreifendes Angebot).

Ebenfalls betroffen ist der persische Herkunftssprachenunterricht. Betroffen sind die Standorte Oberschule an der Hermannsburg und die Berufsbildende Schule an der Carl-Goerdeler-Straße. Die Lehrkraft bietet freitags weiterhin ehrenamtlich ein schul- und jahrgangsübergreifendes persisches Herkunftssprachenangebot für Grund- und Sek-I-Schüler:innen in den Räumen der Schule an der Carl-Goerdeler-Straße an.

7. Welche Herkunftssprachen werden in Bremen und Bremerhaven im Rahmen des regulären Fremdsprachenangebots der Sekundarstufe I oder II unterrichtet (z. B. als zweite oder dritte Fremdsprache) und wie stellt sich hierbei die Situation in den Schuljahren 2023/2024 und 2024/2025 dar?
 - a. In welchen Sprachen, die zugleich Herkunftssprachen von Schülerinnen und Schülern sind (z. B. Türkisch, Polnisch, Russisch, etc.), wird an öffentlichen Schulen im Land Bremen ein regulärer Fremdsprachenunterricht angeboten (bitte für Sekundarstufe I und II getrennt angeben, welche Schulen diese Sprachen als Fremdsprache im genannten Zeitraum im Angebot hatten)?
 - b. Wie hoch sind die Teilnahmezahlen in diesen Unterrichtsangeboten (zweite/dritte Fremdsprache) in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 gewesen (bitte die Anzahl der Schülerinnen und Schüler jeweils nach Sprache, Schulform und Schulstandort sowie Schuljahr aufschlüsseln)?
 - c. Inwiefern liegen für die als Fremdsprache angebotenen Herkunftssprachen (z. B. Türkisch oder Polnisch) spezifische curriculare Vorgaben oder Bildungspläne vor? Wenn ja, wie sind diese ausgestaltet und unterscheiden sie sich von den Lehrplänen für reguläre Fremdsprachen (wie z. B. Englisch/Französisch)?

Zu 7a und 7b siehe die tabellarische Übersicht in Anlage 4.

Die formalrechtlichen Voraussetzungen für den Unterricht in einer zweiten oder dritten Fremdsprache liegen für die Sekundarstufe I durch die Bildungsgangsverordnungen für die Oberschule und das Gymnasium vor. In der Sekundarstufe II lässt die Verordnung über die Gymnasiale Oberstufe (GyO-VO) Unterricht in folgenden Fremdsprachen zu: Englisch, Französisch, Spanisch, (Latein, Griechisch), Polnisch, Russisch, Türkisch, Italienisch, Chinesisch, Japanisch. In Abhängigkeit von der jeweiligen Sprache können schriftliche oder mündliche Abiturprüfungen abgelegt werden, Voraussetzung für Unterricht und Prüfungsabnahme sind Lehrkräfte mit entsprechender Fakultas.

Folgende Fremdsprachen werden durch Bildungspläne der Sek I für die Oberschule abgedeckt: Englisch (1. Fremdsprache), Französisch, Spanisch, (Latein), Polnisch, Russisch, Türkisch jeweils als 2. Fremdsprache. Für die Sek I der Gymnasien liegen Bildungspläne derselben Fremdsprachen vor, dabei werden für Französisch – Spanisch – (Latein) außer der 2. Fremdsprache auch Bildungspläne für die 3. Fremdsprache angeboten.

In der Gymnasialen Oberstufe wird bei den Bildungsplänen zwischen neu aufgenommener und fortgesetzter Fremdsprache unterschieden. Es liegen Bildungspläne für die fortgeführten Fremdsprachen in Englisch, Französisch, Spanisch, Russisch, Türkisch vor, außerdem Bildungspläne für die neu aufgenommenen Fremdsprachen Chinesisch, Französisch, (Latein), Spanisch, Russisch.

8. Welche pädagogischen Konzepte, curricularen Vorgaben oder Lehrpläne liegen dem herkunftssprachlichen Unterricht (außerhalb des regulären Fremdsprachenunterrichts) zugrunde?
 - a. Inwiefern existieren für den freiwilligen herkunftssprachlichen Unterricht offizielle Curricula, Rahmenrichtlinien oder Bildungspläne in Bremen? Wenn ja, für welche Sprachen liegen solche Vorgaben vor und inwieweit werden sie im Unterricht umgesetzt?
 - b. Inwieweit orientiert sich der HSU an dem „Konzept für durchgängige Sprachbildung“ von 2022 bzw. am Entwurf des „Orientierungsrahmens Sprachbildung“ (2023) des Landes Bremen? Werden die dort formulierten Ziele und Prinzipien zur Mehrsprachigkeitsförderung im Schulalltag berücksichtigt und aufgegriffen?
 - c. Inwiefern erfolgt eine regelhafte inhaltliche Abstimmung und / oder Verzahnung zwischen dem HSU und dem regulären Deutsch- bzw. Fremdsprachenunterricht an den Schulen (z. B. hinsichtlich der Förderung bildungssprachlicher Fähigkeiten oder der Nutzung von Mehrsprachigkeit im Unterricht)?

Der Herkunftssprachenunterricht ist an den Bildungsstandards, den Bremer Bildungsplänen und am Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GeR) orientiert. Er wird durch Lehrkräfte mit entsprechender Lehrbefähigung (Fakultas) erteilt. S. Bildungsplan „Herkunftssprachen“ für die Grundschule von 2015: [Bildungsplan Herkunftssprachen Grundschule](#).

Das „Konzept für durchgängige Sprachbildung für das Land Bremen“ (2022) sieht die Ausweitung des herkunftssprachlichen Unterrichts vor. Für den Ausbau sind jedoch bisher keine weiteren notwendigen Ressourcen und konzeptionellen Entwürfe vorhanden. Dem Orientierungsrahmen Sprachbildung (OR) wurde im September 2025 durch die Bildungsdeputation zugestimmt. Er steht kurz vor dem Erlass. Im Anschluss sollen die schulinternen Sprachbildungskonzepte auf den OR angepasst und ggf. erweitert und aktualisiert werden. In diesem Zusammenhang kann eine Überprüfung der im Orientierungsrahmen formulierten Ziele zur Mehrsprachigkeitsförderung an den Schulen stattfinden.

Die schulinternen Sprachbildungskonzepte ermöglichen eine Abstimmung in der/den Fachkonferenz(en) hinsichtlich der Förderung bildungssprachlicher Fähigkeiten oder der Nutzung von Mehrsprachigkeit im Unterricht.

9. Inwiefern wird die Qualität des herkunftssprachlichen Unterrichts an öffentlichen Schulen in Bremerhaven und Bremen vom Senat sichergestellt und kontinuierlich fachlich begleitet?
 - a. Welche Maßnahmen zur Qualitätssicherung werden für HSU-Angebote dabei vom Senat bzw. den zuständigen Stellen ergriffen? Erfolgt beispielsweise eine fachliche Aufsicht oder Begleitung seitens der Schulaufsicht bzw. des Landesinstituts, Hospitationen, schulinterne Evaluation o. Ä.?
 - b. Nach welchen Kriterien werden HSU-Angebote an Schulen eingerichtet oder genehmigt? Gibt es Vorgaben, etwa bezüglich einer Mindestteilnehmerzahl, der fachlichen Eignung der Lehrkraft oder der Vorlage eines Unterrichtskonzepts, bevor ein neues HSU-Angebot starten kann?
 - c. Inwiefern sind in den vergangenen Jahren Untersuchungen, Auswertungen oder Befragungen zur Wirksamkeit und zu den Ergebnissen des herkunftssprachlichen Unterrichts im Land Bremen durchgeführt worden (beispielsweise zu sprachlichen Fortschritten der Teilnehmer oder zu Effekten auf den Deutscherwerb)? Wenn ja, welche Erkenntnisse wurden dabei gewonnen?

Die Schulen können im Rahmen ihrer Stundentafeln (Wahl-)Unterricht anbieten. Herkunftssprachlicher Unterricht kann eingerichtet werden, wenn Lehrkräftewochenstunden zur Verfügung stehen, eine entsprechende Nachfrage vorhanden ist (min. 5 Schüler:innen) und eine entsprechend ausgebildete Lehrkraft. Bei externen Anbietern erfolgt die Einrichtung eines Angebots in enger Abstimmung mit dem Senator für Kinder und Bildung.

Das Thema Herkunftssprachenunterricht ist bislang kein expliziter Tätigkeitsschwerpunkt im Landesinstitut, wird jedoch im Rahmen von Fortbildungen thematisiert und gefördert (s. Beantwortung Frage 10).

Eine Evaluation des herkunftssprachlichen Unterrichts im Land Bremen ist bisher nicht erfolgt. Es liegen jedoch zahlreiche bundesweite Studien zur Wirksamkeit von Herkunfts sprachenunterricht und den positiven Auswirkungen auf den allgemeinen Spracherwerb vor.

10. Welche Qualifikation und Voraussetzungen müssen Lehrkräfte zwingend vorweisen, die herkunftssprachlichen Unterricht an öffentlichen Schulen im Land Bremen erteilen?
 - a. Über welche Ausbildungen oder Befähigungen verfügen die aktuell im HSU eingesetzten Lehrkräfte (bitte angeben, wie viele der Lehrkräfte fest angestellte Lehrkräfte eines Schulträgers innerhalb des Landes Bremen mit Lehramtsqualifikation sind und wie viele von Konsulaten oder externen Trägern gestellt werden)?
 - b. Inwiefern werden für Lehrkräfte im HSU spezifische Fortbildungen oder Unterstützungsangebote angeboten, insbesondere im Bereich Zweitspracherwerb, Sprachdidaktik und Mehrsprachigkeit? Wenn ja, wie viele Lehrkräfte haben daran in den letzten Jahren teilgenommen?
 - c. Wie und durch welche behördliche Stelle wird die fachliche und pädagogische Eignung von extern eingesetzten Lehrkräften (Konsultatslehrkräfte oder von Vereinen gestellte Lehrkräfte) regelmäßig überprüft, bevor diese im hiesigen Schulunterricht arbeiten dürfen?

Die Lehrkräfte sind entweder bei SKB beschäftigte reguläre Lehrkräfte oder verfügen über einen anerkannten ausländischen Lehramtsabschluss. Da die Schulen die für Herkunfts-sprachenunterricht zugewiesenen Wochenstunden eigenständig an geeignete Kolleg:innen verteilen, kann zur genauen Anzahl keine Angabe gemacht werden. Lehrpersonen, die im Auftrag freier Träger Herkunftssprachenunterricht im Rahmen einer AG zusätzlich zum regulären Unterricht anbieten, unterliegen nicht der personalrechtlichen Aufsicht des Senators für Kinder und Bildung. Lehrpersonal der Konsulate verfügt in der Regel über einen Lehramtsabschluss aus dem Heimatland und wird durch das jeweilige Konsulat entsendet. Externe Lehrpersonen arbeiten ausdrücklich nicht im hiesigen Schulunterricht, sondern bieten ein außerhalb des regulären Unterrichts liegendes Herkunftssprachenangebot in Räumlichkeiten der jeweiligen Schule an.

