

Mitteilung des Senats

Schuljahresbeginn 2025/26 im Land Bremen – Personalausstattung, Unterrichtsversorgung und weitere Kennzahlen

Kleine Anfrage
der Fraktion der CDU vom 19.08.2025
und Mitteilung des Senats vom 11.11.2025

Vorbemerkung der fragestellenden Fraktion:

In bewährter parlamentarischer Praxis richtet die CDU-Bürgerschaftsfraktion Bremen zu Beginn des Schuljahres 2025/26 abermals eine Kleine Anfrage an den Senat. Ziel ist eine umfassende Sachstandserhebung zur Personalsituation, zur Unterrichtsversorgung sowie zu weiteren bildungspolitisch relevanten Kennzahlen an den öffentlichen Schulen im Land Bremen.

Die Qualität und Leistungsfähigkeit des Bildungssystems ist von entscheidender Bedeutung für die gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklung des Landes Bremen. In diesem Zusammenhang kommt u. a. der ausreichenden personellen Ausstattung der Schulen eine zentrale Rolle zu, denn gut ausgebildete und motivierte Lehrkräfte sowie pädagogische Fachkräfte bilden die Grundlage für erfolgreiche Bildungsarbeit. Gerade Bremen und Bremerhaven stehen vor spezifischen strukturellen und soziodemografischen Herausforderungen, weshalb eine regelmäßige Überprüfung der Personalsituation an den Schulen besonders wichtig erscheint.

Angesichts des anhaltenden Fachkräftemangels und weiterer aktueller Entwicklungen im Bildungsbereich stellen sich erhebliche Herausforderungen: Die Schülerzahlen steigen kontinuierlich, die Anforderungen durch Inklusion sowie Integration neu zugewanderter Schülerinnen und Schüler verbleiben auf hohem Niveau und die fortschreitende Digitalisierung des Unterrichts erfordert zusätzliche Anstrengungen. Vor diesem Hintergrund drängt sich die Frage auf, inwieweit die vorhandenen personellen Ressourcen diesen vielfältigen Anforderungen gerecht werden können. Eben deshalb ist eine regelmäßige Bestandsaufnahme der personellen Ausstattung und Unterrichtsversorgung an den Schulen im Land Bremen unerlässlich, um Defizite frühzeitig zu erkennen und gezielte Maßnahmen zur Sicherstellung einer adäquaten personellen Ausstattung zu ergreifen.

Getreu diesen Überlegungen hat die CDU-Bürgerschaftsfraktion bereits in der Vergangenheit regelmäßig zu Beginn eines neuen Schuljahres entsprechende Sachstandsabfragen an den Senat gerichtet (vgl. Drs. 21/686; Drs. 21/37; Drs. 20/1759; Drs. 20/1680; Drs. 20/1094; Drs. 20/595), um fortwährend ein detailliertes Bild der aktuellen Situation zu erhalten. An diese bewährte Praxis knüpfen wir mit der vorliegenden Kleinen Anfrage zum Schuljahresbeginn 2025/26 an, um an die bisherigen Erkenntnisse anzuschließen und notwendige Handlungsfelder konstruktivkritisch zu beleuchten.

Der Senat beantwortet die Kleine Anfrage wie folgt:

1. Wie viele vollausgebildete Lehrkräfte sind zum Schuljahresbeginn 2025/2026 neu in den Bremer Schuldienst eingetreten, wie viele sind parallel aufgrund von Pensionierung, Wegzug oder Ähnlichem ausgeschieden und wie hoch ist die Gesamtanzahl? (Stichtag 18. August 2025; bitte gesondert für Bremen und Bremerhaven sowie die unterschiedlichen Formen der öffentlichen beruflichen und allgemeinbildenden Schulen ausweisen)

Übersicht der Ab- und Zugänge an **stadtbremischen Schulen**:

| Schulform | Abgänge | Zugänge |
|--------------------|------------|------------|
| Grundschulen | 69 | 89 |
| Förderzentren | 5 | 7 |
| Erwachsenenschule | 1 | 1 |
| Gymnasien | 25 | 19 |
| Oberschulen | 97 | 114 |
| Berufliche Schulen | 21 | 28 |
| gesamt | 218 | 258 |

In der **Stadt Bremen** konnten insgesamt 258 voll ausgebildete Lehrkräfte in den Schuldienst eingestellt werden. Davon konnten 230 für den allgemeinbildenden Bereich und 28 für den berufsbildenden Bereich gewonnen werden. Zeitgleich sind 218 voll ausgebildete Lehrkräfte aus dem stadtremischen Schuldienst ausgeschieden. Von den insgesamt 218 Lehrkräften waren 197 zuvor an allgemeinbildenden und 21 an berufsbildenden Schulen eingesetzt. An den Berufsbildenden Schulen der Stadtgemeinde Bremen wurden 28 zweitexaminierte Lehrkräfte eingestellt. Davon waren 16 Lehrkräfte zuvor Referendar:innen am LIS. Insgesamt haben 21 Lehrkräfte den bremischen Schuldienst verlassen.

In der **Stadtgemeinde Bremerhaven** lassen sich folgende Zu- und Abgänge verzeichnen:

| Schulform | Abgänge | Zugänge |
|---------------------------|-----------|-----------|
| Allgemeinbildende Schulen | 45 | 52 |
| Berufsbildende Schulen | 12 | 9 |
| Gesamtergebnis | 57 | 61 |

In der **Stadtgemeinde Bremerhaven** konnten insgesamt 61 voll ausgebildete Lehrkräfte in den Schuldienst eingestellt werden. Davon konnten 52 für den allgemeinbildenden Bereich und 9 für den berufsbildenden Bereich gewonnen werden. Zeitgleich sind 57 voll ausgebildete aus dem Schuldienst ausgeschieden. Von den insgesamt 57 Lehrkräften waren 45 zuvor an allgemeinbildenden und 12 an berufsbildenden Schulen eingesetzt.

- a. Wie viele voll ausgebildete Lehrkräfte haben sich vor Beginn des Schuljahres 2025/26 auf eine Stelle im Bremischen Schuldienst beworben, wie viele von ihnen

erhielten von der jeweiligen Schulbehörde innerhalb welches Zeitraums eine Zusage bzw. eine Absage und wie viele traten zum Schuljahresbeginn 2025/2026 tatsächlich in den Bremischen Schuldienst ein?

(bitte gesondert für Bremen und Bremerhaven sowie die unterschiedlichen Formen der öffentlichen beruflichen und allgemeinbildenden Schulen ausweisen)

- (1) Für den Schuldienst in der **Stadtgemeinde Bremen** haben sich in der Zeit vom 1.2.2025 bis zum 01.08.2025 271 voll ausgebildete Lehrkräfte beworben. Hiervon konnten 258 Lehrkräfte eingestellt werden, darunter 28 Personen mit einer Lehramtsqualifikation für die berufsbildenden Schulen. Absagen durch die senatorische Behörde sind für den allgemeinbildenden Bereich nicht erfolgt, vielmehr hat jede Bewerberin bzw. jeder Bewerber – vorbehaltlich des Vorliegens aller rechtlichen Einstellungsvoraussetzungen zum Tätigkeitsbeginn – ein konkretes Einstellungsangebot erhalten. An den berufsbildenden Schulen erfolgt das Einstellungsverfahren weitestgehend dezentral über die einzelnen Standorte. Alle von den Schulleitungen der Berufsbildenden Schulen beantragten Einstellungen wurden durchgeführt.
Für den berufsbildenden Bereich sind insgesamt 97 Bewerbungen eingegangen. Die Auswahl erfolgte im Rahmen der Beantragung durch die Schulleitungen. Alle beantragten Einstellungen konnten mit Beginn des neuen Schuljahres Ihren Dienst aufnehmen.
- (2) Zum Stichtag haben sich 72 voll ausgebildete Lehrkräfte für den Schuldienst der **Stadtgemeinde Bremerhaven** beworben. Davon haben 9 Lehrkräfte während des Bewerbungsverfahrens ihre Bewerbung zurückgezogen, 4 Lehrkräfte erhielten eine Absage.

Die eingegangenen Bewerbungen verteilen sich wie folgt:

| | |
|----------------------------|-------------|
| Allgemeinbildende Schulen: | 56 Bewerber |
| Berufsbildende Schulen | 16 Bewerber |

Hinweis: 59 Bewerber erhielten eine Zusage. Bei den Zugängen ist zu berücksichtigen, dass zwei Einstellungen über das Lehreraustauschverfahren erfolgten, die eine formale Bewerbung nicht erfordert.

Die Zugänge verteilen sich wie folgt:

| | |
|---------------------------|-------------|
| Allgemeinbildende Schulen | 47 Bewerber |
| Berufsbildende Schulen | 14 Bewerber |

- b. Bei wie vielen der unter Frage 1.a abgefragten Personen handelte es sich um im Land Bremen ausgebildete Lehrkräfte und bei wie vielen um Lehrkräfte aus anderen Bundesländern?**

- (1) In der **Stadtgemeinde Bremen** wurden zum 01.08.2025 insgesamt 131 ehemalige Referendarinnen und Referendare eingestellt, die ihre Ausbildung am Landesinstitut für Schule absolviert hatten. Von den 25 Einstellungen im berufsbildenden Bereich sind 16 Personen vom LIS übernommen worden. Die 9 anderen Einstellungen kamen aus anderen Bundesländern.
- (2) Von den 61 Neuzugängen der **Stadtgemeinde Bremerhaven** haben 52 ihr Zweites Staatsexamen im Bundesland Bremen und 9 in anderen Bundesländern abgelegt.

2. Wie viele Unterrichtsstunden der Gesamt-Sollzuweisung sind zu Beginn des Schuljahres 2025/2026 nicht mit entsprechender personeller Ressource hinterlegt und wie hoch ist die sich daraus ergebende rechnerische Gesamtzahl unbesetzter Stellen für Lehrkräfte, gemessen in Vollzeitäquivalenten?

(Stichtag 18. August 2025; bitte nach Bremen und Bremerhaven differenzieren und den entsprechenden Wert dabei für jede einzelne öffentliche Schule gesondert ausweisen)

- (1) Wenn im Folgenden ein Überblick zur prozentualen Unterrichtsversorgung in der **Stadtgemeinde Bremen** gegeben wird, so erscheint es für die Bewertung der Zahlen notwendig, die Bezugsgrößen zu umreißen:

Gemäß den kommunalen Zuweisungsrichtlinien für Bremen und Bremerhaven erhalten die Schulen Lehrerwochenstunden für folgende Bereiche bzw. Aufgabenfelder zugewiesen:

1. Leitungsaufgaben
2. Unterrichtsversorgung
 - Unterricht nach Stundentafel
 - Inklusionsaufgaben
 - Ganztagsangebote
3. Förderung (Bsp. Vorkurse für Migranten, Leseförderung)
4. Besondere Aufgaben (Bsp. Berufsorientierung).

Der dargestellte Grad der Unterrichtsversorgung meint insoweit einen sehr umfassenden Unterrichtsbegriff, der nicht nur den eigentlichen Unterricht gemäß der jeweiligen Stundentafel umfasst, sondern sich auch auf viele andere Angebote und Regelaufgaben der Schule bezieht. Auch wenn eine Schule keine 100% Versorgung mit Lehrerwochenstunden aufweisen kann, kann der Unterricht gemäß der Stundentafel in der Regel trotzdem erteilt werden.

Der Versorgungsgrad umfasst regelhaft ausgebildete Lehrkräfte, Quer- und Seiteneinstiegende, Sprachförderlehrkräfte (Vorkurse) sowie Stadtteilschullehrkräfte. Insgesamt waren zum Schuljahresstart 48 Planstellen unbesetzt, diese Zahl verändert sich entwicklungsdy-namisch während des Schuljahres durch Zu- und Abgänge im Personalbestand der Schulen. Eine schulscharfe Übersicht zur Unterrichtsversorgung ist in der *Anlage 1* zu dieser Frage beigefügt.

An den berufsbildenden Schulen wird der Unterricht durchgängig gemäß Stundentafel erteilt (100%).

(2) Übersicht der **Stadtgemeinde Bremerhaven**:

In der Stadtgemeinde Bremerhaven sind derzeit 137,7 Stellen nicht besetzt. Eine differenzierte Auflistung kann der *Anlage 2* entnommen werden.

a. Wie hoch ist die prozentuale Unterrichtsversorgung der unterschiedlichen Schulformen in Bremen und Bremerhaven zum Schuljahresbeginn 2025/2026?

(Stichtag 18. August 2025; bitte die entsprechenden Werte beider Stadtgemeinden jeweils für die Schulformen Grundschule, Oberschule, Gymnasium, gymnasiale Oberstufe und berufsbildende Schule ausweisen)

Die prozentuale Unterrichtsversorgung ist in der Übersicht *Anlage 2* ersichtlich.

(1) In der **Stadtgemeinde Bremen** stellt sich die durchschnittliche Unterrichtsversorgung in den Schularten wie folgt dar:

| | |
|-------------------------|--------|
| Grundschulen: | 96,8% |
| FöZ | 99,1% |
| Oberschulen: | 98,7% |
| Gymnasien: | 103,2% |
| Berufsbildende Schulen: | 100% |

(2) In der **Stadtgemeinde Bremerhaven** verteilt sich die Unterrichtsversorgung wie folgt:

| | |
|-------------------------|-------|
| Grundschulen: | 90 % |
| Oberschulen: | 87 % |
| Gymnasium/ | |
| gymnasiale Oberstufen: | 95 % |
| Abendschule: | 116 % |
| Berufsbildende Schulen: | 88 % |

b. Wie stellt sich die prozentuale Versorgungsquote jeder einzelnen öffentlichen Schule in Bremen und Bremerhaven mit Lehrerwochenstunden dar?

(Stichtag 18. August 2025; bitte nach Bremen und Bremerhaven differenzieren und dabei den entsprechenden Wert für jede einzelne Schule gesondert ausweisen)

Die prozentuale Versorgungsquote (Grad der Unterrichtsversorgung) sowie die Ausweitung der Lehrerwochenstunden für die **Stadtgemeinde Bremen und Bremerhaven** sind aus der Aufstellung zu Frage 2 ersichtlich.

3. Welche Auswirkungen in Bezug auf die Unterrichtsversorgung und übergeordnete Bildungsqualität der unterschiedlichen Schulformen innerhalb der Stadtgemeinde Bremen gehen zum Schuljahresbeginn 2025/2026 mit der Kürzung der Soll-Zuweisung um 2.430 Lehrerwochenstunden bzw. 90 Lehrervollzeiteinheiten einher?

Die Sollkürzung wurde auf stadtremischer Ebene vorgenommen, um kommunal nicht mehr Stunden zuzuweisen, als nach der Landeszuweisungsrichtlinie finanziert sind. Die städtische Sollkürzung hat nicht dazu geführt, dass geplante Einstellungen nicht vollzogen wurden.

a) Wonach bemisst sich diese individuelle „Minus-Zuweisung“ für Schulen im Detail?

Um eine Kürzung der Sollzuweisung im Umfang von rund 90 Stellen zu erreichen, wurde bei allen stadtremischen Schulen zunächst eine Sockelkürzung von 8 LWS vorgenommen. Die danach verbleibenden Kürzungen wurden anhand eines Parameters aus Schüler:innenzahl und Sozialstufe auf die Schulen verteilt, jedoch auf maximal 30 LWS pro Schule begrenzt.

b) In welcher Höhe ist jede der Schulen innerhalb der Stadtgemeinde Bremen von skizzierte Kürzung der Soll-Zuweisung betroffen (bitte tabellarisch mit entsprechenden Angaben zu jeder öffentlichen Schule innerhalb der Stadtgemeinde Bremen sowie der jeweiligen Höhe der Kürzung darstellen)?

Die schulspezifische Kürzung ergibt sich aus der Anlage 6 (Tabelle aus Deputation).

- c.) In welchen Bereichen sahen sich die Schulen gezwungen die geforderten Kürzungen vorzunehmen (bitte tabellarisch mit entsprechenden Angaben zu jeder öffentlichen Schule innerhalb der Stadtgemeinde Bremen und dem jeweils von Kürzungen betroffenen Bereich darstellen)?**

Die Kürzung erfolgte wie dargestellt ausschließlich im Bereich der Soll Zuweisung. Umgesetzte Personaleinstellungen, welche maßgeblich für die schulischen Angebote sind, wurde nicht gekürzt.

- d) In welchem Umfang haben die Schulen innerhalb der Stadtgemeinde Bremerhaven Kürzungen der Soll-Zuweisung zum Schuljahresbeginn 2025/2026 erfahren (bitte tabellarisch mit Angaben zu jeder öffentlichen Schule innerhalb der Stadtgemeinde Bremerhaven und der dort vorgenommenen Kürzung sowie dem jeweils betroffenen Bereich darstellen)?**

In der **Stadtgemeinde Bremerhaven** mussten keine Kürzungen bei der Soll-Zuweisung vorgenommen werden.

- 4. Wie viele Stunden werden in der Stadtgemeinde Bremen zum Schuljahresbeginn 2025/2026 von Vertretungskräften, die über „Stadtteilschule e. V.“ beschäftigt sind, erteilt?**

(Stichtag 18. August 2025; bitte tabellarisch mit Angaben zu jeder öffentlichen Schule darstellen)

Aktuell werden an den **stadtbremischen Schulen** insgesamt 4.948 LWS bzw. umgerechnet 186 VZE durch Vertretungskräfte der Stadtteilschule abgedeckt. Eine schulscharfe Übersicht ist als Anlage 4 beigefügt.

- 5. Wie viele Lehrkräfte mit sonderpädagogischer Qualifikation fehlten im Soll-/Ist-Vergleich der Stundenzuweisung für Inklusion zu Beginn des Schuljahres 2025/2026 an den**

- a) öffentlichen Schulen;
b) ReBUZ in Bremen und Bremerhaven?

(Stichtag 18. August 2025; bitte nach Bremen und Bremerhaven differenzieren und dabei den entsprechenden Wert für jede einzelne Schule sowie ReBUZ gesondert in tabellarischer Form ausweisen)?

a) öffentliche Schulen

(1)Um die Lehrkräfte mit sonderpädagogischen Qualifikationen dezidiert in der Primarstufe und Sekundarstufe 1 in der **Stadtgemeinde Bremen** erfassen zu können erfolgt zweimal im Jahr eine schulscharfe Erhebung. Die letzte Erhebung erfolgte im September 2025. Ausfälle und Personalwechsel der Berufsgruppe werden im Anschluss fortlaufend bis zum Schuljahresende aufgenommen und dokumentiert. Die Erhebung der Lehrkräfte mit sonderpädagogischen Qualifikationen erfasst auch kurzfristige Ausfälle wie längerfristige Erkrankungen, Ausfall aufgrund von Schwangerschaften und Elternzeiten, berücksichtigt die Leitungszeiten von Schulleitungsmitgliedern und lässt Vertretungen durch andere Professionen außen vor. Aktuell zeigt sich daher ein Bedarf an sonderpädagogischen Fachpersonal von 246 Vollzeitstellen (Einzelauflistung siehe *Anlage 3*). Hier ist aber zu berücksichtigen, dass die Übersicht ausschließlich der Steuerung des sonderpädagogischen Personals dient und immer im Abgleich mit der Grundversorgung der UV bewertet

und betrachtet werden muss. Hier ist von einer hohen Anzahl fachfremd besetzter Stellen auszugehen, insbesondere im Bereich der Sekundarstufe 1.

(2) In der **Stadtgemeinde Bremerhaven** sind derzeit 57 VZE-Stellen im Bereich Inklusion nicht besetzt.

b) ReBUZ in Bremen und Bremerhaven?

(Stichtag 18. August 2025; bitte nach Bremen und Bremerhaven differenzieren und dabei den entsprechenden Wert für jede einzelne Schule sowie ReBUZ gesondert in tabellarischer Form ausweisen)?

In der Stadtgemeinde Bremen gibt es vier regionale Regionale Beratungs- und Unterstützungszentren. Diese gliedern sich in Beratungsabteilung und die Bildungsabteilung. Seit Beginn des Schuljahres 2025/26 ist in der Beratungsabteilung des ReBUZ Ost 1 Stelle unbesetzt. Die Stelle ist ausgeschrieben und befindet sich in der Umsetzung. Alle anderen Stellen in der Beratungsabteilung sind besetzt.

Im Folgenden wird die Übersicht über Personalgruppen und Ausstattung der Bildungsabteilungen dargestellt:

Stand 09/25

Je nach Lerngruppenprofil gibt es eine multiprofessionelle Zusammensetzung mit Sozialpädagog:innen und Erzieher:innen die nach fachlichen Adressatenkreisen klar definiert ist und u.a. der Sicherung des ganzheitlichen Bildungsangebotes, der flexiblen Vertretung und begleiteten Übergang dient

Lehrkräfte / Sonderpädagog:innen / Inklusionspädagog:innen werden bei Vertretungsanlässen an den Bildungsabteilungen vergleichbar mit den allgemeinbildenden Schulen über Stadtteilschullehrkräfte kompensiert. Aufgrund des besonderen Anforderungsprofils der Bildungsabteilungen muss hier zusätzlich besondere Rücksicht auf Passung genommen werden.

In den Regionen stellt sich die aktuelle Versorgung über die Berufsgruppen wie folgt dar
(Stand 09/2025):

Bildungsabteilung ReBUZ Nord:

Die Bildungsabteilung Nord verfügt derzeit über insgesamt 14 VZE Planstellen zur Versorgung der Lerngruppen.

| | | |
|---------------------------------|-----------------|---|
| Inklusions/Sonderpädagog:innen: | 7 VZE (189 LWS) | Abdeckung: 90 % (inklusive Vertretungen) |
| Erzieher:innen: | 2 VZE (78,4LWS) | Abdeckung: 100 % |
| Sozialpädagogi:innen : | 5 VZE (196LWS) | Abdeckung: 95 % |

Bildungsabteilung ReBUZ Ost:

Die Bildungsabteilung Nord verfügt derzeit über insgesamt 14 VZE Planstellen zur Versorgung der Lerngruppen.

| | | |
|---------------------------------|-------------------|---|
| Inklusions/Sonderpädagog:innen: | 9 VZE (243 LWS) | Abdeckung: 84 % (inklusive Vertretungen) |
| Erzieher:innen: | 1 VZE (39,2 LWS) | Abdeckung: 77 % |
| Sozialpädagogi:innen : | 4 VZE (156,8 LWS) | Abdeckung: 100 % |

Bildungsabteilung ReBUZ Süd:

Die Bildungsabteilung Süd verfügt über insgesamt 11 VZE Planstellen zur Versorgung der Lerngruppen.

| | | |
|---------------------------------|-----------------|--|
| Inklusions/Sonderpädagog:innen: | 8 VZE (216 LWS) | Abdeckung: 99% (inklusive Vertretungen) |
| Sozialpädagogi:innen : | 3 VZE (196LWS) | Abdeckung: 100% |

Bildungsabteilung ReBUZ West:

Die Bildungsabteilung Nord verfügt über insgesamt 14 VZE Planstellen zur Versorgung der Lerngruppen

| | | |
|---------------------------------|-----------------|--|
| Inklusions/Sonderpädagog:innen: | 7 VZE (189 LWS) | Abdeckung: 98% (inklusive Vertretungen) |
| Erzieher:innen: | 2 VZE (78,4) | Abdeckung: 100% |
| Sozialpädagogi:innen : | 5 VZE (196) | Abdeckung: 95 % |

Das **ReBUZ Bremerhaven** arbeitet schwerpunktmäßig im Bereich schulbezogener Beratung. Zudem übernimmt es die fachliche Steuerung und Koordinierung schulersetzender Maßnahmen. Das ReBUZ Bremerhaven verfügt über keine Bildungsabteilung.

Die vier Stellen in der Beratung des ReBUZ sind besetzt. Zu Beginn des Schuljahres 2025/2026 konnte in der Beratung eine offene Stelle Sonderpädagogik besetzt werden. Die übrigen zwei Stellen Sonderpädagogik sind mit Stelleninhaber:innen besetzt, deren Stundenumfang um insgesamt 18 Stunden reduziert ist.

Die schulersetzende Maßnahme Tagesschule (Primarstufe) in Kooperation mit einem Träger ist an das ReBUZ angegliedert. Das sonderpädagogische Personal mit 4,5 Stellen ist in das ReBUZ abgeordnet. Davon sind 1,5 Stellen mit sonderpädagogischer Qualifikation besetzt, eine Stelle ist mit einer Lehrkraft besetzt, eine Stelle ist mit einer:r Sozialpädagog:in besetzt. Eine Stelle ist nicht besetzt.

Das ReBUZ koordiniert zudem zwei weitere schulersetzende Maßnahmen (Sekundarstufe 1), welche von der Werkstattschule BHV mit dortigem Personal durchgeführt werden. Die schulersetzenden Maßnahmen umfassen vier Lerngruppen. Gemäß konzeptionellem Soll bzw. pädagogischem Standard sollte mindestens eine Sonderpädagogin bzw. ein Sonderpädagoge á 27 LWS in einer Lerngruppe tätig sein. Aufgrund der Personalknappheit findet eine andere Verteilung über alle Bildungsgänge der Schule hinweg statt, sodass in den schulersetzenden Lerngruppen in der Werkstattschule derzeit 47 LWS für alle 4 Kurse mit Sonderpädagog:innen besetzt sind.

- 6. In welchen Fächern der jeweiligen Schularten und Schulformen besteht am Beginn des Schuljahres 2025/26 darüber hinaus ein besonderer Fachbedarf an den öffentlichen Schulen in Bremerhaven und Bremen?**

- (1) Während in den Grundschulen der **Stadtgemeinde Bremen** die Fächer Deutsch, Mathematik, inklusive Pädagogik, Musik und Sport im Fokus stehen, sind an Oberschulen und Gymnasien zusätzlich Chemie und Physik besonders nachgefragt. Die gemeinsame Schnittmenge bilden dabei Deutsch, Mathematik und die sonderpädagogischen Bereiche. In den Berufsbildenden Schulen werden spezielle Fachbedarfe benötigt, die in den Schulen stark voneinander abweichen. In den berufsbildenden Schulen werden spezielle Fachbedarfe im Rahmen der Profilbildung benötigt, die in den Schulen untereinander stark abweichen.
- (2) Ein besonderer Fachbedarf besteht in der **Stadtgemeinde Bremerhaven** in der Primarstufe in den Fächern Deutsch, Mathematik, Sport sowie in den sonderpädagogischen Fachrichtungen. In den Oberschulen besteht insbesondere im sonderpädagogischen Bereich sowie in den Fächern Mathematik, Chemie, Physik, Musik, Kunst, Sport, Spanisch und Englisch sowie für den bilingualen Fachunterricht auf Englisch, die Fächer Biologie, Geschichte und Geographie Fachbedarf. Im beruflichen Bereich sind die Bedarfe vom jeweiligen Profil der Schulen abhängig und weichen daher voneinander ab.

7. Inwiefern stellt der Senat sicher, dass jede Klasse an öffentlichen Grundschulen in Bremen und Bremerhaven über eine eigene Leitung in Person einer grundständig ausgebildeten Lehrkraft verfügt?

- (1) Aus der schulspezifischen Sollberechnung sowie dem zur Verfügung stehenden Personalbestand der **Stadtgemeinde Bremen** ergeben sich die jeweiligen Personalbedarfe einer Grundschule. Sollten Klassenleitungen nicht besetzt werden können, wird mit der Unterrichtsversorgung und der Schulaufsicht gemeinsam daran gearbeitet die Personalversorgung der Schule sicherzustellen und dafür Sorge zu tragen, dass ausreichend grundständig ausgebildete Lehrkräfte für die Klassenleitungen zur Verfügung stehen. In der Schule werden gemeinsam mit dem Kollegium die Möglichkeiten erörtert und die Personalplanung so organisiert, dass die Klassenleitung sichergestellt ist. In Ausnahmefällen übernimmt die Schulleitung, zusätzlich zu den Leitungsaufgaben, die Leitung einer Klasse, wenn das erforderlich ist.
- (2) Die **Stadtgemeinde Bremerhaven** ist bestrebt, mittels der Personalsteuerung alle Klassenleitungen zu besetzen, was angesichts des hohen Personalmangels jedoch nicht in allen Fällen gelingt.

8. Wie viele sogenannte Seiteneinsteiger unterrichten aktuell an öffentlichen Bremer Schulen, und welchem Volumen an Lehrerwochenstunden entspricht dies in Gänze?

(Stichtag 18. August 2025; bitte nach den unterschiedlichen Seiteneinstiegsmodellen aufschlüsseln und die Stundenanzahl gesondert für Bremen und Bremerhaven sowie die unterschiedlichen Formen der öffentlichen beruflichen und allgemeinbildenden Schulen ausweisen)

- (1) An **stadtbremischen Schulen** sind aktuell 92 Personen im Umfang von 1.108 LWS unterrichtlichen Einsatz beschäftigt, die an den Seiteneinstiegsprogrammen teilnehmen. Die Aufteilung ergibt sich aus der nachfolgenden Übersicht:

| Programm | Schulform | Pers | LWS |
|------------------|------------------|-------------|--------------|
| Back to School | Grundschulen | 32 | 296 |
| Back to School | Förderzentren | 2 | 20 |
| Back to School | Gymnasien | 3 | 34 |
| Back to School | Oberschulen | 23 | 288 |
| Seiteneinstieg B | Oberschulen | 12 | 153 |
| Seiteneinstieg B | Berufl. Schulen | 20 | 317 |
| gesamt | | 92 | 1.108 |

- (2) In der **Stadtgemeinde Bremerhaven** lassen sich folgende Anzahlen an Seiteneinstiegen verifizieren:

| Seiteneinstiegsmaßnahme/ Schulform | Anzahl der Lehrkräfte | Unterrichtlicher Einsatz (Lehrerwochenstunden) |
|---|----------------------------------|---|
| Seiteneinstieg B | 17 | 257 |
| Primarstufe | 4 | 66 |
| Sekundarstufe I | 7 | 95 |
| Sekundarstufe II (A) | 2 | 30 |
| Sekundarstufe II (B) | 4 | 66 |
| Seiteneinstieg U | 2 | 12 |
| Primarstufe | 1 | 12 |
| Sekundarstufe I | 1 | 0 |
| Gesamtergebnis | 19 | 269 |

9. Wie viele Absolventen des Programms „Back to School“ sind an Schulen der Stadtgemeinde Bremen mit welchem Volumen an Lehrerwochenstunden mit Beginn des neuen Schuljahres im Einsatz?

(Stichtag 18. August 2025; bitte die entsprechenden Werte für jede einzelne öffentliche Schule der Stadtgemeinde Bremen gesondert ausweisen)

- (1) In der **Stadtgemeinde Bremen** haben 72 Personen die erste Phase Back to School mit der Lehrbefähigung in einem Fach abgeschlossen. Und sind mit einem Volumen von 1708 LWS im Einsatz.
- (2) In der **Stadtgemeinde Bremerhaven** gab es für „Back to School“ bislang keine Bewerberinnen oder Bewerber.

10. Wie viele Lehramtsstudenten (Master) unterrichten an Schulen in Bremen und Bremerhaven und welchem Stundenvolumen entspricht dies?

(Stichtag 18. August 2025; bitte gesondert für Bremen und Bremerhaven ausweisen)

- (1) In der **Stadtgemeinde Bremen** unterrichten derzeit 83 Absolvent:innen des Masterstudiengangs, die zum nächstmöglichen Zeitpunkt mit dem Referendariat beginnen werden. Der Einsatzumfang beträgt 1.368 LWS.
- (2) Zum Stichtag unterrichten insgesamt 71 Absolvent:innen des Bachelorstudiengangs (811 Lehrerwochenstunden) an **Bremerhavener Schulen**.

11. Wie viele Lehramtsstudenten (Bachelor) unterrichten an Schulen in Bremen und Bremerhaven und welchem Stundenvolumen entspricht dies?

(Stichtag 18. August 2025; bitte gesondert für Bremen und Bremerhaven ausweisen)

- (1) An den Schulen der **Stadtgemeinde Bremen** unterrichten derzeit 476 mit abgeschlossenen Bachelor-Lehramtsstudium mit einem Umfang von 4.538 LWS.
- (2) Zum Stichtag unterrichten insgesamt 71 Absolvent:innen des Bachelorstudiengangs (811 Lehrerwochenstunden) an Bremerhavener Schulen.

12. Wie hoch ist der prozentuale Anteil an der gesamten Unterrichtsversorgung der öffentlichen Schulen in Bremen und Bremerhaven, welcher durch den in den Fragen 8 bis 11 skizzierten Personenkreis erteilt wird?

(Stichtag 18. August 2025; bitte gesondert für Bremen und Bremerhaven sowie für die Schulformen Grundschule, Oberschule, Gymnasium, gymnasiale Oberstufe und berufsbildende Schule ausweisen)

- (1) In der **Stadtgemeinde Bremen** werden derzeit 3,9 % der Unterrichtsversorgung insgesamt und 5,8 % der Unterrichtsversorgung an den allgemeinbildenden Schulen durch den vg. Personenkreis abgedeckt. In den Grundschulen liegt der Wert bei etwa 3,9% und bei den Oberschulen liegt dieser Wert bei etwa 6,26 %, in Gymnasialen Oberstufe/Gymnasium bei etwa 4,9 %. In den berufsbildenden Schulen macht dieser Wert etwa 2% der gesamten Unterrichtsversorgung der Stadtgemeinde Bremen aus.
- (2) In der **Stadtgemeinde Bremerhaven** werden derzeit insgesamt 8 % der Unterrichtsversorgung durch den vg. Personenkreis abgedeckt. In den Grund- und Oberschulen liegt dieser Wert jeweils bei 11 %, in Gymnasialen Oberstufe/Gymnasium bei 6 % und im berufsbildenden Bereich bei 3 %.