Das Landesinstitut bietet vielfältige Fortbildungen zur Sprachbildung an. Neben Fortbildungen zur Sprachbildung allgemein bietet das Kompetenzzentrum Interkulturalität (KOM.IN) Lehrkräften aller Schularten/-stufen die Möglichkeit, sich in speziellen Themengebieten der Sprachförderung zu qualifizieren (insbes. Alphabetisierung, Deutsch als Zweitsprache (DaZ) und der damit verbundenen Sprachdidaktik). Diese Angebote nehmen explizit Bezug auf das im Sprachbildungskonzept des Senators für Kinder und Bildung (S.8) formulierte Prinzip, wonach die „in Schule und Unterricht erfahrene Wertschätzung der Herkunftssprachen ... ein von Schülerinnen und Schülern sehr bewusst wahrgenommenes Zeichen des persönlichen Respekts und damit wichtige Grundlage für Lernmotivation und Leistungsbe-reitschaft [ist]. Dazu gehört das didaktische Prinzip, die Herkunftssprachen, wo immer sinn-voll und so weit wie möglich, in den regulären Unterricht aller Schulstufen einzubeziehen und für das Lernen produktiv zu nutzen.“

Das LIS unterstützt das o.g. Ziel bezüglich der Sichtbarkeit von Herkunftssprachen in der Schule durch Fortbildungsangebote zum Thema Mehrsprachigkeit in der Schule. Die Fortbildungsangebote des Kom.In der letzten drei Jahre zum angefragten Themenbereich i.e.S. umfassen 71 Fortbildungen, an denen 1.045 Lehrkräfte teilgenommen haben. Seit dem Schuljahr 2025/26 ermöglicht das Landesinstitut Lehrkräften zudem eine Zusatzqua-lifizierung für den fachfremden Einsatz im Unterrichtsfach Türkisch in den Sekundarstufen I/II (Kooperation der Abteilungen Aus- und Fortbildung).

11. In welcher Trägerschaft bzw. unter welchen organisatorischen Rahmenbedingungen werden die herkunftssprachlichen Unterrichtsangebote an öffentlichen Schulen in Bremen und Bremerhaven durchgeführt?
 - a. Wie gestaltet sich die Finanzierung und organisatorische Verantwortung für HSU-Angebote? Werden diese Angebote beispielsweise aus dem Etat der Senatorin für Kinder und Bildung finanziert, oder erfolgen sie in Verantwortung und auf Kosten der Konsulate bzw. privater Träger?
 - b. Welche unterschiedlichen Kooperationsvereinbarungen, Abkommen oder schriftliche Absprachen existieren zwischen dem Land Bremen, den jeweiligen Schulträ-gern und den Konsulaten der Herkunftsländer bzw. mit externen Trägern hinsichtlich der Durchführung des HSU (z. B. zur Überlassung von Schulräumen, Versicherung, Aufsichtspflichten, inhaltlicher Abstimmung etc.)? Wenn ja, welche maßgeblichen Regelungen sind darin getroffen?
 - c. Wie werden Eltern und Schülerinnen und Schüler über bestehende HSU-Angebote informiert? Erfolgt die Anmeldung freiwillig durch die Eltern, und wie werden die

teilnehmenden Kinder den jeweiligen Lerngruppen zugeteilt (z. B. klassen- oder schulübergreifend)?

Die Schulen können im Rahmen ihrer Stundentafeln (Wahl-)Unterricht anbieten. Es werden hier in erster Linie Personalmittel bereitgestellt. Die betreffenden Schulen erhalten zusätzlich Sachmittel für die Muttersprachler:innen in Höhe von 10 € pro Schüler:in, die als Muttersprachler:in im Schülerverzeichnis vermerkt sind. Dem türkischen und dem polnischen Konsulat werden Räume entgeltfrei bereitgestellt. Die Kosten, die darüber hinaus anfallen, werden von den Konsulaten getragen (z.B. unterrichtendes Personal).

Es besteht seit 2012 ein Abkommen zwischen dem Generalkonsulat der Republik Türkei in Hannover und dem Senator für Kinder und Bildung, das die Rahmenbedingung des türkischen Konsulatsunterrichts regelt in Bezug auf die eingesetzten Lehrkräfte, die Umsetzung des Unterrichts und der Zusammenarbeit im Bereich Aufklärung und Qualitätssteigerung.

Mit dem Generalkonsulat der Republik Polen in Hamburg besteht seit 2023 eine Übereinkunft zur kostenlosen Nutzung von Räumlichkeiten in der Oberschule am Leibnizplatz für die polnische Samstagsschule.

Interessierte Eltern oder Schüler:innen können sich über die Schule, den Senator für Kinder und Bildung, den externen Träger oder das Konsulat über das jeweilige Angebot informieren.

12. Inwieweit ist der herkunftssprachliche Unterricht in die Schulentwicklungsplanung und -praxis der Schulen im Land Bremen eingebunden?

- a. Inwiefern werden die öffentlichen Schulen in Bremerhaven und Bremen dazu angehalten oder unterstützt, HSU-Angebote in ihrem Schulprogramm oder Schulprofil zu verankern? Gibt es entsprechende Empfehlungen oder Vorgaben an die Schulleitungen?
- b. Gibt es Schulen in Bremen oder Bremerhaven, die einen besonderen Schwerpunkt auf Mehrsprachigkeit und Herkunftssprachen legen (z. B. Schulen mit bilingualen Zweigen, Modellprojekte oder schulinterne Konzepte zur Förderung der Familien-sprachen)? Wenn ja, welche Erfahrungen liegen dazu vor?
- c. Inwiefern wird der herkunftssprachliche Unterricht im Rahmen von Schulinspektionen oder Schulqualitätsberichten thematisiert? Fließt das Vorhandensein bzw. die Ausgestaltung von HSU-Angeboten in die Bewertung der Schulqualität mit ein?

Das Landesinstitut unterstützt Schulen in ihrer Schulentwicklung derzeit systematisch ausschließlich im Bereich der Ganztagschulentwicklung, der berufsbildenden Schulen und der Vernetzungsstelle Begabungsförderung (VBB). Dabei stehen die jeweiligen Entwicklungsschwerpunkte der Schulen im Vordergrund. Das Thema Herkunftssprachenunterricht ist in diesem Rahmen bislang kein prägendes Element, würde aber aufgegriffen, sobald eine Schule herkunftssprachlichen Unterricht zu ihrem Anliegen macht.

Empfehlungen oder Vorgaben an die Schulleitungen zur Einrichtung von Herkunftssprachenunterricht gibt es – neben den in den Antworten auf die Fragen 10 und 11 genannten Punkten – nicht.

Verschiedene Oberschulen und Gymnasien bieten bilinguale Profile an. In diesen werden sprachliche Kompetenzen erworben, die über die Ergebnisse eines üblichen Fremdsprachenunterrichts hinausgehen. Die Schüler:innen lernen neben einer umgangssprachlichen Geläufigkeit auch komplizierte naturwissenschaftliche, wirtschaftliche, kulturelle und politische Sachverhalte und Zusammenhänge fremdsprachlich zu bewältigen.

Sofern in der Gymnasialen Oberstufe ein bilinguales Profil belegt wird, besteht die Möglichkeit, neben der Allgemeinen Hochschulreife zusätzliche internationale Abschlüsse zu erwerben. In der Stadt Bremen bieten das Gymnasium Horn gleichermaßen den Erwerb des deutschen und französischen Abiturs (Baccalauréat) und das Hermann-Böse-Gymnasium die Möglichkeit zum Erwerb des International Baccalauréat an.

13. Welche Planungen und Perspektiven verfolgt der Senat für die zukünftige Entwicklung des herkunftssprachlichen Unterrichts im Land Bremen?

- a. Ist durch ihn in den kommenden Schuljahren eine Ausweitung des HSU-Angebots vorgesehen? Wenn ja, für welche zusätzlichen Sprachen oder Schulstandorte ist die Einführung von herkunftssprachlichem Unterricht geplant, wer soll diesen erteilen und welcher Zeitrahmen ist dafür vorgesehen?
- b. Durch welche konkreten Maßnahmen und in welcher Schrittigkeit gedenkt der Senat die im Sprachbildungskonzept von 2022 benannten „Umsetzungshindernisse“ für HSU zu identifizieren und abzubauen?
- c. Welche Lösungsansätze oder Unterstützungsmaßnahmen (z. B. Gewinnung von Lehrkräften, Anpassung organisatorischer Abläufe) sind hierfür in Planung?
- d. Beabsichtigt der Senat, den herkunftssprachlichen Unterricht künftig verbindlicher zu regeln oder in Rechts- bzw. Verwaltungsvorschriften zu verankern? Ist beispielsweise die Einführung einer eigenen Richtlinie, Verwaltungsvorschrift oder eine Anpassung des Schulgesetzes in Bezug auf HSU in Erwägung gezogen worden?
- e. Wie gestaltet sich die Zusammenarbeit mit relevanten Akteuren in Zukunft, um ein nachhaltiges und qualitativ hochwertiges HSU-Angebot sicherzustellen (hierbei insbesondere: Kooperation mit Konsulaten der Herkunftsländer, Einbindung der Stadt Bremerhaven, Zusammenarbeit mit Kommunen und Migrantenorganisationen)?

Grundsätzlich befürwortet der Senat den Ausbau des Herkunftssprachenunterrichts (HSU) in eigener Verantwortung und hat dieses Ziel im Koalitionsvertrag ausdrücklich verankert. Perspektivisch bleibt der Ausbau des HSU-Angebots erklärtes Ziel des Senats.

Der Senat beabsichtigt, den Herkunftssprachenunterricht künftig verbindlicher zu regeln und in einer Verwaltungsvorschrift zu verankern, die die Rahmenbedingungen, Zuständigkeiten und Qualitätsstandards festlegt. Eine Anpassung des Schulgesetzes ist derzeit nicht vorgesehen.

Die Zusammenarbeit mit relevanten Akteur:innen wird fortgeführt und nach Möglichkeit intensiviert. Dazu zählen insbesondere die Kooperation mit den Konsulaten der Herkunftsländer, die Einbindung der Stadt Bremerhaven sowie die Zusammenarbeit mit Migrantenorganisationen. Ziel ist es, durch diese Kooperationen die Nachhaltigkeit, Qualität und Akzeptanz des Herkunftssprachenunterrichts im Land Bremen weiter zu stärken.

Beschlussempfehlung:

Die Bürgerschaft (Landtag) nimmt von der Antwort des Senats auf die Kleine Anfrage Kenntnis.

Anlage(n):

1. ANLAGE_Übersichten Herkunftssprachlicher Unterricht

Schuljahr 2023/2024 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

A. Grundschulen

Schule	SNR	Sprache(n)	schuleigenes HSU-Angebot	HSU-Angebot durch Stadtteilschule	HSU-Angebot durch Konsulat	HSU-Angebot durch andere (Vereine, Eltern, Ehrenamtliche)	Organisationsform (Wochentag, Dauer, Rhythmus)	Anzahl der Lerngruppen	Anzahl der SuS
Bremen									
Schule an der Admiralstraße	002	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule am alten Postweg	003	Türkisch			X		Di, 1,5h	1	ca. 10
Schule am Mönchshof	005	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Gete	006	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Alfred-Faust-Straße	007	Türkisch			X		Fr, 45 min je Gruppe	2	ca. 30
Schule Arbergen	008	Türkisch			X		1x/Woche 1h	1	6
Schule Arsten	009	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule Auf den Heuern	010	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Andernacher Straße	011	Tamilisch, Kurdisch, Russisch	Russisch, Kurdisch			Tamilisch ü. WIN-Mittel	T: Mo 1h, K: Mi 1h, R: Di + Do 1h	4	insg. 20-25/Sprache
Schule an der Augsburger Straße	012	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule Alt-Aumund	013	Türkisch			X		Di, 45 min	1	ca. 20
Schule Am Wasser	014	Kurdisch	X				Mo 2h, Di 1h, Mi 2h	3	17
Schule am Baumschulenweg	015	Albanisch		X			Fr, 2h	1	15
Schule an der Parsevalstraße	016	Türkisch			X		Fr 90 min	1	ca. 7
Schule Borchshöhe	018	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule Borgfeld	019	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Brinkmannstraße	020	Türkisch, Kurdisch	K: X		T: X		T: 1h/Gruppe; K: 1h/Gruppe; 1 Gruppe/Jahrgang	T: 4, K: 4	T: 23, K: 20
Schule Am Weidedamm	021	/	/	/	/	/	/	/	/
Bürgermeister-Smidt-Schule	023	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule am Buntentorsteinweg	024	Türkisch Polnisch		P: X	T: X		T: Di, 45 min P: 2x/Woche, je 1,5h.	T: 1 P: 2	T: 8 P: 14
Schule Burgdamm	025	Türkisch	X				Klasse 3+4, Do, 45 min	1	ca. 20

Schuljahr 2023/2024 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

Marie-Curie-Schule	028	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Carl-Schurz-Straße	029	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Düsseldorfer Straße	032	Türkisch			X			Mi, 1,5h	1	22
Schule Fährer Flur	034	Türkisch			X			Fr, 45 min	1	ca. 5
Schule am Ellenerbrokweg	035	Türkisch			X			Mo, 2h	1	ca. 5-10
Schule Farge-Rekum	036	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Freiligrathstraße	039	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Wigmodistraße	040	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Humannstraße	042	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Glockenstraße	043	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Grambker Heerstraße	045	Türkisch	X					Mo, 45min/Gruppe	4	16
Schule Grolland	048	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule Am Borgfelder Saatland	049	Türkisch			X			Mo, 1,5h	1	ca. 8
Schule am Bunnackerweg	050	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule am Halmerweg	051	Türkisch	X					jede Klasse 1,5h	8	ca. 120
Schule Hammersbeck	052	Griechisch, Türkisch			T:X	G:X		beide 1x/Woche, 1,5h	je 1	G: ca. 5, T: ca. 10
Schule Rönnebeck	053	Türkisch, Kurdisch	K: X		T: X			T: Mo, Mi, je 2h K: Do, Fr, je 2h	je 4	ca. 20-25
Schule an der Horner Heerstraße	060	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule In der Vahr	062	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Helene-Kaisen-Schule	063	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Kantstraße	064	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Karl-Lerbs-Straße	065	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule am Pastorenweg	069	Türkisch			X			Mo bis Do, 45 min pro Lerngruppe	9	ca. 25-30
Kinderschule	070	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule Kirchhuchting	071	Kurdisch	X					Do; je 2h/Lerngruppe	2	ca. 20
Schule an der Lessingstraße	076	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Schuljahr 2023/2024 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

Tami-Oelfken-Schule	077	Türkisch, Kurdisch	K: X		T: X		T: Do, 1,5h K: Mo	T: 1 K: 4	T: 13 K: 53
Schule Mahndorf	081	Türkisch			X		Do, 1h/pro Lerngruppen	2	ca. 10
Schule an der Melanchthonstraße	082	Türkisch, Kroatisch			T: X K: X		je 1x/Woche; T: 1h, K: 2h	T: 1 K: 2	T: 12-15 K: 22
Schule an der Landskronastraße	083	Türkisch			X		1x/Woche, 2h	1	9
Schule an der Nordstraße	085	Türkisch			X		Fr, 45 Min.	1	7
Schule Oberneuland	087	/					/	/	/
Schule an der Oderstraße	088	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Oslebshauser Heerstraße	089	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule Osterholz	090	Türkisch			X		1x/Woche je 1,5h	1	25
Schule am Pfälzer Weg	091	Kurdisch, Polnisch	K: X	P: X			K: Do	K: 2 P: 1	K: ca. 15 P: 3
Schule an der Paul-Singer-Straße	094	Polnisch		X			Fr, 1h pro Gruppe	2	24
Schule an der Philipp-Reis-Straße	096	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule am Pürschweg	097	Türkisch			X		Di, 1h je Gruppe	2	ca. 15-20
Schule Überseestadt	098	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule am Pulverberg	099	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule Rablinghausen	100	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Rechtenflether Straße	101	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Robinsbalje	105	Kurdisch	X				Mo 1,5h, Di 1,5h + 45min, Mi 1,5h + 45 min	5	46
Schule an der Fischerhuder Straße	106	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Schmidtstraße	110	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule Schönebeck	111	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Stichnathstraße	112	Türkisch			X		Di, Mi je 1h	2	ca. 25-30
Schule Seehausen	113	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule am Osterhop	114	Türkisch			X		1x/Woche je Lerngruppe 1h	3	49
Schule an der Stader Straße	115	Türkisch			X		1x/Woche 1h	1	6

Schuljahr 2023/2024 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

Schule St. Magnus	116	Türkisch			X		Mi 1h	1	10
Schule Strom	117	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Uphuser Straße	118	Türkisch			X		1x/Woche, 45 min je Lerngruppe	2	ca. 25
Schule Sodenmatt	126	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Witzlebenstraße	127	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Carl-Katz-Straße	128	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Delfter Straße	129	Polnisch		X			1x/Woche je 1,5h	2	15
Schule Gartenstadt Werdersee	131	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Walliser Straße	134	Türkisch	X				Projektzeiten	1	ca. 8-12
Neue Schule Vahr	135	/	/	/	/	/	/	/	/
Bremerhaven									
Fritz-Reuter-Schule	153	Türkisch			X		je 1x/Woche; mind. 1h	2	25
Gorch-Fock-Schule	157	Türkisch			X		je 1x/Woche; mind. 1h	2	10
Pestalozzischule	160	Türkisch			X		1x/Woche; mind. 1h	1	3
Lutherschule	163	Türkisch			X		1x/Woche; mind. 1h	1	17

B. Oberschulen und Gymnasien

Schule	SNR	Sprache(n)	schuleigenes HSU-Angebot	HSU-Angebot durch Stadtteilschule	HSU-Angebot durch Konsulat	HSU-Angebot durch andere (Vereine, Eltern, Ehrenamtliche)	Organisationsform (Wochentag, Dauer, Rhythmus)	Anzahl der Lerngruppen	Anzahl der SuS
Bremen									
Oberschule an der Helsinkistraße	403	/	/	/	/	/	/	/	/
Wilhelm-Olbers-Oberschule	404	/	/	/	/	/	/		/
Oberschule an der Koblenzer Straße	409	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule an der Lerchenstraße	410	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule Roter Sand	412	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule Lehmhorster Straße	414	/	/	/	/	/	/	/	/

Schuljahr 2023/2024 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

Oberschule Rockwinkel	416	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule an der Schaumburger Straße	417	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule an der Ronzelenstraße	418	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule Habenhausen	423	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule an der Helgolander Straße	424	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule an der Julius-Brecht-Allee	425	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule Findorff	428	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule Sebaldsbrück	429	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule am Waller Ring	430	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Roland zu Bremen Oberschule	431	Russisch	X				Mi, Fr je 1,5h	2	14	
Wilhelm-Kaisen-Oberschule	436	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Albert-Einstein-Oberschule	438	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule im Park	440	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule Am Barkhof	441	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule Ohlenhof	442	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule an der Egge	443	Albanisch			X		1x/Woche 1,5h	1	15	
Neue Oberschule Gröpelingen	444	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee	445	Polnisch		X			Fr 1,5h	1	5	
Oberschule Borchshöhe	447	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Gesamtschule Bremen-West an der Lissaer Straße	501	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Gesamtschule Bremen-Ost an der Walliser Straße	502	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule Lesum	503	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Gesamtschule Bremen-Mitte an der Hemelinger Straße	504	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule an der Hermannsburg	505	Koreanisch Polnisch		X		X	1x/Woche, je 1,5h	1 2	12-15 11	
Oberschule am Leibnizplatz	506	Polnisch		X			1x/Woche, 1,5h	1	8	
Oberschule In den Sandwehen	509	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Schuljahr 2023/2024 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

Wilhelm-Focke-Oberschule	511	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Gerhard-Rohlfs-Oberschule	512	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Altes Gymnasium	302	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Gymnasium Vegesack	305	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Gymnasium an der Hamburger Straße	306	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Alexander-von-Humboldt-Gymnasium	307	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Hermann-Böse-Gymnasium	308	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Gymnasium Horn	309	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Kippenberg-Gymnasium	312	Koreanisch	/	/	X	/			1	12
Gymnasium Links der Weser	324	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Bremerhaven										
Wilhelm-Raabe-Schule	452	Türkisch			X		1x/Woche; mind. 1h	1	3	
Humboldtschule	451	Türkisch			X		1x/Woche; mind. 1h	1	10	

Schuljahr 2024/2025 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden öffentlichen Schulen in Bremen und Bremerhaven

A. Grundschulen*

Schule	SNR	Sprache(n)	schuleigenes HSU-Angebot	HSU-Angebot durch Stadtteilschule	HSU-Angebot durch Konsulat	HSU-Angebot durch andere (Vereine, Eltern, Ehrenamtliche)	Organisationsform (Wochentag, Dauer, Rhythmus)	Anzahl der Lerngruppen	Anzahl der SuS
Bremen									
Schule an der Admiralstraße	002	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule am alten Postweg	003	Türkisch			X		Di, 1,5h	1	ca. 10
Schule am Mönchshof	005	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Gete	006	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Alfred-Faust-Straße	007	Türkisch			X		Fr, 45 min je Gruppe	2	ca. 30
Schule Arbergen	008	Türkisch			X		1x/Woche 1h	1	6
Schule Arsten	009	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule Auf den Heuern	010	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Andernacher Straße	011	Tamilisch, Kurdisch, Russisch	Russisch, Kurdisch			Tamilisch ü. WIN-Mittel	T: Mo 1h, K: Mi 1h, R: Di + Do 1h	4	insg. 20-25/Sprache
Schule an der Augsburger Straße	012	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule Alt-Aumund	013	Türkisch			X		Di, 45 min	1	ca. 20
Schule Am Wasser	014	Kurdisch	X				Mo 2h, Di 1h, Mi 2h	8	53
Schule am Baumschulenweg	015								
Schule an der Parsevalstraße	016	Türkisch			X		Fr 90 min	1	ca. 7
Schule Borchshöhe	018	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule Borgfeld	019	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Brinkmannstraße	020	Türkisch, Kurdisch	T: X K: X		/		T: 1h/Gruppe; K: 1h/Gruppe; 1 Gruppe/Jahrgang	T: 4, K: 4	T: 23, K: 20
Schule Am Weidedamm	021	/	/	/	/	/	/	/	/
Bürgermeister-Smidt-Schule	023	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule am Buntentorsteinweg	024	Türkisch Polnisch		P: X	T: X		T: Di, 45 min P: 2x/Woche, je 1,5h.	T: 1 P: 2	T: 8 P: 14

*SZ Grenzstraße: Portugiesischer Konsulatsunterricht für 6- bis 17-Jährige; Mo + Do je 2 Stunden, je 1 Lerngruppe