13. Wie viele Anträge wurden im Rahmen des Länderaustauschverfahrens von Lehrkräften aus Bremen und Bremerhaven auf Versetzung im Schuljahr 2024/2025 in andere Bundesländer in welcher Form beschieden? Wie viele Anträge liegen zum neuen Schuljahr 2025/2026 bereits vor?

(bitte die Anzahl der Anträge für die beiden Stadtgemeinden gesondert ausweisen)

(1) Zum 1.8.2025 wurde vier Lehrkräften der **Stadtgemeinde Bremen** ein Lehrkräftetausch ermöglicht (Hessen, Brandenburg, Niedersachsen).
Zum 1.2.2026 liegen 16 Anträge von Lehrkräften vor, die einen Wechsel im Rahmen des Ländertauschverfahrens anstreben

(2) Im Schuljahr 2024/2025 haben 8 Lehrkräfte einen Antrag auf Versetzung im Rahmen des Ländertauschverfahrens in der **Stadtgemeinde Bremerhaven** gestellt. Ein Tausch konnte jedoch nicht ausgehandelt werden. Zu Beginn des Schuljahres 2025/2026 liegt ein Tauschantrag vor.

a) Wie viele Lehrkräfte wechseln zum neuen Schuljahr 2025/26 von Bremen nach Bremerhaven?

(1) Zum 01.08.2025 sind 3 Lehrkräfte von der **Stadtgemeinde Bremen** nach Bremerhaven gewechselt.

(2) Über das freie Bewerbungsverfahren wechselt eine Lehrkraft aus dem **berufsbildenden Bereich** nach Bremerhaven.

b) Wie viele Lehrkräfte wechseln zum neuen Schuljahr 2025/26 von Bremerhaven nach Bremen?

(1) Eine Lehrkraft aus Bremerhaven wurde über das freie Bewerbungsverfahren in den berufsbildenden Bereich nach Bremen übernommen.

(2) Zum 01.08.2025 sind 10 Lehrkräfte von der **Stadtgemeinde Bremerhaven** nach Bremen gewechselt.

(14) Wie viele Lehrkräfte in Bremen und Bremerhaven haben ihr Stundendeputat jeweils mit Beginn des Schuljahres 2025/26 freiwillig

- a) reduziert;**
b) erhöht?

(1) Das Bildungssort führt keine Statistik zur individuellen Arbeitszeitveränderung der **stadt-bremischen** Lehrkräfte. Aus einem Vergleich der Daten im Mai und im September 2025 ergeben sich 380 Arbeitszeiterhöhungen und 323 Arbeitszeitreduzierungen mit einem Nettozuwachs von 1,4 VZE.

(2) In der **Stadtgemeinde Bremerhaven** wird hierzu wird keine Statistik geführt.

(15) In welchem Umfang konnten bereits pensionierte Lehrkräfte dafür gewonnen werden, erneut Unterricht an öffentlichen Schulen in Bremen und Bremerhaven zu erteilen?

- a. Um wie viele Personen handelt es sich hierbei?**

(1) An den **stadt-bremischen** Schulen sind aktuell 66 Lehrkräfte im Einsatz, die nach Erreichen der gesetzlichen Altersgrenze auf Antrag weiterbeschäftigt worden oder neue Beschäftigungsverhältnisse eingegangen sind.

- (2) Insgesamt 44 pensionierte Lehrkräfte sind aktuell im Schuldienst der **Stadt Bremerhaven** beschäftigt.
- b. **In welchem Stundenumfang erteilen diese jeweils in Bremen und Bremerhaven Unterricht?**
- (1) Der Einsatzumfang beträgt in **Bremen** 754 LWS.
 - (2) Durch den Einsatz der pensionierten Lehrkräfte werden derzeit 335 Unterrichtsstunden in der **Stadtgemeinde Bremerhaven** abgedeckt. Weitere 48 Lehrerwochenstunden werden für den Einsatz im Schulamt und/oder für Mentorentätigkeit für die Ausbildung von Quereinsteigenden, Referendaren und/oder Seiteneinsteigern aufgebracht.
- c. **Zu welchen Konditionen sind diese Personen bei wem angestellt?**
- (1) Bei einer Weiterbeschäftigung nach Erreichen der Regelaltersgrenze ändern sich die bis herigen Konditionen nicht. Bei neuen Beschäftigungsverhältnissen erfolgt die Einstellung in der **Stadtgemeinde Bremen** entweder beim Senator für Kinder und Bildung oder bei der Stadtteilschule. Die Eingruppierung richtet sich nach den Bestimmungen des Tarifvertrages der Länder (TV-L).
 - (2) Die pensionierten Lehrkräfte werden in der **Stadtgemeinde Bremerhaven** als Tarifbeschäftigte gem. den einschlägigen Eingruppierungsvorschriften des Tarifvertrages der Länder (TV-L) vergütet.

(16) Wie hoch ist die Teilzeitquote von Lehrkräften der unterschiedlichen Schulformen in Bremen und Bremerhaven?

(Stichtag 18. August 2025; bitte gesondert für Bremen und Bremerhaven sowie für die Schulformen Grundschule, Oberschule, Gymnasium, gymnasiale Oberstufe und berufsbildende Schule ausweisen)

(1) Übersicht der Stadtgemeinde Bremen:

| Schulform | Teilzeitquote | davon weiblich |
|--------------------|---------------|----------------|
| Grundschulen | 52% | 92% |
| Förderzentren | 46% | 87% |
| Gymnasien | 42% | 77% |
| Oberschulen | 38% | 74% |
| Berufliche Schulen | 39% | 74% |
| gesamt | 43% | 81% |

* EWS in Berufliche Schulen

** ohne ATZ / Sabbatical

(2) Übersicht der Stadtgemeinde Bremerhaven:

| Schulform | Anteil an teilzeitbeschäftigte Lehrkräften |
|-------------|--|
| Primarstufe | 46% |

| | |
|----------------------|-----|
| Sekundarstufe I | 33% |
| Sekundarstufe II (A) | 41% |
| Sekundarstufe II (B) | 25% |

a) Wie hoch ist der Frauenanteil unter den Lehrkräften an den aufgeführten unterschiedlichen Schulformen in Bremen und Bremerhaven?

(1) Der Anteil weiblicher Lehrkräfte an stadtremischen Schulen insgesamt ergibt sich aus nachfolgender Übersicht (der Anteil weiblicher Lehrkräfte an den Teilzeitbeschäftigen ist in der Tabelle oben zu Frage 16 dargestellt).

| Schulform | Anteil weibliche Lehrkräfte |
|--------------------|-----------------------------|
| Grundschulen | 88% |
| Förderzentren | 82% |
| Gymnasien | 57% |
| Oberschulen | 63% |
| Berufliche Schulen | 55% |
| gesamt | 69% |

* EWS in Berufliche Schulen

(2) Folgender Frauenanteil lässt sich in der **Stadtgemeinde Bremerhaven** feststellen:

| Schulform | Anteil weiblicher Lehrkräfte |
|----------------------|------------------------------|
| Primarstufe | 90% |
| Sekundarstufe I | 65% |
| Sekundarstufe II (A) | 57% |
| Sekundarstufe II (B) | 53% |

b) Was gedenkt der Senat zu unternehmen, um die Teilzeitquote zu verringern?

Der Senat setzt zur Stärkung der Unterrichtsversorgung die Strategie der persönlichen Ansprache von Teilzeit-Lehrkräften durch die Schulleitungen, ergänzt durch flexible und gezielte Anreize, fort.

Zu diesem Zweck führen die Schulleitungen systematisch und regelmäßig Gespräche mit diesen Lehrkräften, um Möglichkeiten einer Vollzeittätigkeit oder einem höheren Stundenvolumen zu erörtern. Dies wird durch mehrere flankierenden Maßnahmen unterstützt: Der Senator für Kinder und Bildung kommt Änderungswünschen zur Stundenaufstockung unbürokratisch nach und genehmigt diese auch für kürzere, zeitlich begrenzte Zeiträume, um die Hürden für eine

temporäre Aufstockung zu senken. Des Weiteren wird Teilzeitkräften, die ihr Stundenvolumen erhöhen, bei der Zuteilung von Entlastungsstunden oder der Berücksichtigung von Stundenplanwünschen Priorität eingeräumt. Darüber hinaus werden spezielle Beratungsangebote geschaffen, die den Lehrkräften beim Übergang zu einem höheren Stundenvolumen Unterstützung bieten, etwa durch die Bereitstellung von administrativen oder koordinativen Entlastungen in der Übergangsphase.

Diese flexible und anreizbasierte Strategie ist entscheidend, da der Beruf der Lehrkraft sich bereits durch eine gute Vereinbarkeit von Beruf und Familie auszeichnet. Indem der Senator für Kinder und Bildung diese Flexibilität nicht nur gewährleistet, sondern die Entscheidung zur Stundenaufstockung durch gezielte, temporäre Anreize und Entlastungen aktiv unterstützt, stärkt er die individuelle Bereitschaft der Lehrkräfte. Er hält daher an dieser erweiterten Strategie der persönlichen Ansprache und Anreizschaffung fest.

17. Wie viele Lehrkräfte in Bremen und Bremerhaven befinden sich zu Beginn des Schuljahres 2025/26 in Teilzeitbeschäftigung mit einer sechsmonatigen bzw. einjährigen bezahlten Freistellung vom Dienst (Sabbatical)?

- (1) Zu Beginn des Schuljahres 2025/2026 befinden sich 28 Lehrkräfte in der Freistellungsphase und 136 Lehrer:innen in der Ansparphase des Sabbatjahres in der **Stadtgemeinde Bremen**.
- (2) Zu Beginn des Schuljahres 2025/2026 befinden sich 3 Lehrkräfte in der Freistellungsphase des Sabbatjahres in der **Stadtgemeinde Bremerhaven**.

18. Wie viele Lehrkräfte in Bremen und Bremerhaven galten zu Beginn des Schuljahrs 2025/26 aufgrund einer Langzeiterkrankung als schuldienstunfähig?
(Stichtag 18. August 2025; bitte nach Bremen und Bremerhaven differenzieren)

- (1) Zum Stichtag gelten 34 Lehrkräfte in der **Stadtgemeinde Bremen** als schuldienstunfähig. Ein Teil der Beschäftigten wird unter Beachtung des individuellen, gesundheitlichen Leistungsprofils anderweitig (außerhalb des Schulbereichs) eingesetzt.
- (2) Zum Stichtag galten 33 Lehrkräfte in der **Stadtgemeinde Bremerhaven** als langzeitkrank.

19. In welchem Umfang hat der Senat seit Beginn des Schuljahres 2025/26 von dem beamtenrechtlichen Mittel der Abordnung Gebrauch gemacht, um die Versorgung mit vollausgebildeten Lehrkräften an einer Bedarfsschule gezielt zu verbessern?
(Stichtag 18. August 2025; bitte jeweils abgebende sowie aufnehmende Schule nennen und dabei die Anzahl der Lehrkräfte und das entsprechende Stundenvolumen ausweisen.)

Zum Schuljahresbeginn sind in der **Stadtgemeinde Bremen** 120 Lehrkräfte im Wege der Abordnung ganz oder teilweise an anderen stadtremischen Schulen oder an ReBUZ im Einsatz. Mit Stichtag 18. August 2025 wurden rund 46 Prozent aller Abordnungen gezielt an Bedarfsschulen mit einer Versorgungsalge von unter 90% durchgeführt, mit einer durchschnittlichen Stundenzahl von 9,8 LWS pro Maßnahme.

- a. In wie vielen der aufgeführten Fälle bestand hierfür kein Einvernehmen zwischen dem Dienstherrn und der jeweiligen Lehrkraft?

(1) Abordnungen an andere **stadtbremische Schulen** oder ReBUZ erfolgen häufig auf Antrag der Lehrkräfte und stets mit deren Einvernehmen.

(2) Eine Statistik zur Anzahl von Abordnungen wird in der **Stadtgemeinde Bremerhaven** nicht geführt. Bei allen Abordnungen bestand Einverständnis zwischen allen Beteiligten.

20. In welchem Umfang hat der Senat seit Beginn des Schuljahres 2025/26 von dem beamtenrechtlichen Mittel der Versetzung Gebrauch gemacht, um die Versorgung mit vollausgebildeten Lehrkräften an einer Bedarfsschule gezielt zu verbessern?
(Stichtag 18. August 2025; bitte jeweils abgebende sowie aufnehmende Schule nennen und dabei die Anzahl der Lehrkräfte und das entsprechende Stundenvolumen ausweisen.)

a. In wie vielen der aufgeführten Fälle bestand hierfür kein Einvernehmen zwischen dem Dienstherrn und der jeweiligen Lehrkraft?

(1) Der Senator für Kinder und Bildung hat nachdrücklich bekräftigt, dass er vom Steuerungsmittel „Versetzungen“ Gebrauch machen wird, um die Schulen in der Stadt Bremen mit Personal zu versorgen. Ebenfalls hat er deutlich gemacht, dass der Fokus dabei insbesondere bei den sogenannten Bedarfsschulen liegt, welche aus unterschiedlichen Gründen eine überdurchschnittliche Unterversorgung aufweisen.

Genauso wichtig ist es jedoch, dass Versetzungen gegen den ausdrücklichen Willen der Beschäftigten auf ein Minimalmaß reduziert werden und vielmehr im Konsens sowohl mit den Kolleg:innen als auch mit den Schulleitungen Lösungen gefunden werden.

Es wurden in diesem Schuljahr keine Versetzungen gegen den ausdrücklichen Willen einer Kollegin bzw. eines Kollegen vorgenommen. 105 einvernehmliche Versetzungen an Schulen mit dem spezifischen Stellen- und Fächerbedarf sind erfolgt.

Zur Verbesserung der Versorgung waren keine Versetzungen an den **berufsbildenden Schulen** erforderlich.

(2) Eine Statistik zur Anzahl von Versetzungen wird in der **Stadtgemeinde Bremerhaven** nicht geführt. Bei allen Versetzungen bestand Einverständnis zwischen allen Beteiligten.

21. Wie viele Stellen (VZÄ) für nicht unterrichtendes pädagogisches Fachpersonal an öffentlichen Schulen im Land Bremen (zum Beispiel Erzieher im Rahmen der Ganztagsbeschulung) waren zu Beginn des Schuljahres 2025/26 vakant?

(Stichtag 18. August 2025; bitte schulscharf gesondert für Bremen und Bremerhaven ausweisen.)

- (1) Zum Beginn des Schuljahres 2025/26 waren im Bereich der Grundschulen der **Stadtgemeinde Bremen** alle Regelstellen für nicht unterrichtendes pädagogisches Fachpersonal an Grundschulen besetzt oder befanden sich in einem laufenden Besetzungsverfahren.
- (2) Zum Beginn des Schuljahres 2025/26 waren im Bereich der Grundschulen der **Stadtgemeinde Bremerhaven** alle Regelstellen für nicht unterrichtendes pädagogisches Fachpersonal im Bereich der Ganztagschulen und Verlässlichen Grundschulen besetzt.

Im Bereich der Sekundarstufe I waren an 2 Schulen folgende Stellen vakant:
Heinrich-Heine-Schule 2,25 VZE

22. An welchen öffentlichen Schulen in Bremerhaven und Bremen sind ausfinanzierte Stellen für Schulsozialarbeit derzeit vakant?

(1) In der **Stadtgemeinde Bremen** sind derzeit keine Planstellen für die Schulsozialarbeit vakant.

(2) Zum Beginn des Schuljahres 2025/26 war 1,0 VZE für Schulsozialarbeit in der **Stadtgemeinde Bremerhaven** vakant.

- a) **Welche konkreten Schulstandorte konnten bisher bei der Versorgung mit Schulsozialarbeiterstellen nicht berücksichtigt werden und wann soll dies nach Willen des Senats geschehen?**

(Stichtag 18. August 2025)

(1) In der **Stadtgemeinde Bremen** konnten bislang nur die Schulen in der Sozialstufe 1, einzelne Standorte in Sozialstufe 2 und Schulneugründungen nicht bei der Versorgung mit Schulsozialarbeit berücksichtigt werden. Der Haushaltsplanentwurf 2026/2027 sieht aktuell elf zusätzliche Stellen für die Schulneugründungen in den Sozialstufen 3 bis 5 vor. Eine genaue Auflistung befindet sich in der Anlage 5.

(2) Bei der Versorgung mit Schulsozialarbeiterstellen konnten bislang die Gymnasialen Oberstufen in der **Stadtgemeinde Bremerhaven** nicht berücksichtigt werden.