Schuljahr 2024/2025 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

Schule	SNR	Sprache(n)	schuleigenes HSU-Angebot	HSU-Angebot durch Stadtteilschule	HSU-Angebot durch Konsulat	HSU-Angebot durch andere (Vereine, Eltern, Ehrenamtliche)	Organisationsform (Wochentag, Dauer, Rhythmus)	Anzahl der Lerngruppen	Anzahl der SuS
Schule Burgdamm	025	Portugiesisch Türkisch	X		X		Mi, 2h Klasse 3+4, Do, 45 min	1 1	Ca. 20 ca. 20
Marie-Curie-Schule	028	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Carl-Schurz-Straße	029	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Düsseldorfer Straße	032	Türkisch			X		Mi, 1,5h	1	22
Schule Führer Flur	034	Türkisch			X		Fr, 45 min	1	ca. 5
Schule am Ellenerbrokweg	035	Türkisch			X		Mo, 2h	1	ca. 5-10
Schule Farge-Rekum	036	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Freiligrathstraße	039	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Wigmodistraße	040	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Humannstraße	042	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Glockenstraße	043	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Grambker Heerstraße	045	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule Grolland	048	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule Am Borgfelder Saatland	049	Niederländisch Türkisch	X		X		Do, 2,5h Mo, 1,5h	3 1	Ges. 13 11
Schule am Bunnackerweg	050	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule am Halmerweg	051	Türkisch	X				jede Klasse 1,5h	8	ca. 120
Schule Hammersbeck	052	Griechisch, Türkisch			T:X	G:X	beide 1x/Woche, 1,5h	je 1	G: ca. 5, T: ca. 10
Schule Rönnebeck	053	Türkisch, Kurdisch	K: X		T: X		T: Mo, Mi, je 2h K: Do, Fr, je 2h	je 4	ca. 20-25
Schule an der Horner Heerstraße	060	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule In der Vahr	062	/	/	/	/	/	/	/	/
Helene-Kaisen-Schule	063	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Kantstraße	064	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Karl-Lerbs-Straße	065	/	/	/	/	/	/	/	/

Schuljahr 2024/2025 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

Schule	SNR	Sprache(n)	schuleigenes HSU-Angebot	HSU-Angebot durch Stadtteilschule	HSU-Angebot durch Konsulat	HSU-Angebot durch andere (Vereine, Eltern, Ehrenamtliche)	Organisationsform (Wochentag, Dauer, Rhythmus)	Anzahl der Lerngruppen	Anzahl der SuS
Schule am Pastorenweg	069	Türkisch			X		Mo bis Do, 45 min pro Lerngruppe	9	ca. 25-30
Kinderschule	070	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule Kirchhuchting	071	Kurdisch	X				Do; je 2h/Lerngruppe	4	30
Schule an der Lessingstraße	076	/	/	/	/	/	/	/	/
Tami-Oelfken-Schule	077	Türkisch, Kurdisch	K: X		T: X		T: Do, 1,5h K: Mo	T: 1 K: 4	T: 13 K: 53
Schule Mahndorf	081	Türkisch			X		Do, 1h/pro Lerngruppen	2	ca. 10
Schule an der Melanchthonstraße	082	Türkisch, Kroatisch			T: X K: X		je 1x/Woche; T: 1h, K: 2h	T: 1 K: 2	T: 12-15 K: 22
Schule an der Landskronastraße	083	Türkisch			X		1x/Woche, 2h	1	9
Schule an der Nordstraße	085	Türkisch			X		Fr, 45 Min.	1	7
Schule Oberneuland	087	/					/	/	/
Schule an der Oderstraße	088	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Oslebshauser Heerstraße	089	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule Osterholz	090	Türkisch			X		1x/Woche je 1,5h	1	25
Schule am Pfälzer Weg	091	Kurdisch, Polnisch	K: X	P: X			K: Do P: 1x/Woche je 1,5h	K: 2 P: 1	K: ca. 15 P: 3
Schule an der Paul-Singer-Straße	094	Polnisch		X			Fr, 1,5h pro Gruppe	2	24
Schule an der Philipp-Reis-Straße	096	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule am Pürschweg	097	Türkisch			X		Di, 1h je Gruppe	2	ca. 15-20
Schule Überseestadt	098	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule am Pulverberg	099	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule Rablinghausen	100	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Rechtenflether Straße	101	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Robinsbalje	105	Kurdisch	X				Mo 1,5h, Di 1,5h + 45min, Mi 1,5h + 45 min	5	40
Schule an der Fischerhuder Straße	106	/	/	/	/	/	/	/	/

Schuljahr 2024/2025 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

Schule	SNR	Sprache(n)	schuleigenes HSU-Angebot	HSU-Angebot durch Stadtteilschule	HSU-Angebot durch Konsulat	HSU-Angebot durch andere (Vereine, Eltern, Ehrenamtliche)	Organisationsform (Wochentag, Dauer, Rhythmus)	Anzahl der Lerngruppen	Anzahl der SuS
Schule an der Schmidtstraße	110	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule Schönebeck	111	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Stichnathstraße	112	Türkisch Koreanisch			X	X	Di, Mi je 1h Fr je 2,5h	2 5	ca. 25-30 8 pro Lerngruppe
Schule Seehausen	113	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule am Osterhop	114	Türkisch			X		1x/Woche je Lerngruppe 1h	3	49
Schule an der Stader Straße	115	Türkisch			X		1x/Woche 1h	1	6
Schule St. Magnus	116	Türkisch			X		Mi 1h	1	10
Schule Strom	117	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Uphuser Straße	118	Türkisch			X		1x/Woche, 45 min je Lerngruppe	2	ca. 25
Schule Sodenmatt	126	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Witzlebenstraße	127	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Carl-Katz-Straße	128	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Delfter Straße	129	Polnisch		X			1x/Woche je 1,5h	2	15
Schule Gartenstadt Werdersee	131	/	/	/	/	/	/	/	/
Schule an der Walliser Straße	134	Türkisch	X				Projektzeiten	1	ca. 8-12
Neue Schule Vahr	135	/	/	/	/	/	/	/	/
Bremerhaven									
Fritz-Reuter-Schule	153	Türkisch			X		je 1x/Woche; mind. 1h	2	25
Gorch-Fock-Schule	157	Türkisch			X		je 1x/Woche; mind. 1h	2	10
Pestalozzischule	160	Türkisch			X		1x/Woche; mind. 1h	1	3
Lutherschule	163	Türkisch			X		1x/Woche; mind. 1h	1	17

Schuljahr 2024/2025 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

B. Oberschulen und Gymnasien

Schule	SNR	Sprache(n)	schuleigenes HSU-Angebot	HSU-Angebot durch Stadtteilschule	HSU-Angebot durch Konsulat	HSU-Angebot durch andere (Vereine, Eltern, Ehrenamtliche)	Organisationsform (Wochentag, Dauer, Rhythmus)	Anzahl der Lerngruppen	Anzahl der SuS
Bremen									
Oberschule an der Helsinkistraße	403	/	/	/	/	/	/	/	/
Wilhelm-Olbers-Oberschule	404	/	/	/	/	/	/		/
Oberschule an der Koblenzer Straße	409	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule an der Lerchenstraße	410	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule Roter Sand	412	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule Lehmhorster Straße	414	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule Rockwinkel	416	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule an der Schaumburger Straße	417	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule an der Ronzelenstraße	418	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule Habenhausen	423	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule an der Helgolander Straße	424	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule an der Julius-Brecht-Allee	425	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule Findorff	428	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule Sebaldsbrück	429	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule am Waller Ring	430	/	/	/	/	/	/	/	/
Roland zu Bremen Oberschule	431	Russisch	X				Mi, Fr je 1,5h	2	14
Wilhelm-Kaisen-Oberschule	436	/	/	/	/	/	/	/	/
Albert-Einstein-Oberschule	438	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule im Park	440	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule Am Barkhof	441	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule Ohlenhof	442	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule an der Egge	443	Albanisch			X		1x/Woche 1,5h	1	15
Neue Oberschule Gröpelingen	444	/	/	/	/	/	/	/	/

Schuljahr 2024/2025 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

Schule	SNR	Sprache(n)	schuleigenes HSU-Angebot	HSU-Angebot durch Stadtteilschule	HSU-Angebot durch Konsulat	HSU-Angebot durch andere (Vereine, Eltern, Ehrenamtliche)	Organisationsform (Wochentag, Dauer, Rhythmus)	Anzahl der Lerngruppen	Anzahl der SuS
Bremen									
Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee	445	Polnisch		X			Fr 1,5h	1	5
Oberschule Borchshöhe	447	/	/	/	/	/	/	/	/
Gesamtschule Bremen-West an der Lissaer Straße	501	/	/	/	/	/	/	/	/
Gesamtschule Bremen-Ost an der Walliser Straße	502	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule Lesum	503	/	/	/	/	/	/	/	/
Gesamtschule Bremen-Mitte an der Hemelinger Straße	504	/	/	/	/	/	/	/	/
Oberschule an der Hermannsburg	505	Koreanisch Persisch Polnisch		X X		X	K Do, 1,5h Pers.: 1x/Woche, je Lerngruppe 45 Min Poln. 1x/Woche, je 1,5h	1 3 2	12-15 ca. 60 ges. 11
Oberschule am Leibnizplatz	506	Polnisch		X			1x/Woche, 1,5h	1	8
Oberschule In den Sandwehen	509	/	/	/	/	/	/	/	/
Wilhelm-Focke-Oberschule	511	/	/	/	/	/	/	/	/
Gerhard-Rohlfs-Oberschule	512	/	/	/	/	/	/	/	/
Altes Gymnasium	302	/	/	/	/	/	/	/	/
Gymnasium Vegesack	305	/	/	/	/	/	/	/	/
Gymnasium an der Hamburger Straße	306	Serbisch	/	/	X	/	Mi und Fr, je 2h15	2	je. 26
Alexander-von-Humboldt-Gymnasium	307	/	/	/	/	/	/	/	/
Hermann-Böse-Gymnasium	308	/	/	/	/	/	/	/	/
Gymnasium Horn	309	/	/	/	/	/	/	/	/
Kippenberg-Gymnasium	312	Koreanisch	/	/	X	/	Di je 1h	1	12
Gymnasium Links der Weser	324	/	/	/	/	/	/	/	/
Bremerhaven									
Wilhelm-Raabe-Schule	452	Türkisch			X		1x/Woche; mind. 1h	1	3

Schuljahr 2024/2025 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

Schule	SNR	Sprache(n)	schuleigenes HSU-Angebot	HSU-Angebot durch Stadtteilschule	HSU-Angebot durch Konsulat	HSU-Angebot durch andere (Vereine, Eltern, Ehrenamtliche)	Organisationsform (Wochentag, Dauer, Rhythmus)	Anzahl der Lerngruppen	Anzahl der SuS
Bremen									
Humboldtschule	451	Türkisch			X		1x/Woche; mind. 1h	1	10

Schuljahr 2025/2026 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

Grundschulen Bremen

SNR	Schulname	Sprache	SKB-Lehrkraft	Angebot durch andere Dritte	Ggf. Anbieter	Konsulatsunterricht	Wochentag	HSU-Angebot während der regulären Unterrichtszeit	Dauer in Schulstunden	Rhythmus	Anzahl Lerngruppen	Jahrgangsübergreifendes Angebot	Teilnehmendenzahl
2	Schule Admiralstraße	Türkisch				Ja	Fr	Nein	2	1 x wöchentlich	2	Ja	8
3	Schule am Alten Postweg	Türkisch				Ja	Fr	Nein	2	1 x wöchentlich	1	Ja	15
5	Schule Am Mönchshof	Keine											
6	Grundschule An der Gete	Keine											
7	Grundschule Alfred-Faust-Straße	Türkisch				Ja	Fr	Nein	2	1 x wöchentlich	3	Ja	40
8	Schule Arbergen	Türkisch				Ja	Mo	Nein	1	1 x wöchentlich	1	Ja	6
9	Schule Arsten	Keine											
10	GS Auf den Heuen	Türkisch				Ja	Mi	Nein	1	1 x wöchentlich	1	Ja	12
11	GTS Andernacher Straße	Tamilisch		Ja	über WiN-Mittel finanziert		Mo	Nein	2	1 x wöchentlich	1	Ja	23
		Kurdisch	Ja				Mi	Ja	2	1 x wöchentlich	4	Nein	20
		Russisch	Ja				Di; Do	Ja	1	1 x wöchentlich	4	Nein	20
12	GS Augsburger Straße	Keine											

Schuljahr 2025/2026 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

SNR	Schulname	Sprache	SKB-Lehrkraft	Angebot durch andere Dritte	Ggf. Anbieter	Konsulatsunterricht	Wochen-tag	HSU-Angebot während der regulären Unterrichtszeit	Dauer in Schulstunden	Rhythmus	Anzahl Lerngruppen	Jahrgangsübergreifendes Angebot	Teilnehmendenzahl
13	Schule Alt-Aumund	Türkisch				Ja	Di; Do	Nein	2	2 x wöchentlich	2	Nein	15
14	Schule Am Wasser	Kurdisch	Ja				Mo; Di; Mi	Ja	5	1 x wöchentlich	8	Nein	53
15	Schule am Baumschulenweg	Keine											
16	Schule an der Parsevalstraße	Türkisch				Ja	Fr	Nein	2	1 x wöchentlich	2	Ja	20
18	Schule Borchshöhe	Keine											
19	Schule Borgfeld	Keine											
20	Grundschule Brinkmannstraße	Kurdisch	Ja				Di	Ja	4	1 x wöchentlich	4	Nein	20
		Türkisch	Ja				Mo; Di	Ja	4	1 x wöchentlich	4	Nein	20
21	Schule Am Weidedamm	Keine											
23	Bürgermeister-Smidt-Schule	Keine											
24	Schule am Buntentorsteinweg	Keine											
25	Schule Burgdamm	Portugiesisch				Ja	Mi	Nein	2	1 x wöchentlich	1-2	Ja	20

Schuljahr 2025/2026 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

SNR	Schulname	Sprache	SKB-Lehrkraft	Angebot durch andere Dritte	Ggf. Anbieter	Konsulatsunterricht	Wochen-tag	HSU-Angebot während der regulären Unterrichtszeit	Dauer in Schulstunden	Rhythmus	Anzahl Lerngruppen	Jahrgangsübergreifendes Angebot	Teilnehmendenzahl
28	Marie-Curie-Schule	Keine											
29	Schule an der Carl-Schurz-Straße	Keine											
32	Schule an der Düsseldorfer Straße	Türkisch				Ja	Mi	Nein	2	1 x wöchentlich	1	Ja	22
34	Grundschule Fährer Flur	Türkisch				Ja	Fr	Nein	2	1 x wöchentlich	1	Ja	12
35	Grundschule am Ellenerbrokweg	Türkisch				Ja	Mo	Nein	1	1 x wöchentlich	2	Ja	25
		Japanisch		Ja	Japanische Schule Bremen		Fr	Nein	21	1 x wöchentlich	7	Nein	18
36	Schule Farge-Rekum	Keine											
39	Schule an der Freiligrathstrasse	Französisch		Ja	Verein Interkulturelle Schule		Mo; Di; Mi; Do; Fr	Nein	2		4	Nein	60
40	Schule Blomendal	Keine											
42	Schule an der Humannstraße	Türkisch				Ja	Di; Mi; Do	Ja	1	1 x wöchentlich	3	Ja	35

Schuljahr 2025/2026 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

SNR	Schulname	Sprache	SKB-Lehrkraft	Angebot durch andere Dritte	Ggf. Anbieter	Konsulatsunterricht	Wochen-tag	HSU-Angebot während der regulären Unterrichtszeit	Dauer in Schulstunden	Rhythmus	Anzahl Lerngruppen	Jahrgangsübergreifendes Angebot	Teilnehmendenzahl
43	Schule an der Glockenstraße	Keine											
45	Schule an der Grambker Heerstraße	Keine											
48	Grundschule Grolland	Keine											
49	Grundschule Am Borgfelder Saatland	Türkisch				Ja	Di	Nein	2	1 x wöchentlich	eine Lerngruppe	Ja	10
		Niederländisch		Ja	Niederländische Schule Stiftung NOHB		Do	Nein	2	1 x wöchentlich	drei Lerngruppen	Ja	15
50	Schule am Bunnackerweg	Keine											
51	Schule am Halmerweg	Türkisch	Ja				Mo; Di; Mi; Do; Fr	Ja	2	1 x wöchentlich	8	Nein	85
52	Hammersbeck	Türkisch				Ja	Fr	Nein	2	1 x wöchentlich	1	Ja	12
53	Schule Rönnebeck	Kurdisch	Ja				Fr	Ja	4	1 x wöchentlich	14	Ja	30

Schuljahr 2025/2026 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

SNR	Schulname	Sprache	SKB-Lehrkraft	Angebot durch andere Dritte	Ggf. Anbieter	Konsulatsunterricht	Wochen-tag	HSU-Angebot während der regulären Unterrichtszeit	Dauer in Schulstunden	Rhythmus	Anzahl Lerngruppen	Jahrgangsübergreifendes Angebot	Teilnehmendenzahl
		Türkisch				Ja	Mo; Mi	Ja	4	1 x wöchentlich	12	Ja	32
60	Grundschule Horner Heerstraße	Türkisch				Ja	Mi	Nein	1	1 x wöchentlich	eine	Ja	10
62	Schule In der Vahr	Keine											
63	Helene-Kaisen-Schule	Keine											
65	Ganztagschule an der Karl-Lerbs-Straße	Keine											
69	Schule Pastorenweg	Türkisch				Ja	Mo; Di; Mi	Nein	4	1 x wöchentlich	3	Nein	40
70	Kinderschule	Keine											
71	Grundschule Kirchhuchting	Kurdisch	Ja				Mi; Do	Ja		1 x wöchentlich	4	Nein	35
76	Schule an der Lessingstraße	Keine											
77	Tami-Oelfken-Schule	Türkisch				Ja	Do	Ja	2	1 x wöchentlich	1	Ja	6
		Kurdisch	Ja				Mo	Ja	1	1 x wöchentlich	4	Nein	45
81	Grundschule Mahndorf	Türkisch				Ja	Do	Ja	2	1 x wöchentlich	Zwei	Ja	13

Schuljahr 2025/2026 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

SNR	Schulname	Sprache	SKB-Lehrkraft	Angebot durch andere Dritte	Ggf. Anbieter	Konsulatsunterricht	Wochen-tag	HSU-Angebot während der regulären Unterrichtszeit	Dauer in Schulstunden	Rhythmus	Anzahl Lerngruppen	Jahrgangsübergreifendes Angebot	Teilnehmendenzahl
82	Schule an der Melanchthonstraße	Türkisch				Ja	Do	Nein	1	1 x wöchentlich	1	Ja	15
		Kroatisch				Ja	Do	Nein	2	1 x wöchentlich	2	Ja	22
83	Schule an der Landskronastraße	Türkisch				Ja	Mi	Nein	2	1 x wöchentlich	1	Ja	9
84	Schule Burglesum	Keine											
85	Schule an der Nordstraße	Türkisch				Ja	Fr	Nein	2	1 x wöchentlich	1	Ja	13
87	Schule Oberneuland	Keine											
88	Schule an der Oderstraße	Keine											
89	Schule an der Oslebshauser Heerstraße	Keine											
90	Schule Osterholz	Türkisch				Ja	Mo; Mi	Nein	3	2 x wöchentlich	2	Ja	34
91	Schule am Pfälzer Weg	Kurdisch	Ja				Do	Ja	4	1 x wöchentlich	2	Ja	22
94	Schule an der Paul-Singer-Straße	Keine											
96	Schule an der Philipp-Reis-Straße	Keine											

Schuljahr 2025/2026 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

SNR	Schulname	Sprache	SKB-Lehrkraft	Angebot durch andere Dritte	Ggf. Anbieter	Konsulatsunterricht	Wochen-tag	HSU-Angebot während der regulären Unterrichtszeit	Dauer in Schulstunden	Rhythmus	Anzahl Lerngruppen	Jahrgangsübergreifendes Angebot	Teilnehmendenzahl
97	Schule am Pürschweg	Türkisch				Ja	Di	Nein	2	1 x wöchentlich	2	Ja	20
98	Schule Überseestadt	Keine											
99	Schule am Pulverberg	Keine											
100	Schule Rablinghausen	Keine											
101	Grundschule an der Rechtenflether Straße	Keine											
105	Schule an der Robinsbalje	Kurdisch	Ja				Mo; Di; Do	Ja	3	3 x wöchentlich	6	Ja	30
106	Schule an der Fischerhuder Straße	Türkisch				Ja	Mo; Di; Mi; Do	Ja	2	1 x wöchentlich	4	Nein	40
110	Schule an der Schmidtstraße	Keine											

Schuljahr 2025/2026 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

SNR	Schulname	Sprache	SKB-Lehrkraft	Angebot durch andere Dritte	Ggf. Anbieter	Konsulatsunterricht	Wochen-tag	HSU-Angebot während der regulären Unterrichtszeit	Dauer in Schulstunden	Rhythmus	Anzahl Lerngruppen	Jahrgangsübergreifendes Angebot	Teilnehmendenzahl
111	Schule Schönebeck	Keine											
112	Grundschule an der Stichnathstraße	Türkisch			Ja		Di; Fr	Nein	2	1 x wöchentlich	2	Ja	20
		Koreanisch		Ja	Koreanische Schule Bremen e.V.		Fr	Nein	3	1 x wöchentlich	3	Ja	14
113	Grundschule Seehausen	keine											
114	Schule am Osterhop	Türkisch	Ja		Ja		Di; Mi; Do	Nein	4	3 x wöchentlich	drei	Nein	45
115	Grundschule an der Stader Straße	Türkisch			Ja		Mi	Nein		1 x wöchentlich	eine	Ja	9
116	Schule St. Magnus	Türkisch			Ja		Mi	Nein	1	1 x wöchentlich	1	Ja	6
117	Schule Strom	keine											
118	Grundschule an der Uphuser Straße	Türkisch			Ja		Mi	Nein	2	1 x wöchentlich	2	Ja	14
126	Grundschule Sodenmatt	Keine											

Schuljahr 2025/2026 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

SNR	Schulname	Sprache	SKB-Lehrkraft	Angebot durch andere Dritte	Ggf. Anbieter	Konsulatsunterricht	Wochen-tag	HSU-Angebot während der regulären Unterrichtszeit	Dauer in Schulstunden	Rhythmus	Anzahl Lerngruppen	Jahrgangsübergreifendes Angebot	Teilnehmendenzahl
127	Schule an der Witzlebenstraße	Keine											
128	Grundschule an der Carl-Katz-Strasse	Keine											
129	Delfter Straße	Keine											
131	Schule Gartenstadt Werdersee	Keine									-		-
132	Schule im Dillener Quartier	Keine											
134	Grundschule Walliser Straße	Keine											
135	Neue Schule Vahr	Keine											
136	Neue Grundschule Gröpelingen	Keine											
137	Schule an der Delmestraße	Keine											

Grundschulen Bremerhaven

SNR	Schulname	Sprache	SKB-Lehrkraft	Angebot durch andere Dritte	Ggf. Anbieter	Konsulatsunterricht	Wochentag	HSU-Angebot während der regulären Unterrichtszeit	Dauer in Schulstunden	Rhythmus	Anzahl Lerngruppen	Jahrgangsübergreifendes Angebot	Teilnehmendenzahl
150	Amerikanische Schule	Keine											
151	Altwulsdorfer Schule	Keine											
152	Fichteschule	Keine											
153	Fritz-Reuter-Schule	Türkisch				Ja	Di; Mi	Nein	1	2 x wöchentlich	2	Nein	20
154	Surheider Schule Bremerhaven	Keine											
155	Veernschule	Keine						Nein					
156	Allmersschule	Keine											
157	Gorch-Fock-Schule	Türkisch				Ja	Mo; Do	Nein	2	1 x wöchentlich	2	Ja	15
160	Pestalozzi-schule	Türkisch				Ja	Fr	Nein	2	1 x wöchentlich	1	Ja	8
164	Marktschule	Keine											
165	Astrid-Lindgren-Schule	Keine											
166	Gaußschule 1	Keine											
167	Fritz-Husmann-Schule	Keine											
168	Karl-Marx-Schule	Keine											