23. Wie hoch ist der im Rahmen der inklusiven Beschulung zu Beginn des Schuljahrs 2025/2026 ermittelte Stellenbedarf (VZÄ) der öffentlichen Schulen in Bremen und Bremerhaven an

a. Assistenzleistungen gemäß § 112 SGB IX:

(1) Im Assistenzbedarf nach § 112 SGB IX beträgt der Bedarf in der **Stadtgemeinde Bremen** 205 VZE.

(2) Zum 31.07.2025 hatten in der **Stadtgemeinde Bremerhaven** 149 Schüler:innen Bedarf an Schulassistenz gem. § 112 SGB IX.

b. Assistenzleistungen nach § 35a SGB VIII;

(1) In der Stadtgemeinde Bremen wurden **503** Leistungen bewilligt. Für 126 Schüler:innen konnte noch keine Fachkraft gefunden werden.

(2) In der Stadtgemeinde Bremerhaven liegen nach Stand 21.08.2025 für das Schuljahr 2025/2026 **187** Bewilligungen für Assistenzleistungen gemäß § 35a SGB VIII vor. Die Assistenzleistungen werden durch Mitarbeitende von freien Trägern erbracht, die Stellenumfänge können kurzfristig nicht ermittelt werden.

c. Drittkräften im Bereich Wahrnehmungs- und Entwicklungsförderung (W & E-Bereich)?

- (1) Im Bereich Wahrnehmung- und Entwicklungsförderung beträgt der Bedarf in der Stadtgemeinde Bremen 609 VZE.
- (2) In der **Stadtgemeinde Bremerhaven** werden im Bereich Wahrnehmungs- und Entwicklungsförderung keine Drittkräfte eingesetzt.

24. Wie viele der unter Frage 23 a) bis c) aufgeführten Stellen sind zu Beginn des Schuljahres 2025/2026 vakant?

(Stichtag 18. August 2025; bitte schulscharf gesondert für Bremen und Bremerhaven ausweisen)

- (1) In der **Stadtgemeinde Bremen** sind im Bereich Assistenzbedarf nach § 112 SGB IX **17 VZE** nicht besetzt.

Nachstehend die schulscharfe Auflistung:

| Schule | SNR. | Assistenzstelle Stunden |
|--------------------------|------|----------------------------|
| OS Roter Sand | 412 | 33,00 |
| Gesamtschule Bremen Ost | 502 | 34,50 |
| GS Delfter Straße | 129 | 35,00 |
| OS Habenhausen | 423 | 28,50 |
| Gesamtschule Bremen West | 501 | 25,00 |
| GS Philipp-Reis-Straße | 96 | 25,00 |
| GS Pulverberg | 99 | 35,00 |
| GS Arbergen | 8 | 25,00 |
| OS An der Egge | 443 | 27,00 |
| GS Pastorenweg | 69 | 30,00 |
| GS Fischerhuder Straße | 106 | 35,00 |
| OS Julius-Brecht-Allee | 425 | 31,50 |
| GS Borgfelder Saatland | 49 | 34,00 |
| GS Pfälzer Weg | 91 | 36,00 |
| Wilhelm-Focke-OS | 511 | 32,00 |
| GS Dillener Quartier | 132 | 35,00 |
| GS Walliser Straße | 134 | 25,00 |
| OS Koblenzer Straße | 409 | 31,00 |
| GS Baumschulenweg | 15 | 30,00 |
| OS Kurt-Schumacher-Allee | 445 | 25,00 |
| GS Führer Flur | 34 | 35,00 |
| GS Grolland | 48 | 25,00 |
| | | 672,50 |
| VZE | 39,2 | 17,16 |

- (1) In der Stadtgemeinde Bremen sind im Bereich Wahrnehmung und Entwicklungsförderung **63 VZE** nicht besetzt.

Nachstehend die schulscharfe Auflistung:

| Schule | SNR | Funktion | Stunden |
|----------------------------|------------|------------------|----------------|
| GS Auf den Heuen | 10 | Drittakraft | 20,00 |
| GS Auf den Heuen | 10 | SPF | 14,50 |
| GS Andernacher Straße | 11 | Klassenassistenz | 38,50 |
| GS Augsburger Straße | 12 | Klassenassistenz | 46,00 |
| GS Augsburger Straße | 12 | Klassenassistenz | 37,50 |
| GS Am Wasser | 14 | SPF | 4,50 |
| GS Brinkmannstraße | 20 | Drittakraft | 8,00 |
| Marie-Curie-Schule | 28 | SPF | 5,00 |
| GS Carl-Schurz-Straße | 29 | Klassenassistenz | 27,50 |
| GS Carl-Schurz-Straße | 29 | Klassenassistenz | 27,50 |
| GS Carl-Schurz-Straße | 29 | SPF | 20,00 |
| GS Düsseldorfer Straße | 32 | Klassenassistenz | 37,50 |
| GS Düsseldorfer Straße | 32 | SPF | 12,50 |
| GS Düsseldorfer Straße | 32 | GTS-Kontingent | 1,50 |
| GS Ellenerbrokweg | 35 | SPF | 2,50 |
| GS Farge-Rekum | 36 | Klassenassistenz | 27,50 |
| GS Blomedal | 40 | Klassenassistenz | 27,50 |
| GS Blomedal | 40 | SPF | 5,00 |
| GS Humannstraße | 42 | Klassenassistenz | 17,50 |
| GS Humannstraße | 42 | Klassenassistenz | 12,50 |
| GS Humannstraße | 42 | Klassenassistenz | 12,50 |
| GS Humannstraße | 42 | Klassenassistenz | 7,50 |
| GS Humannstraße | 42 | Drittakraft | 37,50 |
| GS Humannstraße | 42 | SPF | 11,00 |
| GS Humannstraße | 42 | SPF | 11,00 |
| GS Grambker Heerstraße | 45 | Klassenassistenz | 37,50 |
| GS Grambker Heerstraße | 45 | Klassenassistenz | 12,50 |
| GS In der Vahr | 62 | Klassenassistenz | 38,50 |
| GS In der Vahr | 62 | Drittakraft | 40,50 |
| GS Pastorenweg | 69 | SPF | 33,00 |
| Tami-Oelfken-Schule | 77 | SPF | 89,00 |
| Tami-Oelfken-Schule | 77 | Klassenassistenz | 37,50 |
| GS Melanchthonstraße | 82 | SPF | 2,50 |
| GS Oslebshauser Heerstraße | 89 | SPF | 17,00 |
| GS Pfälzer Weg | 91 | Klassenassistenz | 38,50 |
| GS Pfälzer Weg | 91 | Klassenassistenz | 38,50 |
| GS Pfälzer Weg | 91 | SPF | 27,00 |
| GS Pfälzer Weg | 91 | SPF | 27,00 |
| GS Überseestadt | 98 | SPF | 11,00 |
| GS Überseestadt | 98 | SPF | 11,00 |
| GS Überseestadt | 98 | Drittakraft | 37,50 |
| GS Überseestadt | 98 | Drittakraft | 10,00 |

| | | | |
|----------------------------|-----|------------------|-------|
| GS Überseestadt | 98 | Drittakraft | 37,50 |
| GS Robinsbalje | 105 | Klassenassistenz | 37,50 |
| GS Robinsbalje | 105 | Klassenassistenz | 20,00 |
| GS Osterhop | 114 | Klassenassistenz | 37,50 |
| GS Osterhop | 114 | Klassenassistenz | 7,50 |
| GS Osterhop | 114 | GTS-Kontingent | 2,00 |
| GS Waliser Straße | 134 | Klassenassistenz | 37,50 |
| GS Neue Schule Gröpelingen | 136 | Klassenassistenz | 37,50 |
| GS Neue Schule Gröpelingen | 136 | Klassenassistenz | 37,50 |
| GS Neue Schule Gröpelingen | 136 | SPF | 11,00 |
| GS Neue Schule Gröpelingen | 136 | SPF | 11,00 |
| GS Neue Schule Gröpelingen | 136 | SPF | 11,00 |
| Gy Vegesack | 305 | Klassenassistenz | 29,50 |
| Gy Vegesack | 305 | Drittakraft | 29,50 |
| Gy Vegesack | 305 | Drittakraft | 29,50 |
| Gy Vegesack | 305 | Vertretungskraft | 30,00 |
| Gy Horn | 309 | Klassenassistenz | 28,50 |
| Gy Horn | 309 | Klassenassistenz | 28,50 |
| Gy Horn | 309 | Drittakraft | 28,50 |
| Gy Horn | 309 | Drittakraft | 28,00 |
| Gy Horn | 309 | Drittakraft | 28,50 |
| Gy Horn | 309 | Drittakraft | 28,50 |
| Gy Links der Weser | 324 | Klassenassistenz | 34,00 |
| SZ Wilhelm-Wagenfeld | 355 | Drittakraft | 34,50 |
| SZ Wilhelm-Wagenfeld | 355 | Drittakraft | 34,50 |
| BS Einzelhandel | 359 | Drittakraft | 34,00 |
| Wilhelm-Olbers-OS | 404 | Klassenassistenz | 37,00 |
| Wilhelm-Olbers-OS | 404 | Drittakraft | 30,00 |
| OS Koblenzer Straße | 409 | Drittakraft | 4,00 |
| OS Koblenzer Straße | 409 | Drittakraft | 31,00 |
| OS Koblenzer Straße | 409 | Drittakraft | 35,50 |
| OS Lerchenstraße | 410 | Drittakraft | 30,00 |
| OS Lerchenstraße | 410 | Drittakraft | 25,00 |
| OS Rockwinkel | 416 | Drittakraft | 28,00 |
| OS Rockwinkel | 416 | Drittakraft | 28,00 |
| OS Julius-Brecht-Allee | 425 | Klassenassistenz | 31,00 |
| OS Julius-Brecht-Allee | 425 | Drittakraft | 34,00 |
| OS Julius-Brecht-Allee | 425 | Drittakraft | 34,00 |
| OS Julius-Brecht-Allee | 425 | Drittakraft | 31,00 |
| OS Julius-Brecht-Allee | 425 | SPF | 27,00 |
| Wilhelm-Kaisen-OS | 436 | Drittakraft | 30,00 |
| OS Schwachhausen | 439 | Drittakraft | 40,00 |
| Neue OS Gröpelingen | 444 | Drittakraft | 36,00 |
| Gesamtschule West | 501 | Drittakraft | 20,00 |

| | | | |
|--------------------------|-----|------------------|----------|
| Gesamtschule West | 501 | SPF | 14,00 |
| Gesamtschule Ost | 502 | Klassenassistenz | 37,00 |
| Gesamtschule Ost | 502 | Drittstadt | 37,00 |
| Gesamtschule Ost | 502 | Drittstadt | 20,00 |
| Gesamtschule Mitte | 504 | SPF | 33,00 |
| OS Hermannsburg | 505 | Drittstadt | 37,50 |
| SZ Helmut-Schmidt-Schule | 698 | Drittstadt | 34,00 |
| SZ Helmut-Schmidt-Schule | 698 | Drittstadt | 34,00 |
| | | | <hr/> |
| | | | 2.472,50 |
| | VZE | | 63,07 |

Die dargestellten Bewilligungen in der Beantwortung der Frage 23 b) umfassen alle mit Personal der freien Träger eingerichteten Assistenzleistungen.

Beschlussempfehlung:

Die Bürgerschaft (Landtag) nimmt von der Antwort des Senats auf die Kleine Anfrage Kenntnis.

Anlage(n):