Schuljahr 2025/2026 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

SNR	Schulname	Sprache	SKB-Lehrkraft	Angebot durch andere Dritte	Ggf. Anbieter	Konsulatsunterricht	Wochen-tag	HSU-Angebot während der regulären Unterrichtszeit	Dauer in Schulstunden	Rhythmus	Anzahl Lerngruppen	Jahrgangsübergreifendes Angebot	Teilnehmendenzahl
169	Friedrich-Ebert-Schule	Keine											
170	Neue Grundschule Lehe	Keine											
180	Heidjer-Schule	Keine											
181	Neue Grundschule Geestemünde	Keine											

Oberschulen und Gymnasien Bremen

SNR	Schulname	Sprache	Sekl / Sek II	SKB-Lehrkraft	Angebot durch andere Dritte	Ggf. Anbieter	Konsultats-unterricht	Wochentag	HSU-Angebot während der regulären Unterrichtszeit	Dauer in Schulstunden	Rhythmus	Anzahl Lerngruppen	Jahrgangs-übergreifendes Angebot	Teilnehmendenzahl
301	Erwachsenenschule	Keine												
302	Altes Gymnasium	Keine												
305	Gymnasium Vegesack	Keine												
306	Gymnasium an der Hamburger Straße	Serbisch	Sek I				Ja	Mi; Fr	Nein	6	1 x wöchentlich	2	Ja	52
307	Alexander-von-Humboldt-Gymnasium	Keine												
308	Hermann-Böse-Gymnasium	Keine												
309	Gymnasium Horn	Keine												
312	Kippenberg-Gymnasium	Spanisch	Sek I; Sek II				Ja	Mo	Nein	2	1 x wöchentlich	7	Ja	139
324	Gymnasium Links der Weser	Türkisch	Sek I	Ja				Mo; Mi; Do	Ja	3	1 x wöchentlich	5	Nein	70

Schuljahr 2025/2026 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

SNR	Schulname	Sprache	Sekl / Sek II	SKB-Lehrkraft	Angebot durch andere Dritte	Ggf. Anbieter	Konsulatsunterricht	Wochentag	HSU-Angebot während der regulären Unterrichtszeit	Dauer in Schulstunden	Rhythmus	Anzahl Lerngruppen	Jahrgangs-übergreifendes Angebot	Teilnehmendenzahl
		Russisch	Sek I; Sek II	Ja				Mo; Mi; Do	Ja	3	1 x wöchentlich	5	Nein	40
402	Oberschule Delmestraße													
403	Oberschule Helsinkistraße	Keine												
404	Wilhelm-Olbers-Oberschule	Keine												
406	Oberschule Blumenthal	Keine												
409	Oberschule an der Koblenzer Straße	Keine												
410	Oberschule Lerchenstraße	Keine												
412	Oberschule Roter Sand													
414	Oberschule an der Lehmhorster Straße	Keine												
416	Oberschule Rockwinkel	Keine												

Schuljahr 2025/2026 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

SNR	Schulname	Sprache	Sekl / Sek II	SKB-Lehrkraft	Angebot durch andere Dritte	Ggf. Anbieter	Konsulatsunterricht	Wochentag	HSU-Angebot während der regulären Unterrichtszeit	Dauer in Schulstunden	Rhythmus	Anzahl Lerngruppen	Jahrgangs-übergreifendes Angebot	Teilnehmendenzahl
417	Oberschule an der Schaumburger Straße	Keine												
418	Oberschule an der Ronzelenstraße	Keine												
423	Oberschule Habenhausen	Keine												
424	Oberschule an der Helgolander Straße	Keine												
425	Oberschule an der Julius-Brecht-Allee	Keine												
428	Oberschule Findorff	Keine												
429	Oberschule Sebaldsbrück	Keine												
430	Oberschule am Waller Ring	Keine												
431	Roland zu Bremen Oberschule	Russisch	Sek I	Ja			Mi; Fr	Nein	3	1 x wöchentlich	2 Gruppen	Ja	12	
436	Wilhelm-Kaisen-Oberschule	Keine												

Schuljahr 2025/2026 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

SNR	Schulname	Sprache	Sekl / Sek II	SKB-Lehrkraft	Angebot durch andere Dritte	Ggf. Anbieter	Konsulatsunterricht	Wochentag	HSU-Angebot während der regulären Unterrichtszeit	Dauer in Schulstunden	Rhythmus	Anzahl Lerngruppen	Jahrgangs-übergreifendes Angebot	Teilnehmendenzahl
438	Albert-Einstein-Oberschule	Keine												
439	Oberschule Schwachhausen	Keine												
440	Oberschule Im Park	Keine												
441	Oberschule Am Barkhof	Keine												
442	Oberschule Ohlenhof	Keine												
443	Oberschule an der Egge	Keine												
444	Neue Oberschule Gröpelingen	Keine												
445	Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee	Keine												
446	Oberschule Überseestadt	Keine												
447	Oberschule Borchshöhe	Keine												
501	Gesamtschule Bremen-West	Keine												

Schuljahr 2025/2026 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

SNR	Schulname	Sprache	Sekl / Sek II	SKB-Lehrkraft	Angebot durch andere Dritte	Ggf. Anbieter	Konsulatsunterricht	Wochentag	HSU-Angebot während der regulären Unterrichtszeit	Dauer in Schulstunden	Rhythmus	Anzahl Lerngruppen	Jahrgangs-übergreifendes Angebot	Teilnehmendenzahl
502	Gesamtschule Bremen-Ost	Keine												
503	Oberschule Lesum	Keine												
504	Gesamtschule Mitte	Keine												
505	Oberschule an der Hermannsburg	Korea-nisch	Sek I				Ja	Do	Nein	2	1 x wöchentlich	1	Ja	15
506	Oberschule am Leibnizplatz	Polnisch	Sek I	Nein	Ja	Polnisches General-konsulat Hamburg	Ja	Sa	Nein	4	1 x wöchentlich	5	Ja	95
509	Oberschule In den Sandwehen	Keine												
511	Wilhelm-Focke-Oberschule	Keine												
512	Gerhard-Rohlf-Oberschule	Keine												
513	Willkommensschule Ohlenhof	Keine												
515	Willkommensschule Stresemannstraße	Keine												

Schuljahr 2025/2026 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

SNR	Schulname	Sprache	Sekl / Sek II	SKB-Lehrkraft	Angebot durch andere Dritte	Ggf. Anbieter	Konsulats-unterricht	Wochentag	HSU-Angebot während der regulären Unterrichtszeit	Dauer in Schulstunden	Rhythmus	Anzahl Lerngruppen	Jahrgangs-über-greifendes Angebot	Teilnehmendenzahl
516	Willkommensschule Ellmersstraße	Keine												
517	Willkommensschule Bremen-Nord	Keine												

Oberschulen und Gymnasien Bremerhaven

SNR	Schulname	Sprache	Sek I / Sek II	SKB-Lehrkraft	Angebot durch andere Dritte	Ggf. Anbieter	Konsulats-unterricht	Wochentag	HSU-Angebot während der regulären Unterrichtszeit	Dauer in Schulstunden	Rhythmus	Anzahl Lerngruppen	Jahrgangs-übergreifendes Angebot	Teilnehmendenzahl
174	Gaußschule II Bremerhaven	Keine												
175	Oberschule Geestemünde	Keine												
176	Schule am Leher Markt	Arabisch	Sek I		Ja	Bufdi		Di	Nein	2	1 x wöchentlich	1	Ja	20
331	Schulzentrum Carl von Ossietzky Gymnasium Oberstufe	Keine												
333	Geschwister Scholl (Gymnasium)	Keine												
334	Lloyd Gymnasium Bremerhaven	Keine												
451	Humboldt-schule	Türkisch					Ja	k. A.	Nein	1	1 x wöchentlich	1	Ja	3
452	Wilhelm-Raabe-Schule	Türkisch					Ja	k. A.	Nein	1	1 x wöchentlich	1	Ja	10
456	Carl-von-Ossietzky Oberschule	Keine												

Schuljahr 2025/2026 – Herkunftssprachlicher Unterricht an allgemeinbildenden Schulen in Bremen und Bremerhaven

SNR	Schulname	Sprache	SekI / Sek II	SKB-Lehrkraft	Angebot durch andere Dritte	Ggf. Anbieter	Konsulats-unterricht	Wochentag	HSU-Angebot während der regulären Unterrichtszeit	Dauer in Schulstunden	Rhythmus	Anzahl Lerngruppen	Jahrgangs-übergreifendes Angebot	Teilnehmendenzahl
457	Paula-Modersohn-Schule	Keine												
458	Johann-Gutenberg-Schule	Keine												
551	Heinrich-Heine-Schule	Keine												
552	Schule am Ernst-Reuter-Platz	Keine												
553	Oberschule Geestemünde	Keine												
554	Neue Oberschule Lehe	Keine												



Kleine Anfrage der Fraktion der CDU vom 26.08.2025

Herkunftssprachlicher Unterricht (HSU) in Bremerhaven und Bremen: Anspruch, Wirklichkeit und Zukunft

7. Welche Herkunftssprachen werden in Bremen und Bremerhaven im Rahmen des regulären Fremdsprachenangebots der Sekundarstufe I oder II unterrichtet (z. B. als zweite oder dritte Fremdsprache) und wie stellt sich hierbei die Situation in den Schuljahren 2023/2024 und 2024/2025 dar?
- a. In welchen Sprachen, die zugleich Herkunftssprachen von Schülerinnen und Schülern sind (z. B. Türkisch, Polnisch, Russisch, etc.), wird an öffentlichen Schulen im Land Bremen ein regulärer Fremdsprachenunterricht angeboten (bitte für Sekundarstufe I und II getrennt angeben, welche Schulen diese Sprachen als Fremdsprache im genannten Zeitraum im Angebot hatten)?

Im Folgenden ist aus der o.g. Datenbasis ausgewertet worden, an welchen Schulen Schüler:innen, in einer Sprache am Fremdsprachenunterricht teilnehmen, die ihrer Herkunftssprache entspricht.

Sprache	Stadt	SNR	Schule	Schuljahr		2023/2024		2024/2025	
				Sek.I	Sek.II	Sek.I	Sek.II		
Chinesisch	Bremen	302	Altes Gymnasium	nein	nein	nein	ja		
		306	Gymnasium an der Hamburger Straße	ja	ja	nein	nein		
		308	Hermann-Böse-Gymnasium	nein	ja	nein	ja		
		309	Gymnasium Horn	nein	ja	nein	ja		
		312	Kippenberg-Gymnasium	nein	ja	nein	ja		
		324	Gymnasium Links der Weser	nein	nein	nein	ja		
		445	Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee	nein	ja	nein	ja		
		506	Oberschule am Leibnizplatz	nein	ja	nein	nein		
Englisch	Bremen	699	Schulzentrum des Sekundarbereichs II am Rübekamp	nein	ja	nein	nein		
		302	Altes Gymnasium	ja	ja	ja	ja		
		305	Gymnasium Vegesack	ja	ja	ja	ja		
		306	Gymnasium an der Hamburger Straße	ja	ja	ja	ja		
		307	Alexander-von-Humboldt-Gymnasium	ja	ja	ja	ja		
		308	Hermann-Böse-Gymnasium	ja	ja	ja	ja		
		309	Gymnasium Horn	ja	ja	ja	ja		
		312	Kippenberg-Gymnasium	ja	ja	ja	ja		
		324	Gymnasium Links der Weser	ja	ja	ja	ja		
		355	Wilhelm Wagenfeld Schule	nein	nein	ja	nein		
		369	Technisches Bildungszentrum Mitte	ja	nein	ja	nein		
		402	Oberschule an der Delmestraße	nein	nein	ja	nein		



403	Oberschule an der Helsinkistraße	ja	nein	ja	nein
404	Wilhelm-Olbers-Oberschule	ja	ja	ja	ja
406	Oberschule Blumenthal	nein	nein	ja	nein
409	Oberschule an der Koblenzer Straße	ja	nein	ja	nein
410	Oberschule an der Lerchenstraße	ja	ja	ja	ja
412	Oberschule Roter Sand	ja	nein	ja	nein
414	Oberschule an der Lehmhorster Straße	ja	nein	ja	nein
416	Oberschule Rockwinkel	ja	ja	ja	ja
417	Oberschule an der Schaumburger Straße	ja	nein	ja	nein
418	Oberschule an der Ronzelenstraße	ja	ja	ja	ja
423	Oberschule Habenhausen	ja	nein	ja	nein
424	Oberschule an der Helgolander Straße	ja	nein	ja	nein
425	Oberschule an der Julius-Brecht-Allee	ja	nein	ja	nein
428	Oberschule Findorff	ja	ja	ja	ja
429	Oberschule Sebaldsbrück	ja	nein	ja	nein
430	Oberschule am Waller Ring	ja	ja	ja	ja
431	Roland zu Bremen Oberschule	ja	nein	ja	nein
436	Wilhelm-Kaisen-Oberschule	ja	nein	ja	nein
438	Albert-Einstein-Oberschule	ja	nein	ja	nein
439	Oberschule Schwachhausen	nein	nein	ja	nein
440	Oberschule im Park	ja	nein	ja	nein
441	Oberschule Am Barkhof	ja	nein	ja	nein
442	Oberschule Ohlenhof	ja	nein	ja	nein
443	Oberschule an der Egge	ja	nein	ja	ja
444	Neue Oberschule Gröpelingen	ja	nein	ja	nein
445	Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee	ja	ja	ja	ja
446	Oberschule Überseestadt	nein	nein	ja	nein
447	Oberschule Borchshöhe	ja	nein	ja	nein
501	Gesamtschule Bremen-West an der Lissaer Straße	ja	nein	ja	nein
502	Gesamtschule Bremen-Ost an der Walliser Straße	ja	ja	ja	ja
503	Oberschule Lesum	ja	nein	ja	ja
504	Gesamtschule Bremen-Mitte an der Hemelinger Straße	ja	nein	ja	nein
505	Oberschule an der Hermannsburg	ja	nein	ja	nein
506	Oberschule am Leibnizplatz	ja	ja	ja	ja
509	Oberschule In den Sandwehen	ja	nein	ja	nein
511	Wilhelm-Focke-Oberschule	ja	nein	ja	nein
512	Gerhard-Rohlfs-Oberschule	ja	nein	ja	nein
601	Schulzentrum des Sekundarbereichs II an der Alwin-Lonke-Straße	ja	nein	ja	nein



	602	Schulzentrum des Sekundarbereichs II an der Bördestraße	nein	ja	nein	nein
	699	Schulzentrum des Sekundarbereichs II am Rübekamp	nein	ja	nein	ja
Bremerhaven	174	Gaußschule II	ja	nein	ja	nein
	176	Schule Am Leher Markt	ja	nein	ja	nein
	331	Schulzentrum Carl von Ossietzky Gymnasium (Oberstufe)	nein	ja	nein	ja
	333	Schulzentrum Geschwister Scholl Gymnasium (Oberstufe)	nein	ja	nein	ja
	334	Lloyd Gymnasium Bremerhaven	ja	ja	ja	ja
	384	Werkstattschule Bremerhaven	ja	nein	ja	nein
	452	Wilhelm-Raabe-Schule	ja	nein	ja	nein
	456	Schulzentrum Carl von Ossietzky Oberschule	ja	nein	nein	nein
	457	Paula-Modersohn-Schule	nein	nein	ja	nein
	458	Johann-Gutenberg-Schule	ja	nein	ja	nein
	551	Heinrich-Heine-Schule	ja	nein	ja	nein
	552	Schule am Ernst-Reuter-Platz	ja	nein	ja	nein
	553	Oberschule Geestemünde	ja	nein	ja	nein
	554	Neue Oberschule Lehe	ja	nein	ja	nein
Französisch	Bremen	302	Altes Gymnasium	ja	ja	ja
		305	Gymnasium Vegesack	ja	nein	ja
		306	Gymnasium an der Hamburger Straße	ja	ja	ja
		307	Alexander-von-Humboldt-Gymnasium	ja	ja	ja
		308	Hermann-Böse-Gymnasium	ja	ja	ja
		309	Gymnasium Horn	ja	ja	ja
		312	Kippenberg-Gymnasium	ja	ja	ja
		324	Gymnasium Links der Weser	ja	nein	ja
		404	Wilhelm-Olbers-Oberschule	ja	nein	nein
		409	Oberschule an der Koblenzer Straße	ja	nein	ja
		410	Oberschule an der Lerchenstraße	ja	nein	ja
		412	Oberschule Roter Sand	ja	nein	ja
		416	Oberschule Rockwinkel	nein	nein	nein
		417	Oberschule an der Schaumburger Straße	ja	nein	ja
		418	Oberschule an der Ronzelenstraße	ja	ja	ja
		424	Oberschule an der Helgolander Straße	ja	nein	ja
		425	Oberschule an der Julius-Brecht-Allee	ja	nein	ja
		428	Oberschule Findorff	ja	ja	ja
		429	Oberschule Sebaldsbrück	ja	nein	nein
		430	Oberschule am Waller Ring	nein	ja	nein
		431	Roland zu Bremen Oberschule	nein	nein	ja



		436	Wilhelm-Kaisen-Oberschule	ja	nein	ja	nein
		441	Oberschule Am Barkhof	ja	nein	ja	nein
		442	Oberschule Ohlenhof	ja	nein	ja	nein
		445	Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee	nein	ja	nein	ja
		501	Gesamtschule Bremen-West an der Lissaer Straße	nein	nein	ja	nein
		502	Gesamtschule Bremen-Ost an der Walliser Straße	nein	ja	nein	ja
		503	Oberschule Lesum	ja	nein	ja	nein
		506	Oberschule am Leibnizplatz	nein	ja	nein	ja
		511	Wilhelm-Focke-Oberschule	ja	nein	nein	nein
		602	Schulzentrum des Sekundarbereichs II an der Bördestraße	nein	ja	nein	nein
Italienisch	Bremerhaven	331	Schulzentrum Carl von Ossietzky Gymnasium (Oberstufe)	nein	ja	nein	nein
		334	Lloyd Gymnasium Bremerhaven	ja	nein	ja	nein
Italienisch	Bremerhaven	334	Lloyd Gymnasium Bremerhaven	nein	nein	nein	ja
Polnisch	Bremen	324	Gymnasium Links der Weser	nein	nein	nein	ja
		410	Oberschule an der Lerchenstraße	nein	ja	nein	nein
Russisch	Bremen	302	Altes Gymnasium	nein	nein	nein	ja
		305	Gymnasium Vegesack	ja	ja	ja	nein
		307	Alexander-von-Humboldt-Gymnasium	nein	ja	nein	ja
		308	Hermann-Böse-Gymnasium	nein	ja	nein	ja
		309	Gymnasium Horn	nein	ja	nein	nein
		324	Gymnasium Links der Weser	ja	ja	ja	nein
		404	Wilhelm-Olbers-Oberschule	nein	ja	nein	ja
		409	Oberschule an der Koblenzer Straße	ja	nein	ja	nein
		410	Oberschule an der Lerchenstraße	ja	ja	ja	ja
		424	Oberschule an der Helgolander Straße	ja	nein	nein	nein
		428	Oberschule Findorff	nein	nein	ja	nein
		431	Roland zu Bremen Oberschule	ja	nein	ja	nein
		443	Oberschule an der Egge	nein	ja	nein	ja
		445	Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee	nein	ja	nein	ja
		502	Gesamtschule Bremen-Ost an der Walliser Straße	nein	ja	nein	nein
		503	Oberschule Lesum	ja	nein	ja	ja
		506	Oberschule am Leibnizplatz	nein	ja	nein	ja
		602	Schulzentrum des Sekundarbereichs II an der Bördestraße	nein	ja	nein	nein
		699	Schulzentrum des Sekundarbereichs II am Rübekamp	nein	ja	nein	ja
	Bremerhaven						



551	Heinrich-Heine-Schule	ja	nein	ja	nein	
Spanisch	Bremen	306	Gymnasium an der Hamburger Straße	ja	nein	ja
		307	Alexander-von-Humboldt-Gymnasium	nein	ja	nein
		308	Hermann-Böse-Gymnasium	nein	ja	nein
		309	Gymnasium Horn	ja	ja	ja
		312	Kippenberg-Gymnasium	nein	ja	nein
		324	Gymnasium Links der Weser	ja	ja	ja
		404	Wilhelm-Olbers-Oberschule	ja	nein	nein
		410	Oberschule an der Lerchenstraße	nein	ja	nein
		412	Oberschule Roter Sand	ja	nein	ja
		416	Oberschule Rockwinkel	nein	ja	nein
		417	Oberschule an der Schaumburger Straße	ja	nein	ja
		418	Oberschule an der Ronzelenstraße	ja	ja	ja
		423	Oberschule Habenhausen	nein	nein	ja
		424	Oberschule an der Helgolander Straße	ja	nein	ja
		425	Oberschule an der Julius-Brecht-Allee	ja	nein	ja
		428	Oberschule Findorff	ja	ja	ja
		429	Oberschule Sebaldsbrück	ja	nein	ja
		430	Oberschule am Waller Ring	nein	ja	ja
		431	Roland zu Bremen Oberschule	ja	nein	ja
		436	Wilhelm-Kaisen-Oberschule	ja	nein	ja
		438	Albert-Einstein-Oberschule	ja	nein	ja
		441	Oberschule Am Barkhof	ja	nein	ja
		443	Oberschule an der Egge	nein	ja	nein
		445	Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee	ja	ja	nein
		502	Gesamtschule Bremen-Ost an der Walliser Straße	ja	ja	nein
		504	Gesamtschule Bremen-Mitte an der Hemelinger Straße	ja	nein	ja
		506	Oberschule am Leibnizplatz	ja	ja	nein
		509	Oberschule In den Sandwehen	nein	nein	ja
		512	Gerhard-Rohlfs-Oberschule	ja	nein	ja
		699	Schulzentrum des Sekundarbereichs II am Rübekamp	nein	ja	nein
Bremerhaven	Bremerhaven	176	Schule Am Leher Markt	ja	nein	ja
		331	Schulzentrum Carl von Ossietzky Gymnasium (Oberstufe)	nein	ja	nein
		334	Lloyd Gymnasium Bremerhaven	ja	ja	nein