1. ANLAGEN_Situation Schuljahresbeginn

| | | | | Sollzuweisung | | | | | bereits verfügb. Bestand | | | | | | vorauss. Bestandsentwicklung | | | | | |
|-----|--------------------|--------------------|------------|-------------------------|-------|----------------|---------|---------|--------------------------|------------|-------------|----------------|----------------|------|------------------------------|---------------|-----------|-------|--------|--------|
| SNR | Schulname | Region | Schul-form | Grund- und Sonderbedarf | | davon für | | | verf. Bestand | davon | | | Differenz | | Gepl. Zugänge | Gepl. Bestand | Differenz | | | |
| | | | | Grundbedarf | LSV | W+E | Leitung | Fördern | | STS | Referendare | Seite-einstieg | SprachförderLK | Std | % | | Std | % | | |
| 2 | Admiralstraße | Mitte/Östl. Vorst. | P | 423,9 | 282,0 | 51,0 | | 33,0 | 71,0 | 422,0 | | | | -1,9 | 99,6% | | 422,0 | -1,9 | 99,6% | |
| 3 | Alter Postweg | Ost | P | 403,2 | 282,0 | 48,0 | | 32,0 | 54,0 | 423,0 | 46,0 | | | 20,0 | 19,8 | 104,9% | | 423,0 | 19,8 | 104,9% |
| 5 | Am Mönchshof | Nord | P | 567,6 | 328,0 | 63,0 | 106,0 | 37,0 | 47,0 | 594,5 | 44,0 | | 17,0 | 20,0 | 26,9 | 104,7% | 594,5 | 26,9 | 104,7% | |
| 6 | An der Gete | Mitte/Östl. Vorst. | P | 538,3 | 440,0 | 34,0 | | 45,0 | 38,0 | 526,0 | | 24,0 | | 20,0 | -12,3 | 97,7% | 28,0 | 554,0 | 15,7 | 102,9% |
| 7 | Alfred-Faust-Str. | Süd | P | 620,1 | 376,0 | 87,0 | | 40,0 | 130,0 | 634,0 | 46,0 | 16,0 | | 20,0 | 13,9 | 102,2% | | 634,0 | 13,9 | 102,2% |
| 8 | Arbergen | Ost | P | 343,9 | 212,0 | 42,0 | | 29,0 | 73,0 | 369,0 | | | | 20,0 | 25,1 | 107,3% | | 369,0 | 25,1 | 107,3% |
| 9 | Arsten | Süd | P | 271,7 | 210,0 | 31,0 | | 28,0 | 14,0 | 258,5 | 11,0 | 8,0 | | | -13,2 | 95,1% | 14,0 | 272,5 | 0,8 | 100,3% |
| 10 | Auf den Heuen | West | P | 551,9 | 284,0 | 62,0 | 79,5 | 36,0 | 100,0 | 433,0 | | 8,0 | | | -118,9 | 78,5% | 28,0 | 461,0 | -90,9 | 83,5% |
| 11 | Andernacher Str. | Ost | P | 745,0 | 346,0 | 92,0 | 106,0 | 42,0 | 167,0 | 744,5 | 101,0 | 30,0 | | 19,5 | -0,5 | 99,9% | 6,0 | 750,5 | 5,5 | 100,7% |
| 12 | Augsburger Str. | Mitte/Östl. Vorst. | P | 740,3 | 438,0 | 45,0 | 185,5 | 46,0 | 41,0 | 761,0 | 16,0 | | 32,0 | 28,0 | 20,7 | 102,8% | | 761,0 | 20,7 | 102,8% |
| 13 | Alt-Aumund | Nord | P | 614,5 | 364,0 | 74,0 | 53,0 | 44,0 | 91,0 | 518,0 | 11,0 | | | | -96,5 | 84,3% | | 518,0 | -96,5 | 84,3% |
| 14 | Am Wasser | Nord | P | 971,4 | 444,0 | 121,0 | 159,0 | 44,0 | 212,0 | 766,0 | 25,0 | 16,0 | 24,0 | | -205,4 | 78,9% | | 766,0 | -205,4 | 78,9% |
| 15 | Baumschulenweg | Mitte/Östl. Vorst. | P | 606,8 | 466,0 | 38,0 | | 51,0 | 71,0 | 605,0 | 45,0 | | 6,0 | 20,0 | -1,8 | 99,7% | | 605,0 | -1,8 | 99,7% |
| 16 | Parsevalstr. | Ost | P | 583,4 | 418,0 | 56,0 | 26,5 | 41,0 | 56,0 | 552,0 | | | | 20,0 | -31,4 | 94,6% | | 552,0 | -31,4 | 94,6% |
| 18 | Borchshöhe | Nord | P | 616,0 | 346,0 | 73,0 | 106,0 | 40,0 | 61,0 | 557,5 | | | | | -58,5 | 90,5% | 12,0 | 569,5 | -46,5 | 92,5% |
| 19 | Borgfeld | Ost | P | 454,9 | 282,0 | 12,0 | 79,5 | 32,0 | 66,0 | 448,0 | 16,0 | | | | -6,9 | 98,5% | | 448,0 | -6,9 | 98,5% |
| 20 | Brinkmannstraße | Ost | P | 440,5 | 188,0 | 47,0 | 106,0 | 30,0 | 79,0 | 389,1 | 3,0 | | | | -51,5 | 88,3% | 14,0 | 403,1 | -37,5 | 91,5% |
| 21 | Weidedamm | Mitte/Östl. Vorst. | P | 382,9 | 280,0 | 23,0 | | 32,0 | 64,0 | 375,0 | 40,0 | 16,0 | | | -7,9 | 97,9% | | 375,0 | -7,9 | 97,9% |
| 23 | Bgm.-Smidt-Schule | Mitte/Östl. Vorst. | P | 314,7 | 188,0 | 46,0 | | 28,0 | 63,0 | 293,0 | 11,0 | 8,0 | | 20,0 | -21,7 | 93,1% | | 293,0 | -21,7 | 93,1% |
| 24 | Buntentorsteinweg | Süd | P | 466,1 | 330,0 | 44,0 | | 45,0 | 61,0 | 499,0 | 21,0 | 8,0 | 7,0 | 20,0 | 32,9 | 107,1% | | 499,0 | 32,9 | 107,1% |
| 25 | Burgdamm | Nord | P | 488,6 | 282,0 | 40,0 | 79,5 | 34,0 | 67,0 | 491,0 | | 24,0 | | | 2,4 | 100,5% | | 491,0 | 2,4 | 100,5% |
| 28 | Marie-Curie-Schule | Ost | P | 465,5 | 282,0 | 46,0 | 53,0 | 33,0 | 64,0 | 437,5 | | | | 20,0 | -28,0 | 94,0% | 6,0 | 443,5 | -22,0 | 95,3% |
| 29 | Carl-Schurz-Str. | Mitte/Östl. Vorst. | P | 528,3 | 328,0 | 25,0 | 106,0 | 35,0 | 51,0 | 548,5 | | | | | 20,2 | 103,8% | | 548,5 | 20,2 | 103,8% |
| 32 | Düsseldorfer Str. | Ost | P | 650,5 | 444,0 | 86,0 | 26,5 | 47,0 | 59,0 | 679,0 | 59,0 | 24,0 | 12,0 | 25,0 | 28,5 | 104,4% | | 679,0 | 28,5 | 104,4% |
| 34 | Fährer Flur | Nord | P | 405,7 | 260,0 | 60,0 | | 31,0 | 65,0 | 362,0 | | | | 25,0 | -43,7 | 89,2% | | 362,0 | -43,7 | 89,2% |
| 35 | Ellenerbrokweg | Ost | P | 617,1 | 400,0 | 98,0 | 26,5 | 39,0 | 65,0 | 615,0 | | 24,0 | | 19,0 | -2,1 | 99,7% | | 615,0 | -2,1 | 99,7% |
| 36 | Farge | Nord | P | 418,9 | 234,0 | 46,0 | 79,5 | 30,0 | 41,0 | 396,0 | | 8,0 | | 20,0 | -22,9 | 94,5% | 22,0 | 418,0 | -0,9 | 99,8% |
| 39 | Freiligrathstr. | Mitte/Östl. Vorst. | P | 581,6 | 376,0 | 32,0 | 106,0 | 37,0 | 48,0 | 594,5 | | | | | 12,9 | 102,2% | | 594,5 | 12,9 | 102,2% |
| 40 | Blomendal | Nord | P | 707,9 | 376,0 | 113,0 | 53,0 | 38,0 | 136,0 | 694,0 | 11,0 | | 10,0 | | -13,9 | 98,0% | | 694,0 | -13,9 | 98,0% |
| 42 | Humannstr. | West | P | 835,7 | 464,0 | 100,0 | 159,0 | 51,0 | 71,0 | 712,0 | 43,0 | | | 20,0 | -123,7 | 85,2% | 47,0 | 759,0 | -76,7 | 90,8% |
| 43 | Glockenstraße | Ost | P | 394,4 | 188,0 | 56,0 | | 28,0 | 131,0 | 416,5 | 19,5 | | | 28,0 | 22,1 | 105,6% | | 416,5 | 22,1 | 105,6% |
| 45 | Grambke | Nord | P | 541,8 | 338,0 | 58,0 | 53,0 | 40,0 | 64,0 | 430,0 | 27,0 | | | 20,0 | -111,8 | 79,4% | 56,0 | 486,0 | -55,8 | 89,7% |
| 48 | Grolland | Süd | P | 541,3 | 280,0 | 36,0 | 159,0 | 34,0 | 46,0 | 493,0 | 36,0 | 16,0 | | 28,0 | -48,3 | 91,1% | | 493,0 | -48,3 | 91,1% |
| 49 | Borgf.Saatland | Ost | P | 277,5 | 214,0 | 6,0 | | 27,0 | 42,0 | 306,0 | | 8,0 | | | 28,5 | 110,3% | | 306,0 | 28,5 | 110,3% |
| 50 | Bunnackerweg | Süd | P | 459,4 | 282,0 | 19,0 | 132,5 | 32,0 | 9,0 | 411,5 | | | | | -47,9 | 89,6% | 34,0 | 445,5 | -13,9 | 97,0% |
| 51 | Halmerweg | West | P | 734,7 | 400,0 | 112,0 | | 39,0 | 193,0 | 673,5 | 36,0 | 8,0 | | 28,0 | -61,2 | 91,7% | | 673,5 | -61,2 | 91,7% |
| 52 | Hammersbeck | Nord | P | 397,8 | 280,0 | 54,0 | | 31,0 | 45,0 | 370,0 | 6,0 | | | 28,0 | -27,8 | 93,0% | | 370,0 | -27,8 | 93,0% |
| 53 | Rönnebeck | Nord | P | 510,1 | 354,0 | 86,0 | | 36,0 | 46,0 | 505,5 | | | | 28,0 | -4,6 | 99,1% | | 505,5 | -4,6 | 99,1% |
| 60 | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | Sollzuweisung | | | | | bereits verfügb. Bestand | | | | | | vorauss. Bestandsentwicklung | | | | |
|-----|------------------------------------|--------------------|------------|-------------------------|----------------|-------|-------|---------|--------------------------|------------|-------------|-----------------|----------------|-----------|------------------------------|---------------|---------------|-----------|--------|
| SNR | Schulname | Region | Schul-form | Grund- und Sonderbedarf | davon für | | | | verf. Bestand | davon | | | | Differenz | | Gepl. Zugänge | Gepl. Bestand | Differenz | |
| | | | | | Grundbedarf | LSV | W+E | Leitung | | STS | Referendare | Seiten-einstieg | SprachförderLK | Std | % | Std | % | | |
| 98 | Überseestadt | West | P | 589,7 | 346,0 | 64,0 | 106,0 | 38,0 | 46,0 | 632,0 | 32,0 | 16,0 | 12,0 | 20,0 | 42,3 | 107,2% | 632,0 | 42,3 | 107,2% |
| 99 | Pulverb erg | West | P | 524,2 | 356,0 | 69,0 | | 38,0 | 73,0 | 511,0 | | 16,0 | 17,0 | 48,0 | -13,2 | 97,5% | 511,0 | -13,2 | 97,5% |
| 100 | Rablinghausen | Süd | P | 382,1 | 282,0 | 37,0 | | 30,0 | 46,0 | 400,0 | | 8,0 | 12,0 | | 17,9 | 104,7% | 412,0 | 29,9 | 107,8% |
| 101 | Rechtenflether Str. | Süd | P | 467,5 | 282,0 | 57,0 | 26,5 | 33,0 | 81,0 | 444,5 | 28,0 | 16,0 | 12,0 | 20,0 | -23,0 | 95,1% | 444,5 | -23,0 | 95,1% |
| 105 | Robinsbalje | Süd | P | 971,1 | 490,0 | 104,0 | 159,0 | 49,0 | 179,0 | 963,0 | | 8,0 | | 40,0 | -8,1 | 99,2% | 977,0 | 5,9 | 100,6% |
| 106 | Fischerhuder Str. | West | P | 818,5 | 476,0 | 109,0 | 26,5 | 48,0 | 169,0 | 726,6 | 14,0 | 4,0 | | 23,0 | -91,9 | 88,8% | 726,6 | -91,9 | 88,8% |
| 110 | Schmidtstr. | Mitte/Östl. Vorst. | P | 233,3 | 188,0 | 14,0 | | 26,0 | 15,0 | 233,3 | 12,5 | | | 20,0 | 0,0 | 100,0% | 233,3 | 0,0 | 100,0% |
| 111 | Schönebeck | Nord | P | 317,8 | 232,0 | 28,0 | | 28,0 | 43,0 | 321,5 | | | | | 3,7 | 101,2% | 321,5 | 3,7 | 101,2% |
| 112 | Stichnathstr. | Süd | P | 712,3 | 396,0 | 80,0 | 58,0 | 44,0 | 145,0 | 705,0 | 42,0 | 8,0 | 10,0 | | -7,3 | 99,0% | 752,0 | 39,7 | 105,6% |
| 113 | Seehausen | Süd | P | 74,9 | 48,0 | 4,0 | | 19,0 | 7,0 | 68,0 | | | | | -6,9 | 90,8% | 68,0 | -6,9 | 90,8% |
| 114 | Osterhop | Ost | P | 548,4 | 342,0 | 63,0 | 79,5 | 39,0 | 36,0 | 558,0 | 27,0 | 8,0 | | | 9,6 | 101,8% | 563,0 | 14,6 | 102,7% |
| 115 | Stader Str. | Mitte/Östl. Vorst. | P | 589,7 | 444,0 | 37,0 | 26,5 | 43,0 | 56,0 | 604,0 | 20,0 | | | 45,0 | 14,3 | 102,4% | 604,0 | 14,3 | 102,4% |
| 116 | St. Magnus | Nord | P | 259,3 | 210,0 | 22,0 | | 27,0 | 11,0 | 277,0 | | | | | 17,7 | 106,8% | 277,0 | 17,7 | 106,8% |
| 117 | Strom | Süd | P | 75,9 | 48,0 | 4,0 | | 19,0 | 8,0 | 67,0 | | 8,0 | | | -8,9 | 88,3% | 67,0 | -8,9 | 88,3% |
| 118 | Uphuser Str. | Ost | P | 299,9 | 212,0 | 35,0 | | 28,0 | 37,0 | 331,0 | 46,0 | 8,0 | | | 31,1 | 110,4% | 331,0 | 31,1 | 110,4% |
| 126 | Sodenmatt | Süd | P | 481,6 | 330,0 | 68,0 | | 38,0 | 56,0 | 480,5 | 21,0 | 8,0 | | | -1,1 | 99,8% | 480,5 | -1,1 | 99,8% |
| 127 | Witzlebenstr. | Mitte/Östl. Vorst. | P | 661,1 | 402,0 | 97,0 | | 40,0 | 134,0 | 656,0 | | | 10,0 | 20,0 | -5,1 | 99,2% | 668,0 | 6,9 | 101,0% |
| 128 | Schule an der Carl-Katz-Straße | Süd | P | 376,7 | 286,0 | 30,0 | 26,5 | 30,0 | 18,0 | 370,0 | 37,0 | 8,0 | 7,0 | | -6,7 | 98,2% | 370,0 | -6,7 | 98,2% |
| 129 | Delfter Str. | Süd | P | 767,7 | 470,0 | 115,0 | | 43,0 | 152,0 | 764,5 | | 8,0 | 22,0 | 25,0 | -3,2 | 99,6% | 764,5 | -3,2 | 99,6% |
| 131 | Schule Gartenstadt Werdersee | Süd | P | 249,2 | 164,0 | 17,0 | 26,5 | 34,0 | 18,0 | 219,0 | | 8,0 | | | -30,2 | 87,9% | 229,5 | -19,7 | 92,1% |
| 132 | Schule im Dillener Quartier | Nord | P | 313,4 | 164,0 | 36,0 | 53,0 | 36,0 | 34,0 | 219,0 | 11,0 | | | | -94,4 | 69,9% | 219,0 | -94,4 | 69,9% |
| 134 | Grundschule an der Walliser Straße | Ost | P | 609,9 | 342,0 | 81,0 | 79,5 | 39,0 | 77,0 | 570,0 | 59,0 | | 24,0 | 20,0 | -39,9 | 93,5% | 594,0 | -15,9 | 97,4% |
| 135 | Neue Schule Vahr | Mitte/Östl. Vorst. | P | 253,3 | 160,0 | 46,0 | | 36,0 | 20,0 | 235,5 | 2,5 | | 5,0 | | -17,8 | 93,0% | 235,5 | -17,8 | 93,0% |
| 136 | Neue Schule Gröpelingen | West | P | 351,2 | 168,0 | 39,0 | 79,5 | 37,0 | 36,0 | 307,0 | | 8,0 | | 20,0 | -44,2 | 87,4% | 307,0 | -44,2 | 87,4% |
| 137 | Delmestraße | Süd | P | 185,4 | 130,0 | 21,0 | | 32,0 | 10,0 | 112,5 | | | | | -72,9 | 60,7% | 112,5 | -72,9 | 60,7% |
| 216 | Züricher Str. | Ost | FöZ | 609,0 | 589,0 | | | 26,0 | 2,0 | 616,0 | | | | | 7,0 | 101,1% | 616,0 | 7,0 | 101,1% |
| 223 | Fritz-Gansberg-Str. | Mitte/Östl. Vorst. | FöZ | 465,5 | 247,5 | | | 24,0 | 194,0 | 291,0 | | | | | -174,5 | 62,5% | 291,0 | -174,5 | 62,5% |
| 225 | Georg-Droste-Schule | Mitte/Östl. Vorst. | FöZ | 558,9 | 397,0 | | | 30,0 | 141,0 | 597,0 | 27,0 | | 45,0 | | 38,1 | 106,8% | 597,0 | 38,1 | 106,8% |
| 226 | Paul-Goldschmidt-Schule | Nord | FöZ | 1.709,3 | 1.485,0 | | | 54,0 | 181,0 | 1.620,0 | 42,0 | | | 16,0 | -89,3 | 94,8% | 1647,0 | -62,3 | 96,4% |
| 227 | Marcusallee | Ost | FöZ | 676,8 | 422,0 | | | 29,0 | 235,0 | 612,0 | 6,0 | 16,0 | 43,0 | 15,0 | -64,8 | 90,4% | 622,0 | -54,8 | 91,9% |
| 302 | Altes Gymnasium | Mitte/Östl. Vorst. | Durchg. Gy | 1.493,0 | 1.370,0 | | | 89,0 | 64,0 | 1.523,0 | 7,0 | | | | 30,0 | 102,0% | 1523,0 | 30,0 | 102,0% |
| 305 | Gy Vegesack | Nord | Durchg. Gy | 1.929,5 | 1.374,0 | | 409,5 | 98,0 | 78,0 | 1.878,0 | 23,0 | | 10,0 | 24,0 | -51,5 | 97,3% | 1878,0 | -51,5 | 97,3% |
| 306 | Gy Hamburger Str. | Mitte/Östl. Vorst. | Durchg. Gy | 1.339,0 | 1.172,0 | | | 80,0 | 117,0 | 1.412,2 | | 24,0 | | 27,0 | 73,2 | 105,5% | 1438,2 | 99,2 | 107,4% |
| 307 | A.-von-H.-Gymnasium | Süd | Durchg. Gy | 1.428,7 | 1.193,0 | | | 87,0 | 170,0 | 1.539,0 | 54,0 | 84,0 | | | 110,3 | 107,7% | 1539,0 | 110,3 | 107,7% |
| 308 | H.-Böse-Gymnasium. | Mitte/Östl. Vorst. | Durchg. Gy | 1.530,5 | 1.400,5 | | | 98,0 | 62,0 | 1.561,5 | 63,8 | 56,0 | | | 31,0 | 102,0% | 1561,5 | 31,0 | 102,0% |
| 309 | Gy Horn | Ost | Durchg. Gy | 2.154,0 | 1.816,0 | | 189,0 | 120,0 | 59,0 | 2.157,5 | 61,0 | 40,0 | | 18,0 | 3,5 | 100,2% | 2183,5 | 29,5 | 101,4% |
| 312 | Kippenberg | Mitte/Östl. Vorst. | Durchg. Gy | 1.611,0 | 1.480,0 | | | 97,0 | 64,0 | 1.695,5 | 17,0 | 30,0 | 24,0 | | 84,5 | 105,2% | 1695,5 | 84,5 | 105,2% |
| 324 | Gy I.d. Weser | Süd | Durchg. Gy | 2.092,0 | 1.681,0 | | 189,0 | 109,0 | 143,0 | 2.083,5 | 130,0 | 80,0 | | | -8,5 | 99,6% | 2136,5 | 44,5 | 102,1% |
| 402 | ObS Delmestraße | Süd</ | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | Sollzuweisung | | | | | bereits verfügb. Bestand | | | | | | vorauss. Bestandsentwicklung | | | | | |
|-----|----------------------------|--------------------|------------|-------------------------|--------------|----------------|-------|---------|--------------------------|------------|-------------|-----------------|----------------|--------|------------------------------|---------------|-----------|--------|--------|--------|
| SNR | Schulname | Region | Schul-form | Grund- und Sonderbedarf | | davon für | | | verf. Bestand | davon | | | Differenz | | Gepl. Zugänge | Gepl. Bestand | Differenz | | | |
| | | | | Grundbedarf | Sonderbedarf | LSV | W+E | Leitung | | STS | Referendare | Seiten-einstieg | SprachförderLK | Std | % | | Std | % | | |
| 442 | ObS Ohlenhof | West | ObSch | 1.230,9 | 729,0 | 330,0 | | 57,0 | 123,5 | 1.281,5 | | | 25,0 | 50,6 | 104,1% | | 1281,5 | 50,6 | 104,1% | |
| 443 | ObS a.d. Egge | Nord | ObSch | 1.959,6 | 1.378,5 | 360,0 | | 100,0 | 138,0 | 1.876,0 | 40,0 | | 15,0 | -83,6 | 95,7% | 15,0 | 1891,0 | -68,6 | 96,5% | |
| 444 | N.ObS Gröpelingen | West | ObSch | 1.443,7 | 828,0 | 315,0 | 126,0 | 67,0 | 119,0 | 1.465,0 | | | | 21,3 | 101,5% | 27,0 | 1492,0 | 48,3 | 103,3% | |
| 445 | ObS KSA | Mitte/Östl. Vorst. | ObSch | 1.926,0 | 1.416,5 | 270,0 | | 112,0 | 142,0 | 1.931,5 | 39,0 | | 12,0 | 5,5 | 100,3% | 28,0 | 1959,5 | 33,5 | 101,7% | |
| 446 | ObS Überseestadt | West | ObSch | 401,3 | 217,0 | 75,0 | 63,0 | 36,0 | 19,0 | 356,0 | | | | -45,3 | 88,7% | 47,0 | 403,0 | 1,7 | 100,4% | |
| 447 | ObS Borchshöhe | Nord | ObSch | 1.049,6 | 513,0 | 195,0 | 94,5 | 54,0 | 205,0 | 746,0 | 27,0 | 28,0 | | 91,0 | -303,6 | 71,1% | 137,0 | 883,0 | -166,6 | 84,1% |
| 501 | GSW | West | ObSch | 1.466,5 | 860,0 | 270,0 | 189,0 | 69,0 | 89,0 | 1.418,5 | 22,0 | | | -48,0 | 96,7% | | 1418,5 | -48,0 | 96,7% | |
| 502 | GSO | Ost | ObSch | 2.997,8 | 2.101,0 | 420,0 | 189,0 | 157,0 | 153,0 | 3.016,0 | 183,0 | 60,0 | 12,0 | 16,0 | 18,2 | 100,6% | | 3016,0 | 18,2 | 100,6% |
| 503 | ObS Lesum | Nord | ObSch | 2.253,3 | 1.578,0 | 390,0 | | 109,0 | 195,0 | 2.100,0 | 46,0 | | 15,0 | -153,3 | 93,2% | | 2100,0 | -153,3 | 93,2% | |
| 504 | ObS GSM | Mitte/Östl. Vorst. | ObSch | 1.530,7 | 1.036,0 | 165,0 | 189,0 | 76,0 | 89,0 | 1.493,2 | 72,0 | 16,0 | 40,0 | -37,5 | 97,6% | 16,0 | 1509,2 | -21,5 | 98,6% | |
| 505 | ObS Hermannsburg | Süd | ObSch | 1.627,2 | 931,0 | 300,0 | 194,0 | 74,0 | 138,5 | 1.629,5 | 99,0 | | 18,0 | 20,0 | 2,3 | 100,1% | 68,0 | 1697,5 | 70,3 | 104,3% |
| 506 | ObS Leibnizplatz | Süd | ObSch | 2.070,7 | 1.475,0 | 315,0 | | 115,0 | 187,0 | 2.057,8 | 51,0 | 72,0 | 37,0 | 25,0 | -12,9 | 99,4% | 37,0 | 2094,8 | 24,1 | 101,2% |
| 509 | ObS Sandwehen | Nord | ObSch | 1.983,2 | 1.120,0 | 260,0 | 378,0 | 88,0 | 151,0 | 1.882,0 | 22,0 | | 6,0 | 25,0 | -101,2 | 94,9% | 81,0 | 1963,0 | -20,2 | 99,0% |
| 511 | Wilh.Focke ObS | Ost | ObSch | 1.092,0 | 859,0 | 150,0 | | 64,0 | 40,0 | 1.135,5 | | 18,0 | 17,0 | 15,0 | 43,5 | 104,0% | | 1135,5 | 43,5 | 104,0% |
| 512 | Gerhard-Rohlfs-ObS | Nord | ObSch | 1.283,7 | 859,5 | 285,0 | | 66,0 | 83,0 | 1.120,0 | | | 40,0 | 21,0 | -163,7 | 87,2% | 27,0 | 1147,0 | -136,7 | 89,4% |
| 513 | Ohlenhof-Willkommensschule | West | WKS | 374,6 | 207,0 | | | 26,0 | 150,0 | 550,0 | | | | 482,0 | 175,4 | 146,8% | | 550,0 | 175,4 | 146,8% |
| 515 | WKS Stresemannstraße | Ost | WKS | 606,2 | 340,5 | | | 32,0 | 246,0 | 494,0 | | | 28,0 | 273,0 | -112,2 | 81,5% | 6,0 | 500,0 | -106,2 | 82,5% |
| 516 | WKS Ellmersstraße | West | WKS | 987,3 | 693,0 | | | 43,0 | 262,0 | 815,0 | 11,0 | | 18,0 | 614,0 | -172,3 | 82,5% | 3,0 | 818,0 | -169,3 | 82,9% |
| 517 | WKS Bremen Nord | Nord | WKS | 198,8 | 136,0 | | | 23,0 | 48,0 | 278,0 | | | 10,0 | 187,0 | 79,2 | 139,8% | | 278,0 | 79,2 | 139,8% |

Unbesetzte Stellen Gesamt

-137,92

| Grundschulen | Saldo Lehrerwochen-stunden | Grad der Unterrichts-versorgung | Unbesetzte Stellen Gesamt |
|------------------------------|-----------------------------------|--|----------------------------------|
| Allmersschule | -49,6 | 91% | -1,9 |
| Altwulsdorfer Schule | -20,4 | 95% | -0,8 |
| Amerikanische Schule | -60,7 | 85% | -2,2 |
| Astrid Lindgren Schule | -49,9 | 91% | -1,8 |
| Fichteschule | -36,7 | 84% | -1,3 |
| Friedrich-Ebert-Schule | -60,7 | 91% | -2,2 |
| Fritz-Husmann-Schule | -10,7 | 97% | -0,4 |
| Fritz-Reuter-Schule | -74,0 | 87% | -2,7 |
| Gaußschule I | -32,1 | 88% | -1,1 |
| Goetheschule | -81,8 | 86% | -3,0 |
| Gorch-Fock-Schule | -64,7 | 88% | -2,3 |
| Heidjer-Schule | 2,2 | 101% | 0,1 |
| Karl-Marx-Schule | -39,9 | 91% | -1,5 |
| Lutherschule | -66,3 | 90% | -2,4 |
| Marktschule | -60,3 | 87% | -2,2 |
| Neue Grundschule Geestemünde | -33,1 | 90% | -1,2 |
| Neue Grundschoole Lehe | -88,1 | 87% | -3,2 |
| Pestalozzischule | -52,1 | 92% | -1,9 |
| Surheider Schule | 14,1 | 103% | 0,5 |
| Veernschule | -52,9 | 84% | -1,9 |
| Gesamt | -917,87 | | -33,5 |

| Oberschulen | Saldo Lehrerwochen-stunden | Grad der Unterrichts-versorgung | Unbesetzte Stellen |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------|
| Gaußschule II | -224,8 | 79% | -8,33 |
| Heinrich-Heine-Schule | -330,8 | 79% | -12,25 |
| Humboldtschule | -89,5 | 91% | -3,31 |
| Johann-Gutenberg-Schule | -198,4 | 89% | -7,35 |
| Neue Oberschule Lehe | -156,3 | 87% | -5,79 |
| Oberschule Geestemünde | -63,8 | 95% | -2,36 |
| Paula-Modersohn-Schule | -162,9 | 88% | -6,03 |
| Schule am Ernst-Reuter-Platz | -143,2 | 86% | -5,30 |
| Schule Am Leher Markt | -95,8 | 91% | -3,55 |
| SZ Carl von Ossietzky - Oberschule | -283,8 | 79% | -10,51 |
| Wilhelm-Raabe-Schule | -148,0 | 88% | -5,48 |
| Summe | -1.897,33 | | -70,27 |

| Gymnasium/Gymnasiale Oberstufe | Saldo Lehrerwochen-stunden | Grad der Unterrichts-versorgung | Unbesetzte Stellen |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------|
| Carl von Ossietzky (GyO) | -21,7 | 98% | -0,87 |
| Scholl (GyO) | -68,0 | 91% | -2,72 |

| | | | |
|-----------------|----------------|-----|--------------|
| Lloyd Gymnasium | -88,4 | 95% | -3,54 |
| Summe | -178,10 | | -7,12 |

| Erwachsenenschule | Saldo Lehrerwoche n-stunden | Grad der Unterrichts-versorgung | Unbesetzte Stellen |
|-------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------|
| Abendschule | 24,4 | 116% | 0,92 |

| Berufsbildende Schulen | Saldo Lehrerwoche n-stunden | Grad der Unterrichts-versorgung | Unbesetzte Stellen |
|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------|
| Kaufmännische Lehranstalten | -67,4 | 96% | -2,7 |
| SZ Geschw. Scholl - BS Sophie Scholl | -140,6 | 92% | -5,6 |
| SZ CVO - Berufl. Schule für Technik | -105,8 | 90% | -4,2 |
| SZ CVO - Berufl. Schule für Dienstl. | -220,7 | 84% | -8,8 |
| Werkstattschule | -165,1 | 78% | -6,6 |
| Summe | -699,66 | | -27,99 |

| Unbesetzte Stellen für Inklusion | Saldo Lehrerwochens tunden für Inklusion |
|----------------------------------|--|
| -2,4 | -65,6 |
| -1 | -27,5 |
| -1,7 | -44,9 |
| -0,1 | -3,8 |
| -0,7 | -17,9 |
| -2 | -54,1 |
| 0 | -0,8 |
| -1,2 | -32,5 |
| 0,2 | 4,4 |
| -1,8 | -47,5 |
| -0,1 | -2,8 |
| -0,2 | -6 |
| -1,2 | -33,6 |
| -0,6 | -16 |
| -2,2 | -58,3 |
| -1,5 | -39,9 |
| -1,3 | -33,9 |
| -1,8 | -48,4 |
| 0,8 | 22,2 |
| -0,3 | -7,6 |
| -19,1 | -514,5 |

| Unbesetzte Stellen für Inklusion | Saldo Lehrerwochens tunden für Inklusion |
|----------------------------------|--|
| -3,6 | -97 |
| -4,6 | -124 |
| -4,3 | -115 |
| -3,9 | -105,5 |
| -3 | -82 |
| -4,7 | -127,5 |
| -4,2 | -114 |
| -3 | -80,5 |
| -3,6 | -96 |
| -2,3 | -61 |
| -0,6 | -17 |
| -37,80 | -1.019,50 |

| Unbesetzte Stellen für Inklusion | Saldo Lehrerwochens tunden für Inklusion |
|---|---|
| -0,7 | -17,5 |
| | |
| | |
| | |
| -0,7 | -17,5 |

Stunden für Inklusion Schuljahr 2025-2026 / - Ist-Stand Abgleich September 2025 / Soll: August 2025