		554	Neue Oberschule Lehe	ja	nein	ja	nein
Türkisch	Bremen	302	Altes Gymnasium	nein	ja	nein	nein
		305	Gymnasium Vegesack	nein	ja	nein	ja
		306	Gymnasium an der Hamburger Straße	nein	ja	nein	ja
		307	Alexander-von-Humboldt-Gymnasium	nein	ja	nein	ja
		308	Hermann-Böse-Gymnasium	nein	ja	nein	ja
		309	Gymnasium Horn	nein	ja	nein	nein
		324	Gymnasium Links der Weser	ja	ja	ja	ja
		369	Technisches Bildungszentrum Mitte	ja	nein	nein	nein
		404	Wilhelm-Olbers-Oberschule	ja	ja	ja	ja
		412	Oberschule Roter Sand	ja	nein	nein	nein
		428	Oberschule Findorff	nein	ja	nein	ja
		430	Oberschule am Waller Ring	nein	ja	nein	ja
		436	Wilhelm-Kaisen-Oberschule	ja	nein	ja	nein
		438	Albert-Einstein-Oberschule	ja	nein	ja	nein
		444	Neue Oberschule Gröpelingen	nein	nein	ja	nein
		445	Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee	ja	ja	nein	ja
		502	Gesamtschule Bremen-Ost an der Walliser Straße	nein	ja	nein	ja
		506	Oberschule am Leibnizplatz	nein	ja	nein	ja
		699	Schulzentrum des Sekundarbereichs II am Rübekamp	nein	ja	nein	ja
	Bremerhaven	331	Schulzentrum Carl von Ossietzky Gymnasium (Oberstufe)	ja	nein	ja	nein
		456	Schulzentrum Carl von Ossietzky Oberschule	nein	ja	nein	ja

- b. Wie hoch sind die Teilnahmezahlen in diesen Unterrichtsangeboten (zweite/dritte Fremdsprache) in den Schuljahren 2023/24 und 2024/25 gewesen (bitte die Anzahl der Schülerinnen und Schüler jeweils nach Sprache, Schulform und Schulstandort sowie Schuljahr aufschlüsseln)?

Im Folgenden ist ausgewertet worden, an wie viele Schüler:innen, in einer Sprache am Fremdsprachenunterricht als zweiter oder dritter Fremdsprache teilnehmen, die ihrer Herkunftssprache entspricht. Im Unterschied zu 7a ist diese Übersicht auf die zweite oder dritte Fremdsprache reduziert, enthält aber die entsprechenden Schüler:innenzahlen und ist nach den der statistischen Zuordnung entsprechenden Schularten differenziert.

Sprache	Stadt	SNR	Schule	Schulgruppe	Anzahl Schüler:innen



					2023/2024	2024/2025
Chinesisch	Bremen	302	Altes Gymnasium	Gymnasium	0	1
		306	Gymnasium an der Hamburger Straße	Gymnasium	2	0
		308	Hermann-Böse-Gymnasium	Gymnasium	4	2
		309	Gymnasium Horn	Gymnasium	1	1
		312	Kippenberg-Gymnasium	Gymnasium	4	4
		324	Gymnasium Links der Weser	Gymnasium	0	1
		445	Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee	Oberschule	1	1
		506	Oberschule am Leibnizplatz	Oberschule	1	0
		699	Schulzentrum des Sekundarbereichs II am Rübekamp	Oberschule	1	0
Französisch	Bremen	302	Altes Gymnasium	Gymnasium	4	6
		305	Gymnasium Vegesack	Gymnasium	1	1
		306	Gymnasium an der Hamburger Straße	Gymnasium	4	4
		307	Alexander-von-Humboldt-Gymnasium	Gymnasium	2	2
		308	Hermann-Böse-Gymnasium	Gymnasium	12	12
		309	Gymnasium Horn	Gymnasium	18	21
		312	Kippenberg-Gymnasium	Gymnasium	3	2
		324	Gymnasium Links der Weser	Gymnasium	1	1
		404	Wilhelm-Olbers-Oberschule	Oberschule	2	1
		409	Oberschule an der Koblenzer Straße	Oberschule	1	1
		410	Oberschule an der Lerchenstraße	Oberschule	1	1
		412	Oberschule Roter Sand	Oberschule	1	2
		416	Oberschule Rockwinkel	Oberschule	0	1
		417	Oberschule an der Schaumburger Straße	Oberschule	1	1
		418	Oberschule an der Ronzelenstraße	Oberschule	4	4



		424	Oberschule an der Helgolander Straße	Oberschule	3	4
		425	Oberschule an der Julius-Brecht-Allee	Oberschule	3	2
		428	Oberschule Findorff	Oberschule	9	8
		429	Oberschule Sebaldsbrück	Oberschule	1	0
		430	Oberschule am Waller Ring	Oberschule	4	2
		431	Roland zu Bremen Oberschule	Oberschule	0	1
		436	Wilhelm-Kaisen-Oberschule	Oberschule	1	1
		441	Oberschule Am Barkhof	Oberschule	1	1
		442	Oberschule Ohlenhof	Oberschule	3	2
		445	Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee	Oberschule	2	1
		501	Gesamtschule Bremen-West an der Lissaer Straße	Oberschule	0	2
		502	Gesamtschule Bremen-Ost an der Walliser Straße	Oberschule	1	1
		503	Oberschule Lesum	Oberschule	3	2
		506	Oberschule am Leibnizplatz	Oberschule	1	1
		511	Wilhelm-Focke-Oberschule	Oberschule	1	0
		602	Schulzentrum des Sekundarbereichs II an der Bördestraße	Oberstufe	1	0
	Bremerhaven	331	Schulzentrum Carl von Ossietzky Gymnasium (Oberstufe)	Oberschule	1	0
		334	Lloyd Gymnasium Bremerhaven	Gymnasium	2	2
Italienisch	Bremerhaven	334	Lloyd Gymnasium Bremerhaven	Gymnasium	0	1
Polnisch	Bremen	324	Gymnasium Links der Weser	Gymnasium	0	1
		410	Oberschule an der Lerchenstraße	Oberschule	1	0
Russisch	Bremen	302	Altes Gymnasium	Gymnasium	0	1
		305	Gymnasium Vegesack	Gymnasium	2	1



	307	Alexander-von-Humboldt-Gymnasium	Gymnasium	1	1
	308	Hermann-Böse-Gymnasium	Gymnasium	2	2
	309	Gymnasium Horn	Gymnasium	1	0
	324	Gymnasium Links der Weser	Gymnasium	10	9
	404	Wilhelm-Olbers-Oberschule	Oberschule	1	1
	409	Oberschule an der Koblenzer Straße	Oberschule	13	20
	410	Oberschule an der Lerchenstraße	Oberschule	18	20
	424	Oberschule an der Helgolander Straße	Oberschule	1	0
	428	Oberschule Findorff	Oberschule	0	1
	431	Roland zu Bremen Oberschule	Oberschule	7	10
	443	Oberschule an der Egge	Oberschule	4	2
	445	Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee	Oberschule	2	2
	502	Gesamtschule Bremen-Ost an der Walliser Straße	Oberschule	3	0
	503	Oberschule Lesum	Oberschule	13	13
	506	Oberschule am Leibnizplatz	Oberschule	1	2
	602	Schulzentrum des Sekundarbereichs II an der Bördestraße	Oberschule	9	0
	699	Schulzentrum des Sekundarbereichs II am Rübekamp	Oberschule	1	1
Bremerhaven					
	551	Heinrich-Heine-Schule	Oberschule	Ca. 50* *SVZ-Datenblätter nicht	54



					vollständig gepflegt.	
Spanisch	Bremen	306	Gymnasium an der Hamburger Straße	Gymnasium	3	3
		307	Alexander-von-Humboldt-Gymnasium	Gymnasium	3	2
		308	Hermann-Böse-Gymnasium	Gymnasium	3	2
		309	Gymnasium Horn	Gymnasium	5	5
		312	Kippenberg-Gymnasium	Gymnasium	2	2
		324	Gymnasium Links der Weser	Gymnasium	2	2
		404	Wilhelm-Olbers-Oberschule	Oberschule	1	1
		410	Oberschule an der Lerchenstraße	Oberschule	1	1
		412	Oberschule Roter Sand	Oberschule	3	3
		416	Oberschule Rockwinkel	Oberschule	1	1
		417	Oberschule an der Schaumburger Straße	Oberschule	1	1
		418	Oberschule an der Ronzelenstraße	Oberschule	6	5
		424	Oberschule an der Helgolander Straße	Oberschule	3	1
		425	Oberschule an der Julius-Brecht-Allee	Oberschule	2	2
		428	Oberschule Findorff	Oberschule	5	3
		429	Oberschule Sebaldsbrück	Oberschule	1	1
		430	Oberschule am Waller Ring	Oberschule	3	3
		431	Roland zu Bremen Oberschule	Oberschule	2	2
		436	Wilhelm-Kaisen-Oberschule	Oberschule	6	6
		438	Albert-Einstein-Oberschule	Oberschule	1	1
		441	Oberschule Am Barkhof	Oberschule	4	3
		443	Oberschule an der Egge	Oberschule	2	2
		445	Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee	Oberschule	4	3



	502	Gesamtschule Bremen-Ost an der Walliser Straße	Oberschule	3	2	
	504	Gesamtschule Bremen-Mitte an der Hemminger Straße	Oberschule	1	1	
	506	Oberschule am Leibnizplatz	Oberschule	4	2	
	509	Oberschule In den Sandwehen	Oberschule	0	1	
	512	Gerhard-Rohlfs-Oberschule	Oberschule	1	1	
	699	Schulzentrum des Sekundarbereichs II am Rübekamp	Oberschule	1	0	
Bremerhaven	176	Schule Am Leher Markt	Oberschule	1	1	
	331	Schulzentrum Carl von Ossietzky Gymnasium (Oberstufe)	Oberstufe	1	2	
	334	Lloyd Gymnasium Bremerhaven	Gymnasium	4	3	
	554	Neue Oberschule Lehe	Oberschule	1	1	
Türkisch	Bremen	302	Altes Gymnasium	Gymnasium	1	0
		305	Gymnasium Vegesack	Gymnasium	1	1
		306	Gymnasium an der Hamburger Straße	Gymnasium	4	1
		307	Alexander-von-Humboldt-Gymnasium	Gymnasium	1	1
		308	Hermann-Böse-Gymnasium	Gymnasium	1	1
		309	Gymnasium Horn	Gymnasium	1	0
		324	Gymnasium Links der Weser	Gymnasium	76	82
		369	Technisches Bildungszentrum Mitte	Werkschule	1	0
		404	Wilhelm-Olbers-Oberschule	Oberschule	50	37
		412	Oberschule Roter Sand	Oberschule	1	0
		428	Oberschule Findorff	Oberschule	12	9
		430	Oberschule am Waller Ring	Oberschule	27	14
		436	Wilhelm-Kaisen-Oberschule	Oberschule	30	36



	438	Albert-Einstein-Ober-schule	Oberschule	1	1
	444	Neue Oberschule Grö-pelingen	Oberschule	0	1
	445	Oberschule an der Kurt-Schumacher-Al-lee	Oberschule	12	4
	502	Gesamtschule Bre-men-Ost an der Walli-ser Straße	Oberschule	4	1
	506	Oberschule am Leib-nizplatz	Oberschule	4	3
	699	Schulzentrum des Se-kundarbereichs II am Rübekamp	Oberschule	43	25
Bremer-haven	331	Schulzentrum Carl von Ossietzky Gymna-sium (Oberstufe)	Oberstufe	22	3
	456	Schulzentrum Carl von Ossietzky Ober-schule	Oberschule	20-30* <small>*Schätzwert anhand von belegten Kursplätzen, da SVZ-Da-ten nicht vollends ver-lässlich sind.</small>	30-40* <small>*Schätzwert anhand von belegten Kursplätzen, da SVZ-Da-ten nicht vollends ver-lässlich sind.</small>