| SNR | Schulname | | | | | | LK mit sonderpäd. Qualifikation mit PflichtStd | Differenz | VZE | % Versorgung Sonderpädagogik |
|-----|------------------------|-----|-----|---------------|----------|-----------------|---|-----------|------|---------------------------------|
| | | LSV | W+E | davon Ganztag | Temp. LG | Summe Inklusion | | | | |
| 2 | Admiralstraße | 51 | | | | 51 | | 4 | 0,1 | 107,84% |
| 3 | Alter Postweg | 48 | | | | 48 | | 50 | 1,9 | 204,17% |
| 5 | Am Mönchshof | 63 | 106 | | | 169 | | -13,5 | -0,5 | 92,01% |
| 6 | An der Gete | 34 | | | | 34 | | -16 | -0,6 | 52,94% |
| 7 | Alfred-Faust-Str. | 87 | | | | 87 | | -39 | -1,4 | 55,17% |
| 8 | Arbergen | 42 | | | | 42 | | 7 | 0,3 | 116,67% |
| 9 | Arsten | 31 | | | | 31 | | -31 | -1,1 | 0,00% |
| 10 | Auf den Heuen | 62 | 80 | 12 | 20 | 154 | | -3 | -0,1 | 98,05% |
| 11 | Andernacher Str. | 92 | 106 | 16 | | 214 | | -90 | -3,3 | 57,94% |
| 12 | Augsburger Str. | 45 | 186 | 28 | | 259 | | -47 | -1,7 | 81,85% |
| 13 | Aumund | 74 | 53 | 8 | 12,66 | 135 | | -34 | -1,3 | 74,81% |
| 14 | Am Wasser | 121 | 159 | | | 280 | | -24 | -0,9 | 91,43% |
| 15 | Baumschulenweg | 38 | | | | 38 | | -13 | -0,5 | 65,79% |
| 16 | Parsevalstr. | 56 | 27 | 4 | | 87 | | -27 | -1,0 | 68,97% |
| 18 | Borchshöhe | 73 | 106 | 16 | | 195 | | -72 | -2,7 | 63,08% |
| 19 | Borgfeld | 12 | 80 | | | 92 | | -38 | -1,4 | 58,70% |
| 20 | Brinkmannstr. | 47 | 106 | | | 153 | | -30 | -1,1 | 80,39% |
| 21 | Am Weidedamm | 23 | | | | 23 | | 18 | 0,7 | 178,26% |
| 23 | Bgm.-Smidt-Schule | 46 | | | | 46 | | 10 | 0,4 | 121,74% |
| 24 | Buntentorsteinweg | 44 | | | | 44 | | 28 | 1,0 | 163,64% |
| 25 | Burgdamm | 40 | 80 | | | 120 | | 13 | 0,5 | 110,83% |
| 28 | Marie-Curie-Schule | 46 | 53 | | | 99 | | -2 | -0,1 | 97,98% |
| 29 | Carl-Schurz-Str. | 25 | 106 | | | 131 | | -41 | -1,5 | 68,70% |
| 32 | Düsseldorfer Str. | 86 | 27 | | | 113 | | -20 | -0,7 | 82,30% |
| 34 | Führer Flur | 60 | | | | 60 | | -43 | -1,6 | 28,33% |
| 35 | Ellenerbrokweg | 98 | 27 | | | 125 | | 26 | 1,0 | 120,80% |
| 36 | Farge-Rekum | 46 | 80 | | | 126 | | -57 | -2,1 | 54,76% |
| 39 | Freiligrathstr. | 32 | 106 | | | 138 | | 4 | 0,1 | 102,90% |
| 40 | Blomedal | 113 | 53 | | | 166 | | 16 | 0,6 | 109,64% |
| 42 | Humannstr. | 100 | 159 | 24 | 14 | 283 | | -30 | -1,1 | 89,40% |
| 43 | Glockenstr. | 56 | | | | 56 | | -2 | -0,1 | 96,43% |
| 45 | Grambke | 58 | 53 | 8 | | 119 | | -30 | -1,1 | 74,79% |
| 48 | Grolland | 36 | 159 | | | 195 | | -32 | -1,2 | 83,59% |
| 49 | Am Borgfelder Saatland | 6 | | | | 6 | | 4 | 0,1 | 166,67% |
| 50 | Bunnackerweg | 19 | 133 | | | 152 | | -23,5 | -0,9 | 84,54% |
| 51 | Halmerweg | 112 | | | 14 | 112 | | -50 | -1,9 | 55,36% |
| 52 | Hammersbeck | 54 | 10 | | | 64 | | -37 | -1,4 | 42,19% |
| 53 | Rönnebeck | 86 | | | | 86 | | -22 | -0,8 | 74,42% |
| 60 | Horner Heerstr. | 27 | | | | 27 | | 8 | 0,3 | 129,63% |
| 62 | In der Vahr | 85 | 106 | | | 191 | | 33 | 1,2 | 117,28% |
| 63 | Helene-Kaisen-Schule | 36 | | | | 36 | | 35 | 1,3 | 197,22% |
| 64 | Kantstr. | 27 | | | | 27 | | 16,6 | 0,6 | 161,48% |
| 65 | Karl-Lerbs-Str. | 66 | 27 | | | 93 | | 6 | 0,2 | 106,45% |
| 69 | Pastorenweg | 83 | 80 | 12 | | 175 | | -25,5 | -0,9 | 85,43% |
| 70 | Kinderschule | 11 | 33 | | | 44 | | 8 | 0,3 | 118,18% |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-------|-------|------|---------|
| 71 | Kirchhuchting | 83 | | 3 | 83 | 6 | 111 | 28 | 1,0 | 133,73% |
| 76 | Lessingstr. | 18 | 53 | 8 | 79 | 3 | 66 | -13 | -0,5 | 83,54% |
| 77 | Tami-Oelfken-Schule | 107 | 212 | 32 | 351 | 11 | 263 | -88 | -3,3 | 74,93% |
| 81 | Mahndorf | 47 | | | 47 | 0 | 0 | -47 | -1,7 | 0,00% |
| 82 | Melanchthonstr. | 67 | 27 | | 94 | 5 | 112 | 18 | 0,7 | 119,15% |
| 83 | Landskronastr. | 116 | | | 116 | 3 | 68 | -48 | -1,8 | 58,62% |
| 85 | Nordstr. | 64 | | | 64 | 4 | 81 | 17 | 0,6 | 126,56% |
| 87 | Oberneuland | 27 | | | 27 | 2 | 43 | 16 | 0,6 | 159,26% |
| 88 | Oderstr. | 51 | | | 51 | 4 | 80 | 29 | 1,1 | 156,86% |
| 89 | Oslebshauser Heerstr. | 61 | 27 | 4 | 92 | 4 | 91 | -1 | 0,0 | 98,91% |
| 90 | Osterholz | 54 | | | 54 | 2 | 46 | -8 | -0,3 | 85,19% |
| 91 | Pfälzer Weg | 63 | 106 | 16 | 185 | 11 | 162 | -23 | -0,9 | 87,57% |
| 94 | Paul-Singer-Str. | 94 | 53 | 8 | 155 | 5 | 69 | -86 | -3,2 | 44,52% |
| 96 | Philipp-Reis-Str. | 35 | 106 | | 141 | 4 | 96 | -45 | -1,7 | 68,09% |
| 97 | Pürschweg | 91 | | | 91 | 5 | 110 | 19 | 0,7 | 120,88% |
| 98 | Überseestadt | 64 | 106 | 16 | 186 | 6 | 121 | -65 | -2,4 | 65,05% |
| 99 | Pulverberg | 69 | | | 69 | 3 | 76 | 7 | 0,3 | 110,14% |
| 100 | Rablinghausen | 37 | | | 37 | 3 | 62 | 25 | 0,9 | 167,57% |
| 101 | Rechtenflether Str. | 57 | 27 | | 84 | 6 | 109 | 25 | 0,9 | 129,76% |
| 105 | Robinsbalje | 104 | 159 | 24 | 287 | 16 | 359 | 72 | 2,7 | 125,09% |
| 106 | Fischerhuder Str. | 109 | 27 | 4 | 140 | 8 | 162 | 22 | 0,8 | 115,71% |
| 110 | Schmidtstr. | 14 | | | 14 | 2 | 28 | 14 | 0,5 | 200,00% |
| 111 | Schönebeck | 28 | | | 28 | 0 | 0 | -28 | -1,0 | 0,00% |
| 112 | Stichnathstr. | 80 | 58 | 8 | 146 | 7 | 128 | -18 | -0,7 | 87,67% |
| 113 | Seehausen | 4 | | | 4 | 1 | 14 | 10 | 0,4 | 350,00% |
| 114 | Osterhop | 63 | 80 | 12 | 155 | 7 | 167 | 12 | 0,4 | 107,74% |
| 115 | Stader Str. | 37 | 27 | 4 | 68 | 3 | 72 | 4 | 0,1 | 105,88% |
| 116 | St. Magnus | 22 | | | 22 | 1 | 20 | -2 | -0,1 | 90,91% |
| 117 | Strom | 4 | | | 4 | 1 | 4 | 0 | 0,0 | 100,00% |
| 118 | Uphuser Str. | 35 | | | 35 | 1 | 27 | -8 | -0,3 | 77,14% |
| 126 | Sodenmatt | 68 | | | 68 | 3 | 68 | 0 | 0,0 | 100,00% |
| 127 | Witzlebenstr. | 97 | | | 97 | 5 | 92 | -5 | -0,2 | 94,85% |
| 128 | Carl-Katz-Str. | 30 | 27 | | 57 | 3 | 66 | 9 | 0,3 | 115,79% |
| 129 | Delfter Str. | 115 | | | 115 | 7 | 120 | 5 | 0,2 | 104,35% |
| 131 | Gartenstadt Werdersee | 17 | 27 | | 44 | 1 | 27 | -17 | -0,6 | 61,36% |
| 132 | Schule im Dillener Quartier | 36 | 53 | 8 | 97 | 3 | 54 | -43 | -1,6 | 55,67% |
| 134 | Grundsch. an der Walliser Str. | 81 | 80 | 12 | 173 | 6 | 119 | -54 | -2,0 | 68,79% |
| 135 | Neue Schule Vahr | 46 | | | 46 | 2 | 32,5 | -13,5 | -0,5 | 70,65% |
| 136 | Neue Schule Gröpelingen | 39 | 80 | 12 | 131 | 5 | 126 | -5 | -0,2 | 96,18% |
| 137 | Schule an der Delmestraße | 21 | | | 21 | 1 | 17 | -4 | -0,1 | 80,95% |
| 302 | Altes Gymnasium | | | | | 0 | 0 | | | |
| 305 | Gymn. Vegesack | | | | | 16 | 365,5 | 0 | 0,0 | |
| 306 | Gy Hamburger Str. | | | | | 0 | 0 | -44,5 | -1,6 | 89,15% |
| 307 | A.-von-H.-Gymnasium | | | | | 0 | 0 | 0 | 0,0 | |
| 308 | Hermann-Böse-Gymnasium | | | | | 1 | 26 | 0 | 0,0 | |
| 309 | Gymn. Horn | | | | | 7 | 164 | 26 | 1,0 | |
| 312 | Kippenberg | | | | | 0 | 0 | -25 | -0,9 | 86,77% |
| 324 | Gymnasium Links der Weser | | | | | 5 | 114 | 0 | 0,0 | |
| | | | | | | | | -81 | -3,0 | 58,46% |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----|-----|----|-----|----|-------|-------|--------------|---------|
| 402 | Oberschule an der Delmestraße | 60 | 32 | | 92 | 4 | 86 | -6 | -0,2 | 93,48% |
| 403 | Oberschule Helsinkistr. | 285 | | | 285 | 4 | 80 | -205 | -7,6 | 28,07% |
| 404 | Wilhelm-Olbers-Oberschule | 330 | 252 | 8 | 590 | 20 | 507 | -83 | -3,1 | 85,93% |
| 406 | Oberschule Blumenthal | 45 | 95 | 2 | 142 | 4 | 103 | -39 | -1,4 | 72,54% |
| 409 | Oberschule Koblenzer Str. | 180 | 189 | 6 | 375 | 5 | 96 | -279 | -10,3 | 25,60% |
| 410 | Oberschule Lerchenstr. | 300 | 189 | | 489 | 11 | 264 | -225 | -8,3 | 53,99% |
| 412 | Oberschule Roter Sand | 270 | 32 | 2 | 304 | 10 | 219 | -85 | -3,1 | 72,04% |
| 414 | Oberschule Lehmhorster Str. | 360 | | | 360 | 7 | 154 | -206 | -7,6 | 42,78% |
| 416 | Oberschule Rockwinkel | 165 | 32 | | 197 | 5 | 120 | -77 | -2,9 | 60,91% |
| 417 | Oberschule Schaumburger Str. | 180 | | | 180 | 11 | 232 | 52 | 1,9 | 128,89% |
| 418 | Oberschule Ronzelenstr. | 90 | 189 | 6 | 285 | 12 | 277 | -8 | -0,3 | 97,19% |
| 423 | Oberschule Habenhausen | 285 | 221 | | 506 | 19 | 418 | -88 | -3,3 | 82,61% |
| 424 | Oberschule Helgolander Str. | 270 | | | 270 | 12 | 261 | -9 | -0,3 | 96,67% |
| 425 | Oberschule Julius-Brechtl-Allee | 195 | 221 | 6 | 422 | 12 | 276 | -146 | -5,4 | 65,40% |
| 428 | Oberschule Findorff | 210 | 189 | 6 | 405 | 13 | 311,5 | -93,5 | -3,5 | 76,91% |
| 429 | Oberschule Sebaldsbrück | 285 | | | 285 | 4 | 99 | -186 | -6,9 | 34,74% |
| 430 | Oberschule Waller Ring | 285 | | 13 | 285 | 6 | 127 | -158 | -5,9 | 44,56% |
| 431 | Roland zu Bremen Oberschule | 390 | | | 390 | 12 | 235 | -155 | -5,7 | 60,26% |
| 436 | Wilhelm-Kaisen-Oberschule | 360 | 189 | 6 | 555 | 10 | 252 | -303 | -11,2 | 45,41% |
| 438 | Albert-Einstein-Oberschule | 450 | | | 450 | 2 | 41 | -409 | -15,1 | 9,11% |
| 439 | Oberschule Schwachhausen | 45 | 63 | | 108 | 5 | 102 | -6 | -0,2 | 94,44% |
| 440 | Oberschule im Park | 285 | 32 | 2 | 319 | 9 | 191 | -128 | -4,7 | 59,87% |
| 441 | Oberschule Barkhof | 180 | | | 180 | 5 | 98 | -82 | -3,0 | 54,44% |
| 442 | Oberschule Ohlenhof | 330 | | 14 | 330 | 9 | 179 | -151 | -5,6 | 54,24% |
| 443 | Oberschule an der Egge | 360 | | | 360 | 4 | 70 | -290 | -10,7 | 19,44% |
| 444 | Neue Oberschule Gröpelingen | 315 | 126 | 4 | 445 | 9 | 194 | -251 | -9,3 | 43,60% |
| 445 | Oberschule K.-Schumacher-Allee | 270 | | | 270 | 9 | 165 | -105 | -3,9 | 61,11% |
| 446 | Oberschule Überseestadt | 75 | 63 | | 138 | 4 | 85 | -53 | -2,0 | 61,59% |
| 447 | Oberschule Borchshöhe | 195 | 95 | 2 | 292 | 3 | 56 | -236 | -8,7 | 19,18% |
| 501 | GSW | 270 | 189 | 12 | 471 | 12 | 302 | -169 | -6,3 | 64,12% |
| 502 | GSO | 420 | 189 | 12 | 621 | 16 | 351 | -270 | -10,0 | 56,52% |
| 503 | Oberschule Lesum | 390 | | | 390 | 5 | 87 | -303 | -11,2 | 22,31% |
| 504 | GSM | 165 | 189 | 6 | 360 | 12 | 237 | -123 | -4,6 | 65,83% |
| 505 | Oberschule Hermannsburg | 300 | 194 | 6 | 500 | 14 | 299 | -201 | -7,4 | 59,80% |
| 506 | Oberschule Leibnizplatz | 315 | | | 315 | 7 | 157 | -158 | -5,9 | 49,84% |
| 509 | Oberschule Sandwehen | 260 | 378 | 24 | 662 | 16 | 401 | -261 | -9,7 | 60,57% |
| 511 | Wilhelm-Focke-Oberschule | 150 | | | 150 | 7 | 146 | -4 | -0,1 | 97,33% |
| 512 | Gerhard-Rohlfs-Oberschule | 285 | | | 285 | 6 | 162 | -123 | -4,6 | 56,84% |

750

-246,0

| | | |
|----------------------------|------|-----------|
| keine Bedarfsschule | grün | 100% |
| | gelb | 90-99% |
| | rosa | 80-89% |
| | rot | unter 80% |
| Bedarfsschule | | |

| SNR | Schulname | LWS |
|-----|--------------------------------|------|
| 002 | Schule Admiralstraße | 22 |
| 003 | Schule Alter Postweg | 30 |
| 005 | Schule Mönchshof | 83 |
| 006 | Schule Gete | 9 |
| 007 | Schule Alfred-Faust-Straße | 46 |
| 009 | Schule Arsten | 22 |
| 010 | Schule Auf den Heuen | 42 |
| 011 | Schule Andernacher Straße | 117 |
| 012 | Schule Augsburger Straße | 16 |
| 013 | Schule Alt-Aumund | 11 |
| 014 | Schule Am Wasser | 36 |
| 015 | Schule Baumschulenweg | 51 |
| 016 | Schule Parsevalstraße | 15 |
| 018 | Schule Borchshöhe | 10 |
| 019 | Schule Borgfeld | 24 |
| 020 | Schule Brinkmannstraße | 18 |
| 021 | Schule Am Weidedamm | 52 |
| 023 | Bürgermeister-Smidt-Schule | 11 |
| 024 | Schule Buntentorsteinweg | 29 |
| 025 | Schule Burgdamm | 11 |
| 029 | Schule Carl-Schurz-Straße | 3 |
| 032 | Schule Düsseldorfer Straße | 63 |
| 034 | Schule Führer Flur | 51 |
| 039 | Schule Freiligrathstraße | 11 |
| 040 | Schule Blomendal | 49 |
| 042 | Schule Humannstraße | 76 |
| 043 | Schule Glockenstraße | 34,5 |
| 045 | Schule Grambker Heerstraße | 27 |
| 048 | Schule Grolland | 44 |
| 051 | Schule Halmerweg | 44 |
| 052 | Schule Hammersbeck | 28 |
| 053 | Schule Rönnebeck | 33 |
| 060 | Schule Horner Heerstraße | 10 |
| 062 | Schule In der Vahr | 36 |
| 063 | Helene-Kaisen-Schule | 14 |
| 064 | Schule Kantstraße | 5 |
| 065 | Schule Karl-Lerbs-Straße | 18 |
| 069 | Schule am Pastorenweg | 44 |
| 070 | Kinderschule | 11 |
| 071 | Schule Kirchhuchting | 39 |
| 076 | Schule Lessingstraße | 11 |
| 077 | Tami-Oelfken-Schule | 39 |
| 081 | Schule Mahndorf | 18 |
| 082 | Schule Melanchthonstraße | 22 |
| 083 | Schule Landskronastraße | 14 |
| 087 | Schule Oberneuland | 8 |
| 088 | Schule Oderstraße | 19 |
| 089 | Schule Oslebshauser Heerstraße | 36 |
| 091 | Schule Pfälzer Weg | 25 |
| 094 | Schule Paul-Singer-Straße | 20 |
| 097 | Schule Pürschweg | 19 |
| 098 | Schule Überseestadt | 32 |
| 099 | Schule Pulverberg | 11 |
| 100 | Schule Rablinghausen | 3 |

| SNR | Schulname | LWS |
|-----|----------------------------------|------|
| 101 | Schule Rechtenflether Straße | 39 |
| 106 | Schule Fischerhuder Straße | 25 |
| 110 | Schule Schmidtstraße | 14 |
| 111 | Schule Schönebeck | 11 |
| 112 | Schule Stichnathstraße | 42 |
| 114 | Schule Osterhop | 37 |
| 115 | Schule Stader Straße | 34 |
| 116 | Schule St. Magnus | 5 |
| 118 | Schule Uphuser Straße | 44 |
| 126 | Schule Sodenmatt | 38 |
| 128 | Carl-Katz-Straße | 42 |
| 129 | Schule Delfter Straße | 11 |
| 132 | Grundschule Dillener Quartier | 81 |
| 134 | Schule Walliser Straße | 70 |
| 135 | Neue Schule Vahr | 13,5 |
| 136 | Neue Schule Gröpelingen | 33 |
| 137 | Grundschule Delmestraße | 46 |
| 225 | Georg-Droste-Schule | 27 |
| 226 | Paul-Goldschmidt-Schule | 42 |
| 227 | Schule Marcusallee | 6 |
| 301 | Erwachsenenschule | 21 |
| 302 | Altes Gymnasium | 7 |
| 305 | Gymnasium Vegesack | 23 |
| 307 | Alexander-von-Humboldt-Gymnasium | 54 |
| 308 | Hermann-Böse-Gymnasium | 77 |
| 309 | Gymnasium Horn | 63 |
| 312 | Kippenberg-Gymnasium | 27 |
| 324 | Gymnasium Links der Weser | 159 |
| 351 | Allgemeine Berufsschule | 47 |
| 352 | BS Metalltechnik | 6 |
| 355 | Wilhelm-Wagenfeld-Schule | 34 |
| 358 | SZ Sek II Vegesack | 8 |
| 360 | Berufsschule GAV | 20 |
| 361 | Schulzentrum Grenzstraße | 47 |
| 368 | SZ Utbremen | 23 |
| 369 | TBZ Mitte | 9 |
| 601 | SZ Alwin-Lonke-Straße | 20 |
| 698 | Helmut Schmidt Schule | 28 |
| 403 | Oberschule Helsinkistraße | 39 |
| 404 | Wilhelm-Olbers-Oberschule | 77 |
| 406 | Oberschule Blumenthal | 18 |
| 409 | Oberschule Koblenzer Straße | 16 |
| 410 | Oberschule Lerchenstraße | 48 |
| 412 | Oberschule Roter Sand | 102 |
| 414 | Oberschule Lehmorster Str. | 82 |
| 416 | Oberschule Rockwinkel | 53 |
| 417 | Oberschule Schaumburger Straße | 24 |
| 418 | Oberschule Ronzelenstraße | 35 |
| 423 | Oberschule Habenhausen | 39 |
| 424 | Oberschule Helgolander Str. | 16 |
| 425 | Oberschule Julius-Brecht-Allee | 58 |
| 428 | Oberschule Findorff | 17 |
| 429 | Oberschule Sebaldsbrück | 103 |
| 430 | Oberschule am Waller Ring | 32 |

| SNR | Schulname | LWS |
|---------------|----------------------------------|----------------|
| 431 | Roland zu Bremen Oberschule | 126 |
| 436 | Wilhelm-Kaisen-Oberschule | 52 |
| 438 | Albert-Einstein-Oberschule | 56 |
| 440 | Oberschule im Park | 83 |
| 441 | Oberschule Am Barkhof | 93 |
| 443 | Oberschule Egge | 69 |
| 444 | Neue Oberschule Gröpelingen | 8 |
| 445 | Oberschule Kurt-Schumacher-Allee | 106 |
| 446 | Oberschule Überseestadt | 17 |
| 447 | Oberschule Borchshöhe | 53 |
| 501 | Gesamtschule Bremen-West | 47 |
| 502 | Gesamtschule Bremen-Ost | 183 |
| 503 | Oberschule Lesum | 73 |
| 504 | Gesamtschule Bremen-Mitte | 84 |
| 505 | Oberschule Hermannsburg | 118 |
| 506 | Oberschule am Leibnizplatz | 65 |
| 509 | Oberschule In den Sandwehen | 22 |
| 512 | Gerhard-Rohlfs-Oberschule | 11 |
| 516 | WKS Ellmerstraße | 17 |
| gesamt | | 4.948,0 |

umgerechnet in VZE

186

| SNR | Schulname | Planung 2026 |
|-----|------------------------------------|--------------|
| 6 | Grundschule an der Gete | |
| 15 | Grundschule Baumschulenweg | |
| 19 | Grundschule Borgfeld | |
| 21 | Grundschule Weidedamm | |
| 29 | Grundschule Carl-Schurz-Straße | |
| 39 | Grundschule Freiligrathstraße | |
| 49 | Grundschule am Borgfelder Saatland | |
| 50 | Grundschule Bunnackerweg | |
| 60 | Grundschule Horner Heerstraße | |
| 64 | Grundschule Kantstraße | |
| 70 | Kinderschule | |
| 76 | Grundschule Lessingstraße | |
| 84 | Grundschule Heisterbusch | X |
| 87 | Grundschule Oberneuland | |
| 96 | Grundschule Philipp-Reis-Straße | |
| 98 | Grundschule Überseestadt | X |
| 110 | Grundschule Schmidtstraße | |
| 113 | Grundschule Seehausen | |
| 115 | Grundschule Stader Straße | |
| 116 | Grundschule St. Magnus | |
| 117 | Grundschule Strom | |
| 126 | Grundschule Sodenmatt | X |
| 128 | Grundschule Carl-Katz-Straße | |
| 131 | Grundschule Gartenstadt Werdersee | |
| 132 | Grundschule Dillener Quartier | X |
| 134 | Grundschule Walliser Straße | X |
| 135 | Neue Schule Vahr | X |
| 136 | Neue Schule Gröpelingen | X |
| 137 | Grundschule Delmestraße | X |
| 302 | Altes Gymnasium | |
| 306 | Gymnasium Hamburger Straße | |
| 308 | Hermann-Böse-Gymnasium | |
| 309 | Gymnasium Horn | |
| 312 | Kippenberg-Gymnasium | |
| 402 | Oberschule Delmestraße | |
| 406 | Oberschule Blumenthal | X |
| 416 | Oberschule Rockwinkel | |
| 418 | Oberschule Ronzelenstraße | |
| 439 | Oberschule Schwachhausen | |
| 441 | Oberschule Am Barkhof | |
| 446 | Oberschule Überseestadt | X |
| 447 | Oberschule Borchshöhe | X |
| 504 | GSM | |
| 511 | Wilhelm-Focke-Oberschule | |

| SNR | Schulname | Kürzung in LWS | Kürzung in % |
|-----|-----------------------------------|----------------|--------------|
| 2 | Schule an der Admiralstraße | 13,1 | 3,0% |
| 3 | Schule am Alten Postweg | 12,8 | 3,1% |
| 5 | Schule Am Mönchshof | 13,4 | 2,3% |
| 6 | Schule An der Gete | 18,7 | 3,4% |
| 7 | Schule an der Alfred-Faust-Straße | 12,9 | 2,0% |
| 8 | Schule Arbergen | 12,1 | 3,4% |
| 9 | Schule Arsten | 11,3 | 4,0% |
| 10 | Schule Auf den Heuen | 9,6 | 1,7% |
| 11 | Schule an der Andernacher Straße | 8,0 | 1,1% |
| 12 | Schule an der Augsburger Straße | 15,2 | 2,0% |
| 13 | Schule Alt-Aumund | 11,5 | 1,8% |
| 14 | Schule Am Wasser | 8,6 | 0,9% |
| 15 | Schule am Baumschulenweg | 19,2 | 3,1% |
| 16 | Schule an der Parsevalstraße | 14,1 | 2,4% |
| 18 | Schule Borchshöhe | 10,0 | 1,6% |
| 19 | Schule Borgfeld | 16,6 | 3,6% |
| 20 | Schule an der Brinkmannstraße | 9,5 | 2,1% |
| 21 | Schule Am Weidedamm | 16,1 | 4,0% |
| 23 | Bürgermeister-Smidt-Schule | 10,3 | 3,2% |
| 24 | Schule am Buntentorsteinweg | 13,9 | 2,9% |
| 25 | Schule Burgdamm | 13,9 | 2,8% |
| 28 | Marie-Curie-Schule | 12,5 | 2,6% |
| 29 | Schule an der Carl-Schurz-Straße | 16,7 | 3,1% |
| 32 | Schule an der Düsseldorfer Straße | 12,0 | 1,7% |
| 34 | Schule Fährer Flur | 10,3 | 2,5% |
| 35 | Schule am Ellenerbrokweg | 11,4 | 1,8% |
| 36 | Schule Farge-Rekum | 11,6 | 2,7% |
| 39 | Schule an der Freiligrathstraße | 17,4 | 2,9% |
| 40 | Schule Blomendal | 8,1 | 1,1% |
| 42 | Schule an der Humannstraße | 9,3 | 1,1% |
| 43 | Schule an der Glockenstraße | 8,6 | 2,1% |
| 45 | Schule an der Grambker Heerstraße | 11,2 | 2,0% |
| 48 | Schule Grolland | 13,7 | 2,5% |
| 49 | Schule Am Borgfelder Saatland | 11,5 | 4,0% |
| 50 | Schule am Bunnackerweg | 15,1 | 3,2% |
| 51 | Schule am Halmerweg | 9,3 | 1,3% |
| 52 | Schule Hammersbeck | 12,2 | 3,0% |
| 53 | Schule Rönnebeck | 11,9 | 2,2% |
| 60 | Schule an der Horner Heerstraße | 18,5 | 3,7% |
| 62 | Schule In der Vahr | 12,4 | 1,6% |
| 63 | Helene-Kaisen-Schule | 10,4 | 3,4% |
| 64 | Schule an der Kantstraße | 10,9 | 4,0% |
| 65 | Schule an der Karl-Lerbs-Straße | 14,1 | 2,2% |
| 69 | Schule am Pastorenweg | 8,8 | 1,3% |
| 70 | Kinderschule | 7,1 | 4,0% |
| 71 | Schule Kirchhuchting | 10,1 | 1,7% |
| 76 | Schule an der Lessingstraße | 16,0 | 3,4% |
| 77 | Tami-Oelfken-Schule | 8,4 | 0,8% |

| SNR | Schulname | Kürzung in LWS | Kürzung in % |
|-----|-------------------------------------|----------------|--------------|
| 81 | Schule Mahndorf | 12,7 | 2,9% |
| 82 | Schule an der Melanchthonstraße | 11,2 | 2,0% |
| 83 | Schule an der Landskronastraße | 9,5 | 1,3% |
| 84 | Lesum | 5,1 | 4,0% |
| 85 | Schule an der Nordstraße | 11,0 | 2,1% |
| 87 | Schule Oberneuland | 17,7 | 4,0% |
| 88 | Schule an der Oderstraße | 13,4 | 2,7% |
| 89 | Schule an der Oslebshauser Heerstr. | 11,5 | 2,2% |
| 90 | Schule Osterholz | 14,9 | 2,7% |
| 91 | Schule am Pfälzer Weg | 9,2 | 1,5% |
| 94 | Schule an der Paul-Singer-Straße | 9,8 | 1,3% |
| 96 | Schule an der Philipp-Reis-Straße | 16,5 | 3,0% |
| 97 | Schule am Pürschweg | 13,1 | 1,8% |
| 98 | Schule Überseestadt | 10,3 | 1,7% |
| 99 | Schule am Pulverberg | 11,8 | 2,2% |
| 100 | Schule Rablinghausen | 12,9 | 3,3% |
| 101 | Schule an der Rechtenflether Str. | 12,0 | 2,5% |
| 105 | Schule an der Robinsbalje | 9,9 | 1,0% |
| 106 | Schule an der Fischerhuder Straße | 10,0 | 1,2% |
| 110 | Schule an der Schmidtstraße | 9,7 | 4,0% |
| 111 | Schule Schönebeck | 13,2 | 4,0% |
| 112 | Schule an der Stichnathstraße | 10,7 | 1,5% |
| 113 | Schule Seehausen | 3,1 | 4,0% |
| 114 | Schule am Osterhop | 11,1 | 2,0% |
| 115 | Schule an der Stader Straße | 16,8 | 2,6% |
| 116 | Schule St. Magnus | 10,7 | 4,0% |
| 117 | Schule Strom | 3,1 | 4,0% |
| 118 | Schule an der Uphuser Straße | 12,1 | 3,9% |
| 126 | Schule Sodenmatt | 10,4 | 2,1% |
| 127 | Schule an der Witzlebenstraße | 11,9 | 1,7% |
| 128 | Schule an der Carl-Katz-Straße | 13,8 | 3,6% |
| 129 | Schule an der Delfter Straße | 12,3 | 1,6% |
| 131 | Schule Gartenstadt Werdersee | 10,3 | 4,0% |
| 132 | Schule Dillener Quartier | 9,6 | 2,8% |
| 134 | Schule an der Walliser Straße | 8,6 | 1,4% |
| 135 | Neue Grundschule Vahr | 8,7 | 3,0% |
| 136 | Neue Schule Gröpelingen | 8,3 | 2,3% |
| 137 | Schule an der Delmestraße | 7,6 | 4,0% |
| 216 | Züricher Straße | 8,0 | 1,3% |
| 225 | Georg-Droste-Schule | 9,1 | 1,8% |
| 226 | Paul-Goldschmidt-Schule | 10,7 | 0,7% |
| 227 | Marcusallee | 9,2 | 1,4% |
| 301 | Erwachsenenschule | 16,6 | 1,4% |
| 302 | Altes Gymnasium | 30,0 | 2,0% |
| 305 | Gymnasium Vegesack | 30,0 | 1,5% |
| 306 | Gymnasium an der Hamburger Straße | 30,0 | 2,2% |
| 307 | Alexander-von-Humboldt-Gymnasium | 21,3 | 1,5% |
| 308 | Hermann-Böse-Gymnasium | 30,0 | 1,9% |

| SNR | Schulname | Kürzung in LWS | Kürzung in % |
|-----|---|----------------|--------------|
| 309 | Gymnasium Horn | 30,0 | 1,4% |
| 312 | Kippenberg-Gymnasium | 30,0 | 1,8% |
| 324 | Gymnasium Links der Weser | 30,0 | 1,4% |
| 351 | Allgemeine Berufsbildende Schule | 18,7 | |
| 352 | Berufsbildende Schule für Metalltechnik | 14,5 | |
| 355 | Wilhelm Wagenfeld Schule | 21,1 | |
| 358 | SZ Vegesack | 20,1 | |
| 359 | berufsbildende Schule Einzelhandel und Logistik | 21,8 | |
| 360 | Berufsschule für den Großhandel, Außenhandel u. | 27,5 | |
| 361 | SZ Grenzstraße | 29,2 | |
| 364 | Inge Katz Schule | 23,6 | |
| 368 | SZ Utbremen | 30,0 | |
| 369 | Technisches Bildungswerk Mitte | 30,0 | |
| 402 | Oberschule Delmestraße | 11,5 | 2,9% |
| 403 | Oberschule an der Helsinkistraße | 14,7 | 1,0% |
| 404 | Wilhelm-Olbers-Oberschule | 18,1 | 0,7% |
| 406 | Oberschule Blumenthal | 8,9 | 2,3% |
| 409 | Oberschule an der Koblenzer Straße | 8,0 | 0,6% |
| 410 | Oberschule an der Lerchenstraße | 21,8 | 1,0% |
| 412 | Oberschule Roter Sand | 15,1 | 1,1% |
| 414 | Oberschule an der Lehmhorster Straße | 9,4 | 0,7% |
| 416 | Oberschule Rockwinkel | 30,0 | 1,6% |
| 417 | Oberschule an der Schaumburger Straße | 18,2 | 1,5% |
| 418 | Oberschule an der Ronzelenstraße | 30,0 | 1,6% |
| 423 | Oberschule Habenhausen | 18,8 | 1,2% |
| 424 | Oberschule an der Helgolander Straße | 11,2 | 0,8% |
| 425 | Oberschule an der Julius-Brecht-Allee | 10,4 | 0,7% |
| 428 | Oberschule Findorff | 28,8 | 1,3% |
| 429 | Oberschule Sebaldsbrück | 12,1 | 1,0% |
| 430 | Oberschule am Waller Ring | 13,5 | 0,8% |
| 431 | Roland zu Bremen Oberschule | 9,8 | 0,6% |
| 436 | Wilhelm-Kaisen-Oberschule | 18,5 | 0,9% |
| 438 | Albert-Einstein-Oberschule | 19,1 | 1,0% |
| 439 | Oberschule Schwachhausen | 13,9 | 2,6% |
| 440 | Oberschule im Park | 8,6 | 0,7% |
| 441 | Oberschule Am Barkhof | 19,3 | 1,9% |
| 442 | Oberschule Ohlenhof | 8,6 | 0,7% |
| 443 | Oberschule an der Egge | 16,9 | 0,9% |
| 444 | Neue Oberschule Gröpelingen | 11,3 | 0,8% |
| 445 | Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee | 14,5 | 0,7% |
| 446 | Oberschule Überseestadt | 8,7 | 2,1% |
| 447 | Oberschule Borchshöhe | 11,9 | 1,1% |
| 501 | Gesamtschule West | 10,5 | 0,7% |
| 502 | Gesamtschule Ost | 22,2 | 0,7% |
| 503 | Oberschule Lesum | 18,7 | 0,8% |
| 504 | Gesamtschule Mitte | 24,3 | 1,6% |
| 505 | Oberschule an der Hermannsburg | 10,3 | 0,6% |
| 506 | Oberschule am Leibnizplatz | 21,3 | 1,0% |

| SNR | Schulname | Kürzung in LWS | Kürzung in % |
|-----|--|----------------|--------------|
| 509 | Oberschule in den Sandwehen | 13,8 | 0,7% |
| 511 | Wilhelm-Focke-Oberschule | 21,0 | 1,9% |
| 512 | Gerhard-Rohlfs-Oberschule | 9,8 | 0,8% |
| 513 | Ohlenhof-Willkommensschule | 8,4 | 2,2% |
| 515 | Willkommensschule Stresemannstraße | 12,3 | 2,0% |
| 516 | Willkommensschule Ellm | 10,7 | 1,0% |
| 517 | Willkommensschule Nord | 8,2 | 4,0% |
| 601 | SZ Alwin-Lonke-Straße | 26,7 | |
| 602 | SZ Bördestraße | 19,8 | |
| 603 | SZ Blumenthal | 15,7 | |
| 618 | Berufsbildende Schule für Gesundheit, Pflege und | 30,0 | |
| 698 | Helmut Schmidt Schule | 19,4 | |
| 699 | SZ Rübekamp | 30,0 | |
| | | 2300,9 | |
| | | | 86,6 |

Erläuterung zu Modell 4c:

- a) Kürzung auf max. 30 LWS (13 Schulen)
 - b) Kürzung auf max. 4 % der Zuweisung (15 Schulen)
- Ergebnis: Kürzung gesamt 86,6 VZE